

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(3)
สารบัญ.....	(4)
สารบัญตาราง.....	(6)
สารบัญภาพ.....	(7)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	5
สมมติฐานในการวิจัย.....	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
สมรรถนะครู.....	6
การประเมินความต้องการจำเป็นในบริบททางการศึกษา.....	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	26
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	29
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	30
การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	31
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	36
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา.....	36
ตอนที่ 2 ผลการสำรวจสภาพปัญหาและจัดโครงสร้างของโมเดลการวัดสมรรถนะครูผู้ช่วยที่จำเป็นต่อความต้องการของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียง.....	44
ตอนที่ 3 ผลการตรวจสอบความตรงของโมเดลการวัดสมรรถนะครูผู้ช่วยที่จำเป็นต่อความต้องการของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียง.....	53

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีตามสมรรถนะครูผู้ช่วยที่จำเป็นต่อความต้องการของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	58
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	60
สรุปผลการวิจัย.....	60
อภิปรายผลการวิจัย.....	61
ข้อเสนอแนะ.....	65
บรรณานุกรม.....	67
ภาคผนวก.....	71
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	90

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	30
3.2 ค่าดัชนีความกลมกลืนของโมเดลและเกณฑ์การประเมิน.....	33
4.1 สถิติเชิงบรรยาย และการแปลความหมายของตัวชี้วัดในแต่ละสมรรถนะ.....	36
4.2 ค่าดัชนีความเบ้ (Skew index) และค่าดัชนีความโด่ง (Kurtosis index) ของข้อมูล.....	43
4.3 ค่าสถิติที่ใช้ตรวจสอบความเป็นเอกมิตีของข้อคำถามในแต่ละองค์ประกอบ.....	47
4.4 ค่าดัชนีความกลมกลืนของโมเดลการวัดสมรรถนะครูผู้ช่วยที่จำเป็นต่อความต้องการ ของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียง.....	54
4.5 ค่าพหามิตเตอร์ ค่าเฉลี่ยของความแปรปรวนที่สกัดได้และค่าความเที่ยงเชิงโครงสร้าง ของโมเดลการวัดสมรรถนะครูผู้ช่วยที่จำเป็นต่อความต้องการของโรงเรียน ในภาคตะวันออกเฉียง.....	56
4.6 สถิติเชิงบรรยาย และการแปลผลระดับสมรรถนะของนักศึกษาครู.....	58

สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
2.1 ผังการสร้างการศึกษา 4.0 สูไทยแลนด์ 4.0	13
4.1 โมเดลการวัดลำดับที่ 2 (Second order) ของสมรรถนะครูผู้ช่วยที่จำเป็นต่อ ความต้องการของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	53
4.2 โมเดลการวัดลำดับที่ 2 (Second order) ของสมรรถนะครูผู้ช่วยที่จำเป็นต่อความ ต้องการของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (หลังการปรับโมเดล)	54