



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ตัวอย่างภาพถ่ายในการดำเนินการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาพในการอบรมผู้นำชุมชน ภาพที่ 1



ภาพในการอบรมผู้นำชุมชน ภาพที่ 2



ภาคผนวก

ภาคผนวก ข แบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การศึกษาภาวะผู้นำและทิศทางใหม่เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้ชุมชนในยุคไทย
แลนด์ 4.0

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อประกอบการศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำและทิศทางใหม่ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้ชุมชนในยุคไทยแลนด์ 4.0 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้นำชุมชนในเทศบาลเมืองท่าช้าง และเพื่อเสนอทิศทางใหม่ในการพัฒนาภาวะผู้นำของชุมชน ผลที่ได้จากการศึกษาจะใช้เป็นแนวทางสำหรับการจัดทำหลักสูตรในการพัฒนาผู้นำชุมชน ส่งผลให้ผู้นำเกิดความเข้มแข็ง และก่อให้เกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนาชุมชนต่อไป

ลักษณะของแบบสอบถาม แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 กระบวนการเรียนรู้ของผู้นำชุมชนด้านการพัฒนาความรู้ของตนเอง

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนในสังคมสมัยใหม่

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1. เพศ | () ชาย | () หญิง |
| 2. อายุ |ปี | |
| 3. อาชีพ | () ไม่ได้ประกอบอาชีพ | () เกษตรกร |
| | () รับจ้าง | () รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ |
| | () พนักงานภาคธุรกิจ | () ค้าขาย |
| 4. ระดับการศึกษา | () ไม่ได้ศึกษา | () ประถมศึกษา |
| | () มัธยมศึกษา | () ปวช. |
| | () อนุปริญญา/ปวส. | () ปริญญาตรี |
| | () ปริญญาโท | () สูงกว่าปริญญาโท |
| 5. การอาศัยอยู่ในชุมชน | () อาศัยอยู่มาตั้งแต่เกิด | () ย้ายมาจากที่อื่น |
| 6. ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน | () 1-5 ปี | () 6-10 ปี |
| | () 11-15 ปี | () 16-20 ปี |
| | () มากกว่า 20 ปี | |
| 7. ระยะเวลาที่ทำงานเป็นผู้นำชุมชน | () 1-5 ปี | () 6-10 ปี |
| ในกลุ่มต่างๆ | () 11-15 ปี | () 16-20 ปี |
| | () มากกว่า 20 ปี | |

ตอนที่ 2 กระบวนการเรียนรู้ของผู้นำชุมชนด้านการพัฒนาความรู้ของตนเอง

คำชี้แจง โปรดอ่านรายละเอียดของตัวบ่งชี้แต่ละข้อแล้วพิจารณาว่าท่านมีกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาความรู้ของท่าน เพื่อความเข้มแข็งในการดำเนินงานพัฒนาชุมชนของท่านหรือไม่ โดยเลือกตอบได้เพียงคำตอบเดียวด้วยการทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดให้แต่ละข้อ ซึ่งมี 5 ตัวเลือก ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีระดับการเรียนรู้มากที่สุด
 4 หมายถึง มีระดับการเรียนรู้มาก
 3 หมายถึง มีระดับการเรียนรู้ปานกลาง
 2 หมายถึง มีระดับการเรียนรู้น้อย
 1 หมายถึง มีระดับการเรียนรู้น้อยที่สุด

กระบวนการเรียนรู้ของผู้นำชุมชน	ระดับการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง				
	5	4	3	2	1
1.ท่านเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนตามคำแนะนำของชาวบ้านในชุมชน					
2.ท่านมีทักษะที่หลากหลายในการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน					
3.ท่านมีการพัฒนากิจกรรมในระยะเริ่มต้นจากนั้นให้ความรู้และให้ชาวบ้านลงมือทำกันเอง					
4.ท่านมีความสนใจที่เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ					
5.ท่านมีความตระหนักในปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน					
6.ท่านมีความตระหนักในการช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในชุมชน					
7.ท่านมีความสนใจในการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้					
8.ท่านมีความสนใจในการจัดการทรัพยากรในชุมชน เช่น ป่า แม่น้ำ ลำคลอง พื้นที่สาธารณะ เป็นต้น					
9.ท่านมีความสนใจในการเป็นส่วนหนึ่งเพื่อแก้ปัญหาของชุมชน					
10.ท่านใช้กระบวนการของ PDCA มาใช้ในการแก้ปัญหาของชุมชน					

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนในสังคมสมัยใหม่

คำชี้แจง โปรดอ่านรายละเอียดของตัวบ่งชี้แต่ละข้อแล้วพิจารณาว่าท่านมีส่วนร่วมของในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนในสังคมสมัยใหม่หรือไม่ โดยเลือกตอบได้เพียงคำตอบเดียวด้วยการทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดให้แต่ละข้อ ซึ่งมี 5 ตัวเลือก ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง มีระดับการเรียนรู้มากที่สุด
 4 หมายถึง มีระดับการเรียนรู้มาก
 3 หมายถึง มีระดับการเรียนรู้ปานกลาง
 2 หมายถึง มีระดับการเรียนรู้น้อย
 1 หมายถึง มีระดับการเรียนรู้น้อยที่สุด

การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนในสังคมสมัยใหม่	ระดับการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนในสังคมสมัยใหม่				
	5	4	3	2	1
1.ท่านมีส่วนร่วมประชุมในการค้นหาปัญหาในชุมชนโดยผ่านเวทีประชาคม					
2.ท่านมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาในที่ประชุมเวทีประชาคม					
3.ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ เพื่อวางแผนพัฒนาชุมชน					
4.ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะเพื่อหาวิธีการในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชุมชนร่วมกับผู้อื่นในที่ประชุม					
5.ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนวัสดุสิ่งของเพื่อช่วยเหลือในการดำเนินงานด้านการพัฒนาชุมชน					
6.ท่านมีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาเพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง					
7.กิจกรรมการพัฒนาเป็นกิจกรรมที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับชาวบ้านในชุมชน					
8.ความสำเร็จของกิจกรรมสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งด้านวัตถุและจิตใจของชาวบ้านในชุมชน					
9.ท่านมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหากรณีที่เกิดการดำเนินงานตามแผนเกิดปัญหาหรืออุปสรรค					
10.ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา					



ภาคผนวก

ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสัมภาษณ์ผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน

1. สิ่งจูงใจในการทำกิจกรรมเพื่อชุมชนในยุคไทยแลนด์ 4.0

.....

.....

2. การวางแผนเพื่อเข้าสู่การเป็นผู้นำชุมชน

.....

.....

3. ความเห็นต่อปัญหาในพื้นที่ในสังคมสมัยนี้

.....

.....

4. คุณสมบัติของการเป็นผู้นำในความคิดของท่าน

.....

.....

5. สิ่งที่ท่านคิดว่าสำคัญที่สุดที่ทำให้ท่านประสบความสำเร็จ

.....

.....

6. การเปิดใจในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน

.....

.....

7. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นำและวิธีการเข้าสู่การเป็นผู้นำชุมชนให้กับผู้ที่สนใจ

.....

.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ขอขอบคุณในความร่วมมือ



ภาคผนวก

ภาคผนวก ง แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม
เรื่อง ก้าวสู่ไทยแลนด์ 4.0 กับ การพัฒนาท้องถิ่น

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ก้าวสู่ไทยแลนด์ 4.0 กับการพัฒนาท้องถิ่น
วันที่ 3 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2560 เวลา 08.00 – 17.00 น.
ณ ห้องประชุม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จ.จันทบุรี

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การ
ดำเนิน โครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดโครงการครั้งต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงใน

1. เพศ หญิง ชาย
2. อายุ ไม่เกิน 25 ปี 26-35 ปี 36-45 ปี 46-60 ปี 60 ปีขึ้นไป
3. สถานภาพ ผู้นำชุมชน
 ผู้สนใจ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการจัดอบรม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความพร้อมของสถานที่ และความพร้อมของอุปกรณ์ในการอบรม					
2. ทักษะในการถ่ายทอดความรู้และการตอบคำถามของวิทยากร					
3. เนื้อหาของการบรรยายมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย					
4. เอกสารประกอบการฝึกอบรมมีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์					
5. ท่านได้รับความรู้เพิ่มขึ้นหลังการจัดอบรม					
6. ท่านสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้					
7. ท่านสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ท่านได้รับให้แก่ผู้อื่นได้					
8. ความพึงพอใจโดยภาพรวมต่อการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



ภาคผนวก

ภาคผนวก จ แบบวัดภาวะผู้นำ 5 องค์ประกอบ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบวัดภาวะผู้นำ 5 องค์ประกอบ

แบบวัดภาวะผู้นำ 5 องค์ประกอบ มีจำนวน 30 ข้อ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตั้งแต่ ไม่เคยเลย (0 คะแนน) ไปจนถึงบ่อยมาก (4 คะแนน) โดยผู้ทำแบบวัดประเมินเกี่ยวกับพฤติกรรม หรือกระบวนการที่ตนเองมีอิทธิพล จูงใจ สนับสนุน ผู้ตามหรือผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติงาน หรือดำเนินกิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของกลุ่ม หรือ ชุมชน ประกอบด้วย

- องค์ประกอบที่ 1 การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้ใต้บังคับบัญชา จำนวน 3 ข้อ ข้อ 1-3
 องค์ประกอบที่ 2 การใส่ใจและมีความหวังดีกับผู้อื่น จำนวน 3 ข้อ ข้อ 4-6
 องค์ประกอบที่ 3 การมีศีลธรรมในการดำเนินงาน จำนวน 3 ข้อ ข้อ 7-9
 องค์ประกอบที่ 4 การสร้างเสริมจิตสำนึกที่ดี จำนวน 3 ข้อ ข้อ 10-12
 องค์ประกอบที่ 5 การเปิดใจยอมรับเทคโนโลยีสมัยใหม่ จำนวน 3 ข้อ ข้อ 13-15

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความที่ให้ไว้ แล้วพิจารณาว่าข้อความนี้ตรงกับตัวท่านตามสภาพที่เป็นจริงมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ตามความเป็นจริง กรุณาตอบคำถามแต่ละข้อเพียง 1 คำตอบ และตอบทุกข้อ

0	1	2	3	4
ไม่เคยเลย	นานๆ ครั้ง	บางครั้ง	ค่อนข้างบ่อย	บ่อยมาก

1. ข้าพเจ้าส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชารักชุมชน	0	1	2	3	4
2. ข้าพเจ้าส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาพัฒนาตนเอง					
3. ข้าพเจ้าส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการทำงาน					
4. ข้าพเจ้ารักษาน้ำใจผู้ใต้บังคับบัญชา					
5. ข้าพเจ้ามีความปรารถนาดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา					
6. ข้าพเจ้ามีความหวังในความสุขของผู้ใต้บังคับบัญชา					
7. ข้าพเจ้าดำเนินงานกิจกรรมของชุมชนด้วยยึดหลักจรรยาบรรณ					
8. ข้าพเจ้าดำเนินงานกิจกรรมของชุมชนด้วยความซื่อสัตย์					
9. ข้าพเจ้าดำเนินงานกิจกรรมของชุมชนด้วยความเอื้อเฟื้อ					
10. ข้าพเจ้าส่งเสริมจิตอาสาให้เกิดขึ้นในชุมชน					
11. ข้าพเจ้าส่งเสริมให้มีการรักษาความสะอาดในชุมชน					
12. ข้าพเจ้าส่งเสริมให้ชุมชนเป็นชุมชนปลอดยาเสพติด					
13. ข้าพเจ้าส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในชุมชน					
14. ข้าพเจ้าส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยี					
15. ข้าพเจ้าส่งเสริมให้มีการใช้สังคมออนไลน์ในการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้นำชุมชน					