

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาผลของการใช้นวัตกรรมการสอนในรูปแบบ แคะ คั่น คิด คาย ครอบ เพื่อพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี” การดำเนินการเก็บข้อมูลในงานวิจัยนี้แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอนหลัก ได้แก่ ขั้นตอนแรกเป็นการคัดเลือกกลุ่มประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง ขั้นตอนที่สองเป็นการสร้างเครื่องมือในการวิจัย และขั้นตอนที่สามเป็นการเก็บและรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

การคัดเลือกกลุ่มประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง โดยเก็บข้อมูลแบบเชิงปริมาณ (Quantitative data) จากนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยผู้วิจัยจะทำการคัดเลือกกลุ่มประชากร/กลุ่มตัวอย่างจากนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา ภาควิชาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 6 รายวิชา ดังนี้

- 1.1.1 คณะนิเทศศาสตร์
 - ก. รายวิชา กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน
 - ข. รายวิชา หลักนิเทศศาสตร์
 - ค. รายวิชา ยุทธศาสตร์การจัดการท่องเที่ยวในท้องถิ่น
- 1.1.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 1
- 1.1.3 คณะครุศาสตร์
 - รายวิชา หลักภาษาไทยสำหรับครู

การสร้างเครื่องมือ

การทดลองใช้รูปแบบการสอน แคะ คั่น คิด คาย ครอบ Model เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบวัดทักษะ 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้จะมีการใช้แผนการวิจัยแบบ One Group Pretest-Posttest Design โดยมีการทดสอบก่อนเรียน (pre-test) และทดสอบหลังเรียน (post-test) เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และมีการสร้างแบบพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา

การเก็บและรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

การเก็บข้อมูลในงานวิจัยนี้ สถานที่ที่ใช้เก็บข้อมูล คือมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ภายในชั้นเรียนและกิจกรรมภายนอกชั้นเรียนของรายวิชาดังกล่าว จากนั้นดำเนินการเก็บข้อมูลโดยใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้นในการเก็บข้อมูล และนำข้อมูลที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างมารวบรวมไว้เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป ในขั้นตอนการเก็บและรวบรวมข้อมูลมีรายละเอียดในการดำเนินงาน ดังนี้

1. นำแบบทดสอบที่ผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญมาใช้กับกลุ่มตัวอย่าง โดยผู้สอนใช้แบบทดสอบก่อนสอน (pre-test) วัดทักษะต่าง ๆ ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานของคณะกรรมการอุดมศึกษาของผู้เรียนก่อนทำการสอน
2. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการของรูปแบบ แคะ คั่น คิด คาย ครบ (5K Model)
3. หลังการจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้นแล้ว ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังการสอน (post-test) จำนวน 2 ครั้ง โดยครั้งที่ 1 เป็นการทดสอบผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอนทันที และครั้งที่ 2 เป็นการทดสอบความคงทนของผลการเรียนรู้ในด้านความรู้อ่านหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอน 3 สัปดาห์
4. นำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ แคะ คั่น คิด คาย ครบ (5K Model) ที่ผ่านการทดสอบความตรงและความเที่ยงมาสอบถามความคิดเห็นจากผู้เรียน

ระยะเวลาและแผนการดำเนินงาน

1. ระยะเวลาทำการวิจัย 10 เดือน คือ ระหว่างมีนาคม 2561 – มกราคม 2562
2. แผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย ดังแสดงในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 แผนการดำเนินงานวิจัยกระบวนการทัศน์รูปแบบการสอน แคะ คั่น คิด คาย ครบ

ขั้นตอน	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.
	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	62
1. ศึกษาข้อมูล	←→										
2. สร้างเครื่องมือ			←→								
3. เก็บรวบรวมข้อมูล						←→					
4. บันทึกข้อมูล								←→			
5. วิเคราะห์ข้อมูล									←→		

