

## สารบัญ

		หน้า
	คำนำ.....	(1)
	สารบัญ.....	(2)
	สารบัญตาราง.....	(4)
	สารบัญภาพ.....	(5)
	บทคัดย่อ.....	(6)
บทที่ 1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
	สมมติฐานในการวิจัย.....	6
บทที่ 2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
	การนิเทศภายในสถานศึกษา.....	7
	ความหมายของการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	7
	หลักการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	8
	วัตถุประสงค์ของการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	10
	กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	11
	การนิเทศภายในสถานศึกษาตามแนวคิดของกลิคแมน (Glickman).....	13
	การให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง (Direct Assistance).....	13
	การพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม (Group Development).....	16
	การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ (Professional Development).....	17
	การพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development).....	19
	การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน (Action Research).....	22
	รูปแบบ.....	24
	ความหมายของรูปแบบ.....	24
	การพัฒนารูปแบบ.....	24
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	25
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	25
	งานวิจัยในประเทศ.....	25

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย.....	29
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	29
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	30
สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
บทที่ 4	32
บทที่ 5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	45
สรุปผลการวิจัย.....	45
อภิปรายผลการวิจัย.....	46
ข้อเสนอแนะ.....	47
บรรณานุกรม .....	49
ภาคผนวก .....	53
ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ.....	54
ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	58

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
4.1	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามสถานภาพ.....	33
4.2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่รูปแบบการพัฒนาครู โดยใช้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน..	34
4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่รูปแบบการพัฒนาครู โดยใช้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา ด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	35
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่รูปแบบการพัฒนาครู โดยใช้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	36
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่รูปแบบการพัฒนาครู โดยใช้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา ด้านการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	37
4.6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่รูปแบบการพัฒนาครู โดยใช้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตร โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	38
4.7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่รูปแบบการพัฒนาครู โดยใช้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	39

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
3.1	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	31
4.1	รูปแบบการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา ด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง.....	40
4.2	รูปแบบการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม.....	41
4.3	รูปแบบการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา ด้านการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ.....	42
4.4	รูปแบบการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตร.....	43
4.5	รูปแบบการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	44