

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(4)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(9)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย.....	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ทฤษฎี/แนวคิด/หลักการ.....	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	21
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	30
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	30
ตัวแปรที่ศึกษา.....	31
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	31
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	33
สถิติในการวิจัย.....	34
บทที่ 4 ผลการวิจัย	36
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในรายวิชา ที่จัดการเรียนการสอนด้วย KDA โมเดลก่อนและหลังใช้แบบสังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษาที่มีผลต่อการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทั้ง 5 ด้าน.....	35
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบทดสอบทางการเรียนใน รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนด้วย KDA โมเดล ทั้งก่อนและหลังเรียน ที่มีผลต่อ การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF).....	39
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบทดสอบทางการเรียนในรายวิชาที่จัดการ	44

สารบัญ (ต่อ)

เรียนการสอนด้วย KDA โมเดล ทั้งก่อนและหลังเรียนที่มีผลต่อความคงทนด้านความรู้ ตอนที่ 4 นำข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการ เรียนการสอนด้วย KDA โมเดล มาวิเคราะห์โดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปแบบตารางที่ประกอบความเรียง.....	48
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	50
สรุปผลการวิจัย.....	52
อภิปรายผล.....	54
ข้อเสนอแนะ.....	60
บรรณานุกรม	61
ภาคผนวก	65
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	สถิติเชิงบรรยายเกี่ยวกับลักษณะข้อมูลในภาพรวมของการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	18
4.2	สถิติเชิงบรรยายเกี่ยวกับลักษณะข้อมูลพฤติกรรมของด้านคุณธรรม จริยธรรม จำแนกตามระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกตามรายชื่อย่อย.....	19
4.3	สถิติเชิงบรรยายเกี่ยวกับลักษณะข้อมูลพฤติกรรมย่อยของด้านทักษะทางปัญญา จำแนกตามระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	20
4.4	สถิติเชิงบรรยายเกี่ยวกับลักษณะข้อมูลพฤติกรรมย่อยของด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำแนกตามระยะเวลาการเก็บ รวบรวมข้อมูล.....	20
4.5	สถิติเชิงบรรยายเกี่ยวกับลักษณะข้อมูลพฤติกรรมย่อยของด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี จำแนกตามระยะเวลา การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	21
4.6	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยด้านคุณธรรมจริยธรรมระหว่างก่อนและหลังเรียน..	22
4.7	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยด้านทักษะทางปัญญาระหว่างก่อนและหลังเรียน....	23
4.8	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบระหว่างก่อนและหลังเรียน.....	24
4.9	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีระหว่างก่อนและหลังเรียน.....	25
4.10	สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ด้านความรู้ ก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบ KDA โมเดล.....	26
4.11	การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ที่เก็บรวบรวมข้อมูลทั้ง 3 ระยะ.....	26
4.12	การเปรียบเทียบรายคู่ของคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้เรื่อง “การจัดกิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์เชิงปฏิบัติการ” ในรายวิชาการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 2 ทั้ง 3 ระยะ.....	27
4.13	คะแนนรวม คะแนนเฉลี่ย และร้อยละด้านความรู้หลังการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอน แบบ KDA โมเดล	28
4.14	ระดับและการแปลความหมายของความพึงพอใจที่นักศึกษาที่ต่อกระบวน การเรียนการสอนด้วย KDA โมเดล	29

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	ภาพแสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	
4.1	คะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ทั้ง 3 ช่วงเวลา.....	28



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี