



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก
ภาคผนวก ก แบบสอบถามการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ฉบับนักศึกษา

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการจัดการศึกษาจากการเปิด-ปิด

ภาคการศึกษาให้สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อเก็บข้อมูลในการวิจัยเรื่อง ผลกระทบของการจัดการศึกษาจากการเปิด - ปิดภาคการศึกษาให้สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความร่วมมือนักศึกษาโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 ผลกระทบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามนโยบายประชาคมอาเซียน จึงขอความร่วมมือนักศึกษาในการตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความคิดเห็นของตนเองมากที่สุด และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง
2. คณะ () ครุศาสตร์ () มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ () วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี () วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ () อัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ () เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ () เทคโนโลยีการเกษตร () วิทยาการจัดการ () นิเทศศาสตร์ () นิติศาสตร์

ตอนที่ 2 ผลกระทบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามนโยบายประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง การเลื่อนเปิด ปิดภาคเรียนตามอาเซียนในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อท่านในด้านต่างๆ มากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษามากที่สุด

5=มากที่สุด 4=มาก 3 =ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด

ประเด็น	ระดับผลกระทบ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการเรียนการสอน					
1.1 การเรียนการสอนที่เปิดกลางฤดูฝน					
1.2 การเรียนการสอนที่ตรงกับฤดูร้อน					
ประเด็น	ระดับผลกระทบ				
	5	4	3	2	1
1.3 การเรียนการสอนตรงกับเดือนที่มีวันหยุดเทศกาล					
1.4 การทำกิจกรรมเสริมในรายวิชา(การลงพื้นที่ภาคสนาม/การเก็บข้อมูล/แล็บ/ฯลฯ)					

1.5 การฝึกงานในสถานประกอบการ หน่วยงาน / การฝึกสอนในสถานศึกษา					
2. ด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน					
2.1 สมาชิกในครอบครัวมีช่วงเปิด-ปิดภาคการศึกษาไม่ตรงกัน					
2.2 ช่วงเปิดภาคการศึกษาตรงกับเทศกาลประเพณีของชุมชน					
2.3 การทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว(ท่องเที่ยว/ทำบุญ/ฯลฯ)					
2.4 การรับส่งสมาชิกในครอบครัว(ไปเรียน/ไปทำงาน/ฯลฯ)					
3. ด้านเศรษฐกิจ					
3.1 การหารายได้เสริม/รายได้พิเศษ					
3.2 การสมัครงาน/การสอบเข้าทำงาน					
3.3 การมีรายจ่ายเพิ่มขึ้น					
3.4 การมีรายได้เพิ่มขึ้น					
4. ด้านอื่นๆ					
4.1 การศึกษามีความต่อเนื่อง					
4.2 ระยะเวลาในการเปิด-ปิดภาคเรียนตามอาเซียน					
4.3 การทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัย(วันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช/วันสถาปนามหาวิทยาลัย/ฯลฯ)					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ฉบับอาจารย์

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการจัดการศึกษาจากการเปิด-ปิด

ภาคการศึกษาให้สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อเก็บข้อมูลในการวิจัยเรื่อง ผลกระทบของการจัดการศึกษาจากการเปิด - ปิดภาคการศึกษาให้สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความร่วมมือคณาจารย์ โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 ผลกระทบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามนโยบายประชาคมอาเซียน โปรดตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความคิดเห็น ของท่านมากที่สุด และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง
 2. คณะ () 1.ครุศาสตร์ () 2.มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ () 3.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี () 4.วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ () 5.เทคโนโลยีการเกษตร () 6.เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ () 7.อัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ () 8.วิทยาการจัดการ () 9.นิเทศศาสตร์ () 10.นิติศาสตร์

ตอนที่ 2 ผลกระทบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามนโยบายประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง การเลื่อนเปิด-ปิดภาคการศึกษาตามอาเซียนในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อท่านในด้านต่างๆมากน้อยเพียงใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษามากที่สุด

5=มากที่สุด 4=มาก 3 =ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด

ประเด็น	ระดับผลกระทบ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการเรียนการสอน					
1.1 การเรียนการสอนที่เปิดกลางฤดูฝน					
1.2 การเรียนการสอนที่ตรงฤดูร้อน					
ประเด็น	ระดับผลกระทบ				
	5	4	3	2	1
1.3 การเรียนการสอนที่ตรงกับเดือนที่มีวันหยุดเทศกาล					
1.4 การทำกิจกรรมเสริมในรายวิชา(การลงพื้นที่ภาคสนาม/การเก็บข้อมูล/					

แล้ป/ฯลฯ)					
1.5 การนิเทศนักศึกษาฝึกงาน /ฝึกสอน					
2. ด้านการวิจัย					
2.1 การเบิกจ่ายงบประมาณสนับสนุนการวิจัย					
2.2 การลงพื้นที่เก็บข้อมูลช่วงปิดภาคการศึกษา(มิ.ย.ก.ค)					
3. ด้านการบริการวิชาการ					
3.1 ช่วงการจัดบริการวิชาการให้กับชุมชน/โรงเรียน					
3.2 การใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามไตรมาส					
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
4.1 การจัดกิจกรรม ประเพณี วันสำคัญของมหาวิทยาลัย					
4.2 การเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีกับท้องถิ่น/ชุมชน					
5. ด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน					
5.1 สมาชิกในครอบครัวมีช่วงเปิด-ปิดภาคการศึกษาไม่ตรงกัน					
5.2 การทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว(ท่องเที่ยว/ทำบุญ/ฯลฯ)					
5.3 การรับส่งสมาชิกในครอบครัว(ไปเรียน/ไปทำงาน/ฯลฯ)					
6. ด้านอื่นๆ					
6.1 การเบิกจ่ายงบประมาณกับกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา					
6.2 การพิจารณาผลการปฏิบัติงานกับภาคการศึกษา					

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก

ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



แบบสอบถามปลายเปิดความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการจัดการศึกษาจากการเปิด-ปิด
ภาคการศึกษาให้สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. สถานะ () อาจารย์ () นักศึกษา
3. คณะ () 1.ครุศาสตร์ () 2.มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ () 3.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี () 4.วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ () 5.เทคโนโลยีการเกษตร () 6.เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ () 7.อัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์ () 8.วิทยาการจัดการ () 9.นิเทศศาสตร์ () 10.นิติศาสตร์

ตอนที่ 2

2.1 ข้อดีของการเปิด-ปิดภาคการศึกษาตามนโยบายประชาคมอาเซียน

.....

.....

.....

2.2 ข้อจำกัดของการเปิด-ปิดภาคการศึกษาตามนโยบายประชาคมอาเซียน

.....

.....

.....

2.3 ผลกระทบที่ได้รับจากการเปิด-ปิดภาคการศึกษาตามนโยบายประชาคมอาเซียน

.....

.....

.....



แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการจัดการศึกษาจากการเปิด-ปิด

ภาคการศึกษาให้สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์.....เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....สิ้นสุดเวลา.....น.

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. สถานะ () ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย () ผู้บริหารระดับคณะ
() ผู้ปกครอง () ผู้ประกอบการ () อื่นๆ.....

ตอนที่ 2

2.1 ข้อดีของการเปิด-ปิดภาคการศึกษาตามนโยบายประชาคมอาเซียน

.....

.....

.....

2.2 ข้อจำกัดของการเปิด-ปิดภาคการศึกษาตามนโยบายประชาคมอาเซียน

.....

.....

.....

2.3 ผลกระทบที่ได้รับจากการเปิด-ปิดภาคการศึกษาตามนโยบายประชาคมอาเซียน

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก
ภาคผนวก ค รายการผู้ให้ข้อมูล

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายการผู้ให้ข้อมูล

1. ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 1 ถึง 16 เป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และผู้บริหารระดับคณะ
2. ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 17 ถึง 36 เป็นคณาจารย์ในคณะต่างๆของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 37 ถึง 136 เป็นนักศึกษาคณะต่างๆของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
4. ผู้ให้ข้อมูลรายที่ 137 ถึง 154 เป็นผู้ปกครองและชุมชนของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี