

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การศึกษาภาวะผู้นำและทิศทางใหม่เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้ชุมชนในยุคไทยแลนด์ 4.0 มุ่งศึกษาภาวะผู้นำของผู้นำชุมชนในเทศบาลเมืองท่าช้าง และเพื่อเสนอทิศทางใหม่ในการพัฒนาภาวะผู้นำของชุมชน ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

ประชากร กลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้นำชุมชนในเทศบาลเมืองท่าช้างที่เคยปฏิบัติงานด้านจิตอาสาและเป็นผู้นำชุมชน ได้แก่ กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุข(อสม.) ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน โดยมีความสามารถในการสื่อสาร ยินดีให้ความร่วมมือในการวิจัยจำนวน 80 คน สำนักปลัดเทศบาลเมืองท่าช้าง งานพัฒนาชุมชน. ระเบียบเทศบาลเมืองท่าช้างว่าด้วยกรรมการชุมชน พ.ศ. 2550. (สำเนาฉบับ)

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้นำชุมชนในเทศบาลเมืองท่าช้างที่เคยปฏิบัติงานด้านจิตอาสาและเป็นผู้นำชุมชน ได้แก่ กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุข(อสม.) ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน โดยมีความสามารถในการสื่อสาร ยินดีให้ความร่วมมือในการวิจัย ตามเกณฑ์กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยความคลาดเคลื่อน 0.05 และระดับความเชื่อมั่น 95% ของ ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970) จำนวน 66 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยศึกษาค้นคว้าจากเอกสารต่างๆ ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา ลักษณะการอาศัยอยู่ในชุมชน ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน ระยะเวลาที่ทำงานเป็นผู้นำชุมชนในกลุ่มต่างๆ

การวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับระยะที่ 1 ในส่วนของ และในส่วนของแบบสอบถามการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป และข้อมูลด้านการเรียนรู้ของผู้นำชุมชน และใช้สถิติเชิงอนุมาน ในการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนอื่นๆ สำหรับแบบสัมภาษณ์ ใช้การสรุปข้อมูล

สำหรับระยะที่ 2 ศึกษาภาวะผู้นำของผู้นำชุมชน และเสนอแนวทางในการพัฒนาชุมชนในยุคไทยแลนด์ 4.0 โดยการกำหนดแนวทางในการจัดทำหลักสูตร และจัดกิจกรรมในการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้นำชุมชน ซึ่งมีกิจกรรมดำเนินการคือ การทบทวนทิศทางใหม่ และกระบวนการจัดกิจกรรมหลักสูตรพัฒนาภาวะผู้นำจากเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการระดมความคิดจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาหลักสูตร และสรุปแนวทางในการจัดทำหลักสูตร จากนั้นดำเนินการสร้างหลักสูตรพัฒนาภาวะผู้นำ หากคุณภาพหลักสูตรโดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบหลักสูตรปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอหลักสูตรพัฒนาภาวะผู้นำชุมชนต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่

1. เครื่องมือที่ใช้ในการระดมความคิด โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางใหม่ในการพัฒนาหลักสูตรภาวะผู้นำชุมชนในยุคไทยแลนด์ 4.0
2. แบบสัมภาษณ์ผู้นำเพื่อนำข้อมูลมาจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการในประเด็นการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้นำชุมชนในยุคไทยแลนด์ 4.0
3. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้นำชุมชนหลังเข้ารับการอบรม
4. แบบวัดความเป็นผู้นำสมัยใหม่

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

การหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามเพื่อประเมินตนเองตามรูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และแบบสัมภาษณ์ผู้นำชุมชนในเทศบาลเมืองท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ที่สร้างขึ้นไปเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อทำการตรวจสอบและแก้ไขให้มีความถูกต้อง ความสอดคล้องของคำถามในแต่ละข้อ เพื่อให้คำถาม ในแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ที่สร้างขึ้นนี้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยจากนั้นจึงนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขข้อคำถามเป็นที่เรียบร้อยแล้วทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้นำชุมชน และบุคคลที่เป็นแกนนำชุมชน ในเทศบาลเมืองท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ทั้งสิ้น 66 คน โดยสามารถเก็บแบบสอบถามได้ครบ ร้อยละ 100.0 และ เก็บแบบสัมภาษณ์ ได้ครบ ร้อยละ 100.0

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าความถี่ (Frequency) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

การวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบประเมินที่ได้รับทั้งหมด มาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่
 - 2.1 การหาค่าร้อยละ (Percentage) ใช้บรรยายลักษณะทั่วไปของกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.2 การหาค่าความถี่ (Frequency) ใช้บรรยายลักษณะความถี่ของกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.3 การหาค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้ในการวัดค่าเฉลี่ยลักษณะทั่วไปของกลุ่มเป้าหมาย

2.4 การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อวัดการกระจายข้อมูล

3. การวิเคราะห์เนื้อหาเชิงคุณภาพเพื่อใช้อภิปรายร่วมกับข้อมูลเชิงปริมาณ

การถอดบทเรียน

หลังจากนั้นผู้วิจัย และผู้นำชุมชน รวมทั้งแกนนำชุมชน ได้แก่ ผู้นำผู้สูงอายุ และ ประธานอาสาสมัครสาธารณสุข ร่วมกันประชุมกลุ่มย่อย เพื่อถอดบทเรียนต่อไป



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี