สารบัญ

<table>
<thead>
<tr>
<th>หน้า</th>
<th>หัวข้อ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>(1)</td>
<td>กิตติกรรมประกาศ</td>
</tr>
<tr>
<td>(2)</td>
<td>บทคัดย่อภาษาไทย</td>
</tr>
<tr>
<td>(3)</td>
<td>บทคัดย่อภาษาอังกฤษ</td>
</tr>
<tr>
<td>(4)</td>
<td>สารบัญ</td>
</tr>
<tr>
<td>(6)</td>
<td>สารบัญภาพ</td>
</tr>
<tr>
<td>(7)</td>
<td>สารบัญตาราง</td>
</tr>
</tbody>
</table>

บทที่ 1 บทนำ

<table>
<thead>
<tr>
<th>หน้า</th>
<th>หัวข้อ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>ความเป็นมาและความสำคัญ</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>วัตถุประสงค์ของการวิจัย</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ประโยชน์ของการวิจัย</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>ขอบเขตของการวิจัย</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>กรอบแนวคิดในการวิจัย</td>
</tr>
</tbody>
</table>

บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

<table>
<thead>
<tr>
<th>หน้า</th>
<th>หัวข้อ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>9</td>
<td>การประเมินความต้องการจำเป็น</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>ความหมายของการประเมินความต้องการจำเป็น</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>จุดมุ่งหมายของการประเมินความต้องการจำเป็น</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>วิธีการวิจัยการประเมินความต้องการจำเป็น</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>ขั้นตอนการประเมินความต้องการจำเป็น</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>ข้อพึงระวังในการประเมินความต้องการจำเป็น</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>เทคนิควิธีที่ใช้ในการประเมินความต้องการจำเป็น</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>การจัดลำดับความต้องการจำเป็น</td>
</tr>
</tbody>
</table>

การพัฒนาระบบนโยบายวิชาชีพของครูปฐมวัย

<table>
<thead>
<tr>
<th>หน้า</th>
<th>หัวข้อ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>14</td>
<td>ความหมายของสมรรถนะทางวิชาชีพของครูปฐมวัย</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>การกำหนดสมรรถนะทางวิชาชีพของครูปฐมวัย</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>สมรรถนะทางวิชาชีพของครูปฐมวัย</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</td>
</tr>
</tbody>
</table>
สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .......................................................... 26
  การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน .......................................................... 26
  การกำหนดประชากรและตัวอย่างประชากร .................................. 31
  เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ......................................................... 32
  การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ........................................ 33
  การเก็บรวบรวมข้อมูล ............................................................... 35
  การวิเคราะห์และกำนันเสนอข้อมูล ......................................... 35

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ......................................................... 36
  ผลการวิจัย .................................................................................. 36

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .................................. 41
  สรุปผล ....................................................................................... 41
  อภิปรายผล ................................................................................. 43
  ข้อเสนอแนะ .............................................................................. 43

บรรณานุกรม .................................................................................. 45

ภาคผนวก ......................................................................................... 48
  ภาคผนวกก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ .......................................... 49
  ภาคผนวกข รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมกลุ่ม ......................... 51
  ภาคผนวกค ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยในการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพของครูปฐมวัย จ้านแม่สายจัดการ ............................................. 53
  ภาคผนวกง ข้อถ้อยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ......................... 61
<table>
<thead>
<tr>
<th>ภาพที่</th>
<th>หัวข้อ</th>
<th>หน้า</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.1</td>
<td>กรอบแนวคิดในการวิจัย</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1</td>
<td>สมรรถนะทางวิชาชีพของครูปฐมวัย</td>
<td>27</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### สารบัญตาราง

<table>
<thead>
<tr>
<th>ตารางที่</th>
<th>หน้า</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3.1  กรอบแนวคิดในการวิจัยในการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพของครูปฐมวัยในจังหวัดจันทบุรี</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2  โครงสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3  ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิและการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามและแนวคิดในการประชุมกลุ่มย่อย</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1  ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำานาจแย่งเป็นรายด้าน</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2  ค่าเฉลี่ยของสภาพที่เป็นจริง ค่าเฉลี่ยของสภาพที่ควรจะเป็น และดัชนีความต้องการจับเป็น</td>
<td>38</td>
</tr>
</tbody>
</table>