

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัย “การเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กรณีศึกษา นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดจันทบุรี” ผู้วิจัยใช้วิจัยแบบผสมผสาน (Mixed methodology) โดยเป็นการวิจัยที่ใช้แนวทางการวิจัยเชิงปริมาณในการวิเคราะห์ และการวิจัยเชิงคุณภาพเข้าร่วมด้วย

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

เนื่องจากการวิจัยเพื่อ เสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กรณีศึกษา นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดจันทบุรี การกำหนดตัวอย่างจึงเป็นแบบเจาะจง คือ นักเรียนในโรงเรียนจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6 จำนวน 7 โรงเรียนได้แก่

- (1) โรงเรียนชลบุรีราชดาภิเชก
- (2) โรงเรียนศรียานุสรณ์
- (3) โรงเรียนมะขามสรรเสริญ
- (4) โรงเรียนแก่งหางแมว
- (5) โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา
- (6) โรงเรียนสอยดาววิทยา
- (7) โรงเรียนนายายอามวิทยา

3.1.1 นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด จำนวน 700 คน ใช้แบบทดสอบ Pre-test และ Post-test

ใช้สูตร Yamane คำนวณกลุ่มตัวอย่าง

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

$$n = \frac{700}{1+700(0.05^2)} = 255$$

3.1.2 แบบสอบถาม สุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีเจาะจง จำนวน 255 กลุ่มตัวอย่าง

3.2 วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีการรวบรวมข้อมูล ทำได้ดังนี้

1. ใช้การนัดหมายให้ความรู้แก่เด็กนักเรียนทั้ง 7 โรงเรียน ได้แก่

- 1) โรงเรียนชลบุรีราชดาภิเชก จำนวน 100 คน
- 2) โรงเรียนศรียานุสรณ์ จำนวน 100 คน
- 3) โรงเรียนมะขามสรรเสริญ จำนวน 100 คน
- 4) โรงเรียนแก่งหางแมว จำนวน 100 คน
- 5) โรงเรียนคิชฌกูฏวิทยา จำนวน 100 คน

- 6) โรงเรียนสอยดาววิทยาคม จำนวน 100 คน
 - 7) โรงเรียนนายายอามวิทยาคม จำนวน 100 คน
- รวมทั้งสิ้น 700 คน

ใช้แบบทดสอบจำนวน 15 ข้อ 15 คะแนน Pre-test (ก่อนให้ความรู้) และ Post-test (หลังให้ความรู้) เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

2. ใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูล จำนวน 255 ฉบับ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คุณลักษณะความเป็นพลเมืองในวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียน : ลักษณะส่วนบุคคล และคุณลักษณะการอยู่ร่วมกันในสังคม

3. กระบวนการให้องค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่ เนื้อหาสาระที่บรรยาย คือ

- 1) แนวคิดเกี่ยวกับประชาธิปไตย
- 2) ประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 3) จิตสำนึกประชาธิปไตย
- 4) สรุปลักษณะสำคัญของรัฐธรรมนูญ

4. ในศึกษการถ่ายทอดความรู้และการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ของเด็กนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดจันทบุรีใช้วิธีสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการกับกลุ่มนักเรียนจำนวน 5-10 คน จาก 7 โรงเรียน โดยเลือกมาจาก นักเรียนที่สนใจการเมืองจากการแนะนำของเพื่อนๆในชั้นเรียน แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพร่วมกันกับข้อมูลที่ได้จากการเสนอแนะในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

เกณฑ์วัดระดับคุณลักษณะความเป็นพลเมืองในวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียน

1.00-1.80	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด
1.81-2.60	หมายถึง	ระดับน้อย
2.61-3.40	หมายถึง	ปานกลาง
3.41-4.20	หมายถึง	มาก
4.21-5.00	หมายถึง	มากที่สุด



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี