

บรรณานุกรม

- กนิษฐา คุณมี ธนาศักดิ์ ช่างกระโทก และศุภชัย จันทร์งาม. (2557). ศึกษาความต้องการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 1-5. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 6, 2-7.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2556). การวิเคราะห์สถิติ: สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินดารัตน์ โพธิ์นอก. (2557). ทักษะ. (Online). แหล่งที่มา: <https://www.dailynews.co.th/article/223844>. 1 ตุลาคม 2563.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2560). การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ, 10 (2), 1342-1354.
- ณิชิรา ชาตีกุล. (2552). การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อการพัฒนาสมรรถนะด้านการประเมินผลการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐภัสสร ชื่นสุขสมหวัง และปัทมาศิริ อีรานูรักษ์ จารุชัยนิวัฒน์. (2557). การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพของครูปฐมวัย. An Online Journal of Education, 9 (1), 713-727.
- ถวิล อรัญเวศ. (2559). การพัฒนากลยุทธ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการเรียนรู้ สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดนครราชสีมา. วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น, 13 (1), 161-170.
- ทศนา แหมมณี. (2554). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธาดา ราชกิจ. (2562). การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://th.hrnote.asia/orgdevelopment/190523-human-relation-organization/>. 2 ตุลาคม 2563.
- นันทิยา ไชยมีชฌิม. (2556). การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุษบง ธิมาตร. (2560). การสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในหน่วยงาน. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 6 (2), 353-368.
- บรรจง พลไชย. (2554). การสื่อสารเพื่อบริการสารสนเทศ. วารสารบรรณศาสตร์ มศว, 4 (1), 63-70.

- พินดา วราสุนันท์. (2554). **การพัฒนาศักยภาพทางการประเมินในด้านการสร้างข้อสอบของครูประถมศึกษาโดยใช้เครือข่ายมิตรวิพากษ์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และเพยาว์ ยินดีสุข. (2557). **การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และเพยาว์ ยินดีสุข. (2557). **ทักษะ 7C ของครู 4.0 PLC&Log book**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรพนา บัญญัติ. (2558). **งานวิจัยเรื่องการประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะครูสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จังหวัดอ่างทอง**. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ภาวิตา ศรีสุนทร. (2556). **การพัฒนาทักษะวิชาชีพตามความต้องการจำเป็นของครูช่างยนต์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยิ่งศักดิ์ จิตตะโคตร. (2553). **จิตสำนึกคือสภาพจิตที่มีสติสัมปชัญญะ**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.gotoknow.org/posts/335967>. 3 ตุลาคม 2563.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2553). **ความเป็นครู**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2554). **“วินัย” พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/>. 1 ตุลาคม 2563.
- วรลักษณ์ คำหว่าง. (2559). **แนวทางพัฒนาทักษะครูในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก**. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 6 (1), 129-138.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). **วิถีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2557). **สี่เสาหลักของการศึกษา**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : www.curriculumandlearning.com/upload/สี่เสาหลักทางการศึกษา_1400078221.pdf. 2 ตุลาคม 2563.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2556). **กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษากรณีทัศนะต่อการศึกษาศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ : หจก. ทิพย์วิสุทธิ.
- ศิริพร อัจปักษา. (2558). **การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองของครูสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดราชบุรี**. วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ, 8 (2), 1251-1264.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2548). **แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency**. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนา อินเตอร์พรีนท์จำกัด(มหาชน).
- สุพรทิพย์ ธนภัทรโชติวัตร. (2557). **การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21**. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- สุไม บิลโบ. (2558). **สมรรถนะ ทักษะและบทบาทของครูไทยในศตวรรษที่ 21**. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ : บทบาทครูในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- สุรเชษฐ เวชชพิทักษ์. (2555). **การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) คือ อะไร? และ ทำอย่างไร?**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.gotoknow.org/posts/503289>. 10 มิถุนายน 2562.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2559). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2558). **การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2562). **สถานะการศึกษาไทย 2561/2562 การปฏิรูปการศึกษาในยุคดิจิทัล**. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2557). **การกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาไทยกับการเตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21**. สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อดุลย์ วงศ์ศรีคุณ. (2557). **การศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21 : ผลผลิตและแนวทางการพัฒนา**. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 8 (1), 1-17.
- อรรวรรณ ปันทะนะ. (2553). **การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาด้านวิชาการของครูประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์. (2547). **แนวคิดเรื่องสมรรถนะ Competency : เรื่องเก่าที่เรายังหลงทาง**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Boonshoft School of Medicine. (2006). **Needs Assessment Guidelines**. (Online). Available fro : <http://www.med.wright.edu/fca/cme/needs.html>. 20 June 2019.
- Boyatzis, R.E. (1982). **The Competent Manager**. New York : McGraw-Hill.
- Dales, M & Hes, K. (1995). **Creating Training miracles**. Sydney : Prentice Hall.
- Dick, W., Carey, L.M., & Carey, J.O. (2001). **The Systematic Design of Instruction**. Longman.
- Gore, V., & Begum, S. (2012). Role of a Teacher in 21st Century. **The Criterion: An International Journal in English**, 3 (3), 1-7.
- Guba, E. G. & Licoln, Y. S. (1982). The place of value in need assessment. **Educational Evaluation and Policy Analysis**, 4, 311-320.

- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E. (2010). **Multivariate data analysis**. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Mitrani, A., Dalziel, M., & Fitt, D. (1992). **Competency based human resource Management : Value driven strategies for recruitment, development, and reward**. London : McGraw-Hill.
- Schermelleh-Engel, Moosbrugger, & Muller. (2003). Evaluating the fit of structural equation models: Tests of significance and descriptive goodness-of-fit measures. **Methods of Psychological Research Online**, 8 (2), 23-74.
- Smith, P., & Ragan, T. (1999). **Instructional design**. New York : John Wiley & Sons.
- Spencer, M and Spencer, M.S. 1993. **Competence at work: Models for Superiors Performance**. New York : John Wiley & Sons.
- Witkin, B. R. (1984). **Assessing needs in education and social programe**. San Francisco, CA : Jossey-Boss Publishers.
- Witkin, B.R. & Altschuld, J.W. (1995). **Planning and Conducting Needs Assessments A Practical Guide**. Sage Publications : Newbury Park.