

ชื่อเรื่อง	การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกเพื่อส่งเสริม ความสามารถในการคิดของนักศึกษาวิชาชีวะครูในยุคการศึกษาไทย 4.0
ผู้วิจัย	นภัส ศรีเจริญประมง และวาราสี ถนอมชาติ
หน่วยงาน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ปีงบประมาณ	2561

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เพื่อพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดของนักศึกษาวิชาชีวะครูในยุคการศึกษาไทย 4.0 2) เพื่อศึกษา ประสิทธิภาพของรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดของ นักศึกษาวิชาชีวะครูในยุคการศึกษาไทย 4.0 ผู้เข้าร่วมวิจัยครั้งนี้เป็น นักศึกษาวิชาชีวะครู สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ 3 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำนวน 25 คน โดย การสุ่มอย่างง่าย การดำเนินการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ วิธีการดำเนินการวิจัย เป็น 2 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิด ประกอบด้วย 3 ช่วง คือ ช่วงที่ 1 การพัฒนาต้นแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกฯ ช่วง ที่ 2 การทดลองใช้ต้นแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกฯ และช่วงที่ 3 การวิเคราะห์และปรับ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ และระยะที่ 2 การสรุปและถ่ายทอดผลการวิจัย ผลการวิจัย มีดังนี้

1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดของ นักศึกษาวิชาชีวะครูในยุคการศึกษาไทย 4.0 แบ่งขั้นตอนการจัดกิจกรรมเป็น 3 ชั้น ได้แก่ ชั้นที่ 1 ชั้นการนำเข้าสู่บทเรียน ชั้นที่ 2 ชั้นกิจกรรม เป็นชั้นที่นำขั้นตอนกระบวนการคิดแก้ปัญหาที่ผู้วิจัย สร้างขึ้นร่วมด้วยกับการใช้ผังกราฟิก และชั้นที่ 3 ชั้นสรุป

2. ค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของกลุ่มทดลองก่อนจัดการเรียนรู้ โดยใช้ผังกราฟิกฯ มีคะแนนความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสูงกว่าหลังจัดการเรียนรู้โดยใช้ ผังกราฟิกฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยผลสัมฤทธิ์ ทางความสามารถในการคิดของนักศึกษาวิชาชีวะครูที่เรียนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ผังกราฟิกหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

3. หลังเข้าร่วมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกฯ นักศึกษาวิชาชีพรูมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกฯ พบว่า อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้ , รูปแบบการใช้ผังกราฟิก , ความสามารถในการคิด



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

<b>Title</b>	THE DEVELOPMENT OF LEARNING MANAGEMENT MODEL USING BY GRAPHIC ORGANIZER INSTRUCTIONAL MODEL TO PROMOTE THINKING ABILITIES OF TEACHER PROFESSION STUDENT IN THAILAND EDUCATION 4.0
<b>Researchers</b>	Napat Sricharoenpramong and Waralee Thanomchat
<b>Organization</b>	The Faculty of Education, Rambhai Barni Rajabhat University
<b>Year</b>	2018

### Abstract

The purposes of this research were; 1) to develop a learning management model using by graphic organizer instructional model to promote thinking ability of teacher profession student in Thailand education 4.0 and; 2) to study the effectiveness of the learning management model using by graphic organizer instructional model to promote thinking ability of teacher profession student in Thailand education 4.0. The research participants were 25 sophomore teacher profession students of Early Childhood Education. The research consisted of 2 phases: 1) the development of learning management model using by graphic organizer instructional model to promote thinking ability consisting of 3 steps; (1) develop learning management model using by graphic organizer instructional model, (2) preliminary field study of the learning management model using by graphic organizer instructional model, and (3) analysis and revision of the learning management model using by graphic organizer instructional model, and 2) the conclusion of the research results.

The findings were as follows:

1. The learning management model using by graphic organizer instructional model to promote thinking ability of teacher profession student in Thailand education 4.0 were 3 steps : 1) Preparing and Motivating step, 2) Using by graphic organizer instructional model to promote thinking ability and ; 3) Summarizing step.

2. The results of the analysis of the effectiveness of this model using t-test showed that the post-test scores of the experimental group were significantly different the pre-test scores of the experimental group at the level of .05

3. After using this model; The satisfaction of the teacher profession student toward the learning management model using by graphic organizer instructional model was at the high level of satisfaction.

**Keywords :** learning management, graphic organizer instructional model, thinking abilities



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี