

บรรณานุกรม

- กลอยใจ เขยกลินเทศ. (2554). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในรูปแบบ Research – base learning ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- กองบริการการศึกษา. (2560). คู่มือโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี.
- จินตวีร์ คล้ายสังข์. (2553). ผลของการเรียนแบบผสมผสานที่ใช้คอร์สแวร์ในรูปแบบที่ต่างกันที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และความพึงพอใจของผู้เรียนระดับปริญญาบัณฑิตที่มีระดับความสามารถทางการเรียนรู้ต่างกันในรายวิชาโปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บชั้นนำ. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา สุขจาพนนท์.(2556).การศึกษาและการพัฒนาชุมชนในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ชมพูท พนมเมืองทอง. (2547). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการอ่านเพื่ออุดมคติจากการประยุกต์ใช้โมเดลการสอนทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ.(2553).เทคโนโลยีการศึกษา:ทฤษฎีการวิจัย.คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ณัฐวราพร เปลี่ยนปราณ และ สุทัศน์ นาคจัน. (2558). การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมประกอบการสอนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดทุ่งน้อย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. Veridian E-Journal, Slipakorn University. ปีที่ 8 (ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2558).
- ทิตนา แคมมณี. (2553). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี. (2544). 14 วิธีการสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นภาพรรณ เอี่ยมสำอางค์. (2551). ผลการจัดการเรียนการสอนตามโมเดลการสอน BSCS 5E. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ประกอบ กรณีกิจ. (2552). ผลของระดับความสามารถทางการเรียนรู้และแบบการให้ข้อมูลป้อนกลับ
ในแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต ในวิชาการผลิตสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิฑูลาวัลย์ ศุภอุทุมพร. (2559). ผลของการใช้รูปแบบวงจรการเรียนรู้ 5 ขั้นตอนที่มีต่อความสามารถ
ในการคิดอย่างมีเหตุผลทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายมัธยม. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. (2558). การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. (2561). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
(2561 : หน้า 47)
- รุ่งนภา แสนอำนวย และคณะ. (2555). ประสิทธิภาพของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รูปแบบ ผสม : การประยุกต์ ใช้ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบแบบตรวจให้คะแนนความรู้
บางส่วน และทฤษฎี การตอบสนองข้อสอบแบบตรวจให้คะแนนความรู้บางส่วนแบบทั่วไป.
วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ปีที่ 35 (ฉบับที่ 1 มกราคม - มีนาคม 2555).
- วนิช บรรจง. (2519). หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่4. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2557). การโค้ชเพื่อการรู้คิด. กรุงเทพฯ : จรัสสินิทวงศ์การพิมพ์.
- สันติวัฒน์ จันทร์ไธ. (2560). ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน CIPPA ที่บูรณา
การกระบวนการเรียนรู้วรรณคดีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และเจตคติต่อวรรณคดีไทยของ
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิต. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2558). คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557. นนทบุรี: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2560). ข้อมูลสถิติการศึกษา. ออนไลน์. สืบค้นจาก
http://www.info.mua.go.th/information/show_all_statdata_table.php?data_show
พฤศจิกายน 2560.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานয়กรัฐมนตรี. (2559). แผนพัฒนา

เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

อารีย์ ธรรมโศรัง.(2559). **ทัศนคติและพฤติกรรมของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยการบูรณาการเชิงเนื้อหาผ่านสื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่.** วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 12 (ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2559).

Annan, J., Annan, B. & Wootton, M. (2016). **ACTIVE LEARNING THROUGH INFINITY MAPS.** Retrieved from www.infinitylearn.org.

Atkinson, D. (2011). **Art Equality and Learning Pedagogies against the State.** Sense Publishers. London.

Holford, D., & Patkar, A. (2003). **Identification of service quality dimensions of pharmaceutical education.** *American Journal of Pharmaceutical Education*, 67(4), Article 108.

Klaus Schwab. (2017). **The Global Competitiveness Report 2016-2017.** Geneva: World Economic Forum.

Maria, K. et al. (2009). **TEACHERS' PERCEPTIONS ABOUT INFINITY: A PROCESS OR AN OBJECT? Proceedings of CERME 6.** January 28th-February 1st 2009, Lyon France © INRP 2010.

Oliver, R. L. (1999). **Whence Consumer Loyalty?** *Journal of Marketing*, 63, 33-44.

Yu-Chuan Wu, Lung-Far Hsieh, Jung-Jei Lu. (2015). **What's The Relationship Between Learning Satisfaction and Continuing Learning Intention?.** *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 191, 2849 – 2854.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี