

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(3)
สารบัญ.....	(4)
สารบัญตาราง.....	(6)
สารบัญภาพ.....	(7)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้.....	7
ความหมายของโปรแกรม.....	7
องค์ประกอบของโปรแกรม.....	7
หลักการและแนวคิดในการพัฒนาโปรแกรม.....	8
ขั้นตอนในการพัฒนาโปรแกรม.....	11
การประเมินผลโปรแกรม.....	11
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมและการพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้.....	11
เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน.....	13
ความหมายของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน.....	13
แนวคิดพื้นฐานของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน.....	14
รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน.....	15
วิธีการสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน.....	16
ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน.....	17
การผลิตชุดการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน.....	20
การจัดสภาพแวดล้อมตามแนวคิดประสบการณ์เป็นฐาน.....	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน.....	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีสะเต็มศึกษา.....	24
ความหมายของแนวคิดสะเต็มศึกษา.....	24
แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสะเต็มศึกษา.....	26
หลักการของแนวคิดสะเต็มศึกษา.....	30
ลักษณะของการบูรณาการแนวคิดสะเต็มศึกษา.....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดสะเต็มศึกษา.....	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	32
การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	32
การสร้างโปรแกรมการเรียนรู้.....	32
การทดลองใช้โปรแกรมการเรียนรู้.....	44
การปรับปรุงโปรแกรมการเรียนรู้.....	45
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	46
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าทางสถิติคะแนนความรู้ความเข้าใจเรื่องสะเต็มศึกษาสำหรับนักศึกษาครูปฐมวัยก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการการเรียนรู้.....	47
ตอนที่ 2 ปรับปรุงและนำเสนอลักษณะของโปรแกรมการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานตามแนวสะเต็มศึกษาสำหรับนักศึกษาครูปฐมวัย หลังเข้าร่วมโครงการการเรียนรู้.....	48
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	53
สรุปผล.....	55
อภิปรายผล.....	55
ข้อเสนอแนะ.....	57
บรรณานุกรม.....	58
ภาคผนวก.....	62
ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ.....	63
ภาคผนวก ข ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	65
ภาคผนวก ค ตัวอย่างเอกสารและสื่อประกอบการใช้โปรแกรมการเรียนรู้.....	71
ภาคผนวก ง คะแนนความรู้ความเข้าใจเรื่องสะเต็มศึกษาสำหรับนักศึกษาครูปฐมวัย.....	96

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	แผนการดำเนินการของโปรแกรมการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานตามแนวสะเต็มศึกษาสำหรับนักศึกษาครูปฐมวัย.....	40
3.2	ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง “องค์ประกอบของแนวสะเต็มศึกษา”..	43
4.1	การเปรียบเทียบคะแนนความรู้ความเข้าใจเรื่องสะเต็มศึกษาก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการเรียนรู้.....	47
4.2	ผลการทดลองใช้โปรแกรมการเรียนรู้.....	50
6.1	คะแนนความรู้ความเข้าใจเรื่องสะเต็มศึกษาสำหรับนักศึกษาครูปฐมวัย.....	97

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	แผนภาพมโนทัศน์การเรียนรู้แบบประสบการณ์เป็นฐาน.....	14
2.2	องค์ประกอบการจัดการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์เป็นฐาน.....	19
3.1	กรอบแนวคิดในการพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานตามแนวสะเต็มศึกษาสำหรับนักศึกษาครูปฐมวัย.....	34
3.2	รายละเอียดของโปรแกรมการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานตามแนวสะเต็มศึกษาสำหรับนักศึกษาครูปฐมวัย.....	35
3.3	กรอบแนวคิดของโปรแกรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน..	38
4.1	กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ความเข้าใจเรื่องสะเต็มศึกษาสำหรับนักศึกษาครูปฐมวัย.....	47
4.2	โปรแกรมการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐานตามแนวสะเต็มศึกษาสำหรับนักศึกษาครูปฐมวัย ฉบับสมบูรณ์.....	50