

## กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้เพื่อหารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสาระวิชา โดยใช้หลักจิตวิทยาการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างครูผู้สอนต่างสาระวิชา ประชาชน ชุมชน ผนวกเข้ากับหลักสูตรท้องถิ่น และภาษาถิ่นที่สอดคล้องกับ การสื่อสารในภาษาไทยและกระบวนการคิดวิเคราะห์ในวิชาคณิตศาสตร์ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อประโยชน์ต่อผู้เรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยใช้หลักการวิจัย เชิงประยุกต์(applied research)ขอบเขตของการวิจัย คณะผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตเนื้อหาในการศึกษาครั้งนี้มุ่งศึกษาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสาระวิชาภาษาไทยและสาระวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่อยู่ในความรับผิดชอบของกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 ในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด

ผลการวิจัย พบว่า 1) รูปแบบ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสาระวิชา ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ โดยใช้จิตวิทยาการศึกษา ส่งผลให้ นักเรียน มีแรงจูงใจในการเรียน มีความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ระหว่างสาขาวิชา 2) การเรียนรู้ในลักษณะนี้ส่งผลให้ บรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีความใกล้ชิดกันระหว่างครูผู้สอน และผู้เรียน สร้างความสุขให้กับนักเรียน 3) ผลที่ได้รับจากการประชุมระดมสมอง และถอดบทเรียนร่วมกันระหว่างภาคีเครือข่ายส่งผลให้เกิดการประสานความร่วมมือกัน รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในกระบวนการทำวิจัย

คณะผู้วิจัยขอขอบคุณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ได้จัดสรรงบประมาณในการดำเนินการวิจัย ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร จากกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 คณะครูผู้สอน และนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ได้ให้ข้อมูลในช่วงการสัมภาษณ์ รวมทั้งขอขอบคุณภาคีเครือข่าย บุคลากรทุกๆ ภาคส่วน คณะผู้วิจัยมีความซาบซึ้งและประทับใจเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกๆ ฝ่ายมา ณ โอกาสนี้ด้วย

คณะผู้วิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี