

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1-1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	1-3
ขอบเขตของการวิจัย	1-3
สมมุติฐานในการวิจัย	1-4
กรอบแนวความคิดของการวิจัย	1-4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1-4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษา	2-1
ความหมายของจิตวิทยาการศึกษา	2-2
ความมุ่งหมายและประโยชน์ของจิตวิทยาการศึกษา	2-2
ประโยชน์ของจิตวิทยาการศึกษา	2-3
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้	2-3
ความหมายของการจัดการเรียนรู้	2-3
รูปแบบและวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	2-3
หลักการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ	2-4
แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	2-5
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2-5
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2-30
สภาพการจัดการเรียนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	2-43
การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	2-43
การปฏิบัติหน้าที่ของครูตำรวจตระเวนชายแดน	2-45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	2-46

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	3-1
กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย	3-2
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	3-3
การวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์ข้อมูล	3-4
บทที่ 4 ผลการวิจัย	4-1
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจของ ผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้	4-1
แบบบูรณาการสาระวิชาที่ใช้จิตวิทยาการศึกษา ข้อคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้	4-3
แบบบูรณาการสาระวิชาที่ใช้จิตวิทยาการศึกษา ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระคณิต	4-4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระภาษาไทย	4-15
ผลการวิจัยที่ได้รับจากการประชุมระดมสมอง เพื่อร่วมกันจัดทำรูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการสาระวิชา	4-25
ผลการวิจัยที่ได้รับจากการติดตามการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	4-26
ผลการวิจัยที่ได้รับจากการถอดบทเรียนร่วมกัน ของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้	4-26
บทที่ 5 อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ บรรณานุกรม	5-1
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	
ภาคผนวก ข แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสาระวิชา	
ภาคผนวก ค แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดการสอนในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์	
ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดการสอนในกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย	

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตาราง 1 จำนวน ร้อยละและระดับของความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสาระวิชา	4-1
ตาราง 2 จำนวน ร้อยละ และระดับคะแนนของความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการสาระ	4-2
ตาราง 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดการสอนในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านน้ำแดง	4-4
ตาราง 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดการสอนในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองมะลิ	4-5
ตาราง 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดการสอนในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์	4-6
ตาราง 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดการสอนในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านบ่อชะอม	4-8
ตาราง 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดการสอนในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านทางแมว	4-10
ตาราง 8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดการสอนในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองแดง	4-11
ตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดการสอนในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านท่ากุ่ม	4-12
ตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดการสอนในกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านเขาฉกลาง	4-13
ตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดการสอนในกลุ่มสาระวิชาภาษาไทยของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านน้ำแดง	4-15

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
ตาราง 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการจัดการสอนในกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองมะลิ	4-16
ตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการจัดการสอนในกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิงคโปร์แอร์ไลน์	4-17
ตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการจัดการสอนในกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านบ่อชะอม	4-18
ตาราง 15 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการจัดการสอนในกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านทางแมว	4-20
ตาราง 16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการจัดการสอนในกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองแดง	4-21
ตาราง 17 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการจัดการสอนในกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านท่ากุ่ม	4-22
ตาราง 18 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการจัดการสอนในกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านเขาฉลาด	4-23

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี