

บรรณานุกรม

- กมลชนก สุขรักษ์. (2542). การพัฒนาชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์ กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เกษรี สุวรรณเรืองศรี. (2542). การพัฒนาโปรแกรมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนตามแนวคิดพหุวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาการสอนระดับอนุบาล ในชุมชนไทยมุสลิมภาคใต้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุฑารัตน์ ธรรมประทีป และชนิพรรณ จาติเสถียร. (2558). การพัฒนาวิชาชีพครูแบบร่วมมือเรื่อง STEM สำหรับครูปฐมวัย. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 10(2) : หน้า 30-53.
- ชลาริป สมานิติ. (2557). การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 30(2) : หน้า 102-111.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และวาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2539). “ชุดการสอนรายบุคคล” ใน เอกสารการสอนชุดวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2540). “ชุดการสอนรายบุคคล” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการศึกษาพัฒนาสรร หน่วยที่ 4. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ และปรีชา วิหคโต. (2541). “สัมมนาการวิจัยและทฤษฎีด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษา” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสัมมนาการวิจัยและทฤษฎีทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 12. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2529). รูปแบบโปรแกรมการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นประถมศึกษา. รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดาวประกาย นันทพรหม. (2550). การพัฒนาชุดการสอนอิงประสบการณ์วิชาคอมพิวเตอร์ เรื่องการสร้างข้อความและรูปภาพด้วยโปรแกรมเดสก์ทอปอเธอร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ทิตนา แคมมณี. (2553). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนานันต์ ดิยง. (2556). โปรแกรมการพัฒนาสมรรถนะครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- อ้าง บัวศรี. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบ และการพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เอร่าวัฒนาการพิมพ์.
- ประศักดิ์ หอมสนิท. (2543). “วิธีการสอน” ใน **เอกสารประกอบการสอนชุดเทคโนโลยีการสอน หน่วยที่ 1-7**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มูลนิธิเพื่อแผ่นดิน. (2554). **สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://www.tamdee-for-king.net/index.php/news/news/td_frm_news_view.php. 5 ธันวาคม 2561.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2549). **เชิดชูสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ในการเลี้ยงลูก ยกย่องในหลวงครูของแผ่นดิน**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://mgronline.com/qol/detail/9490000083634>. 5 ธันวาคม 2561.
- รัชฎา ทับเทศ. (2554). **การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษตามแนวการสอนแบบอิงประสบการณ์ทางภาษา เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฝ่ายประถม. (2542). **ในหลวงของเรา**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://ejournals.swu.ac.th/index.php/JOH/article/viewFile/9368/8023>. 5 ธันวาคม 2561.
- วศินีส อิศรเสนา ณ อยุธยา. (2560). **เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับสะเต็มศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- วาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2553). “การผลิตและการใช้ชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์” ใน **เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 7**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สงัด อุทรานันท์. (2528). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีเคชั่น เซ็นเตอร์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท). 2557. **เด็ก ๆ อนุบาลสนุกกับ “สะเต็มศึกษา” ผ่านโครงการปฐมวัย** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.stemedthailand.org/?news=>. 5 ธันวาคม 2561.
- สมถวิล วิจิตรวรรณ. (2548). “การใช้การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้” ใน **ประมวลสาระวิชาการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 15**. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สมศักดิ์ ภูวิภาวรรณ. (2544). **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง**. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- สะเต็มประเทศไทย. (2557). **รู้จักสะเต็ม**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://www.stemedthailand.org/?page_id=23. 5 ธันวาคม 2561.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). **การจัดการเรียนรู้แบบประสบการณ์และที่เน้นปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สุดารัตน์ ขวัญบาง และประภัสสร บุขหมั่น. (2559). **โปรแกรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาอุดรธานี เขต 2.** วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุดาเรศ แจ่มเดชะศักดิ์. (2543). **การพัฒนาโปรแกรมสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับเด็กวัยอนุบาล โดยใช้แนวการสอนแบบผูกเป็นเรื่องราว.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาปฐมวัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ห้องเรียนแห่งอนาคต. (2557). **5 ข้อปัญหาของการจัดการศึกษาในระบบไทย.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.charuaypontorranin.com/index.php?lay=show&ac=article&id=538672107>. 13 กุมภาพันธ์ 2562.
- อารมณ ใจเที่ยง. (2546). **หลักการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อุทัย สุมาลย์. (2553). **การพัฒนาชุดการสอนแบบอิงประสบการณ์วิชาโปรแกรมและควบคุมไฟฟ้าเรื่องการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้าด้วยโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์สำหรับ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- Adams, A. E., Miller, B. G., Saul, M., and Pegg, J. (2014). Supporting elementary pre-service teachers to teacher STEM through place-based teaching and learning experiences. *Electronic Journal of Science Education*, 18(5), pp. 1-23.
- Akritidou, A., Paraskeva, F., and Alexiou, A. (2014). **Training the 21st century workforce of early childhood teachers in STEM education through an e-learning environment.** (online). Available : http://www.icelw.org/program/ICELW%202014%Proceedings/ICELW2014/papers/Akritidou_Paraskeva_Alexiou.pdf. 13 February 2020.
- Beecroft, G. D., Duffy, G. L., and Moran, J. W. (2003). **The executive guide to improvement and change.** USA : ASQ quality press.
- Boyle, P. A. (1981). **Planning better programs.** New York : McGraw-Hill.
- Bruce, A. M. and Marilyn, L. P. (1998). **Creating and sustaining the constructivist classroom.** USA : Saga publications company.
- Caffarella, R.S. (1984). **Planing programs for adult learners.** USA : Jossey-bass.
- Cooper, J. D. , & Worden, T.W. (1983). **The classroom reading program in the elementary school : Assessment, organization, and management.** USA : Macmillan.

- Doyle, E. I. and Ward, S. E. (2001). **The process of community health education and promotion**. Long Grove : Waveland Press.
- Education.com. (2014). **Problem solving**. (online). Available : <http://www.education.com/lesson-plan/problem-solving-steps>. 13 February 2020.
- Joyce and Weil. (1996). **Model for teaching thinking**. Journal of the Education Leadership 42(8) : 4-7 ; May.
- Kolb, D. A. (1984). **Experiential learning : Experience as the source of learning and development**. New Tersev : Prentice Hall.
- Morrison, G. S. (2012). **Early childhood education today**. New Jersey : Pearson Education.
- _____. (2014). **Fundamentals of early childhood education**. USA : Pearson.
- Robson, S. (2006). **Develop thinking and understanding in young children : connecting teacher 's play children' learning**. USA : NAEYC.
- Tyler, R. W. (1949). **Basic principles of curriculum and instruction**. Chicago : University of Chicago Press.
- Vasquez, J. A., Sneider, C., and Comer, M. (2013). **STEM lesson essentials integrating Science, technology, engineering, and mathematics**. New Hampshire : Heinemann.
- Welner, M. (2012). **Effective teaching strategies**. (online). Available : <http://www.Marxists.org/archive/novack/works/1960/x03.html>. 13 February 2020.