

ชื่อเรื่อง ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

ชื่อผู้วิจัย นที ยงยุทธ และ สุนิตย์ตา เย็นทั่ว

หน่วยงาน คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปีงบประมาณ 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุ ที่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี และเพื่อเสนอ แนวทางการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จังหวัดจันทบุรี เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารและการสัมภาษณ์เชิงลึกจาก ครู กศน.ตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี จำนวน 11 คน จาก กศน.ตำบล 11 ตำบล จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ตีความที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้วิธีการพรรณนาวิเคราะห์

พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี มี 3 ปัจจัยหลัก ดังนี้ 1) ปัจจัยด้านความมุ่งมั่นตั้งใจและความรับผิดชอบของนักศึกษา 2) ปัจจัยด้านครูผู้สอนดูแลเอาใจใส่และให้คำปรึกษา และ 3) ปัจจัยด้านการสนับสนุนและส่งเสริมของผู้ปกครอง และผู้วิจัยได้เสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ต่อสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จังหวัดจันทบุรี ไว้ 5 ประการ ดังนี้ 1) การคัดกรองนักศึกษาเบื้องต้นก่อนการรับสมัครเรียน 2) ครูมีการสัมภาษณ์พูดคุยกับนักศึกษาหลังจากที่สมัครเรียนแล้วเพื่อให้ทราบข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาเป็นแนวทางการจัดรูปแบบหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ 3) เพิ่มช่องทางการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ให้มากขึ้น 4) การสะสมชั่วโมงกิจกรรม (กพข.) จำนวน 200 ชั่วโมง ครูอาจจะใช้วิธีการเสริมแรงเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาสะสมชั่วโมงกิจกรรมให้ครบทันเวลาตามที่หลักสูตรกำหนดและ 5) หลักสูตรจะต้องมีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ควรสอดคล้องกับความต้องการ ความถนัดและความสนใจของนักศึกษา

คำสำคัญ : การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, ครู กศน.ตำบล, นักศึกษานอกระบบ

Title Causal Relationships of Factors Effectuated to Graduation of Students for Muang Chanthaburi Provincial Office of the Non-Formal and Informal Education.

Researchers Nathee Yongyut and Sunitta Yentour

Organization Faculty of Computer Science and Information Technology

Year 2017

Abstract

The purposes of this research were to study the causal factors affecting student graduation under the Office of the Non-Formal and Informal Education, Mueang District, Chanthaburi Province and to propose ways to improve and develop teaching and learning management to the Office of Non-Formal and Informal Education Chanthaburi Provinces. The research was a qualitative research by data collecting from documents and in-depth interviews with teachers under the office of the Non-Formal and Informal Education (Non-Formal Education), Muang District, Chanthaburi Province of 11 teachers 11 subdistricts the Office of the Non-Formal and Community Education and then analyzed the data by interpreting according to objectives. The research results was presented by descriptive analysis method.

The results of the study showed that there are three main factors affecting the graduation of students under the Office of Non-Formal and Informal Education (Non-Formal Education), Mueang District, Chanthaburi Province, as follows ;

- 1) determination of student's commitment and responsibility, 2) teachers; caring and providing counseling, and 3) parental support. The researcher has suggested five ways to improve and develop teaching and learning management to the Office of Non-Formal and Informal Education (Non-Formal Education), Chanthaburi Province as follows ;

- 1) preliminary student screening before enrollment
- 2) interviewing students for students' background us used as a guideline for formatting or learning management processes
- 3) creating more online learning channels
- 4) motivating students to complete their 200 hours of activity (ERC) in time
- 5) flexible and various courses offerd in order to satisfy students' need and interest.

Keywords : non-formal and informal education, sub-district non-formal and Informal education teacher, informal education student