

# สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(3)
สารบัญ.....	(4)
สารบัญตาราง.....	(7)
สารบัญภาพ.....	(8)
<b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย.....	6
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>7</b>
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับชุดกิจกรรม.....	8
ความหมายของชุดกิจกรรม.....	8
องค์ประกอบของชุดกิจกรรม.....	9
ขั้นตอนการสร้างชุดกิจกรรม.....	11
ขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรม.....	12
การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม.....	14
ประโยชน์ของชุดกิจกรรม.....	16
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับทักษะการคิด.....	17
ความหมายของการคิด.....	17
ความสำคัญของการคิด.....	17
การเกิดการคิด.....	18
กระบวนการของการคิด.....	18



สารบัญ (ต่อ)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

	หน้า
แนวคิดเกี่ยวกับการคิด.....	20
ประเภทของทักษะการคิด.....	22
การพัฒนาการสอนคิด.....	29
การประเมินผลงานการคิด.....	37
แนวคิดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย.....	38
ความหมายของการจัดประสบการณ์.....	38
ความสำคัญของการจัดประสบการณ์.....	39
หลักการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	40
จุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	41
แนวทางการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>48</b>
ระยะที่ 1 การพัฒนาต้นแบบชุดกิจกรรมทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี.....	51
ช่วงที่ 1 การพัฒนาต้นแบบชุดกิจกรรมทักษะการคิด.....	51
ช่วงที่ 2 การทดลองใช้ต้นแบบชุดกิจกรรมทักษะการคิด.....	56
ช่วงที่ 3 การวิเคราะห์และปรับปรุงแบบการพัฒนาชุดกิจกรรมทักษะการคิด.....	58
ระยะที่ 2 การสรุป นำเสนอและถ่ายทอดผลการวิจัย.....	59
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย.....</b>	<b>60</b>
ตอนที่ 1 การพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมทักษะการคิดเพื่อส่งเสริม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี.....	60
ตอนที่ 2 ผลของการใช้ชุดกิจกรรมทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี.....	61
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>64</b>
สรุปผลการวิจัย.....	71
อภิปรายผลการวิจัย.....	73
ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....	75
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>76</b>

สารบัญ (ต่อ)



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

	หน้า
ภาคผนวก.....	80
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ.....	81
ภาคผนวก ข แบบวัดความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดริเริ่มและด้านความคิด คล่องแคล่ว.....	83
ภาคผนวก ค เกณฑ์ในการตัดสินและให้คะแนนความคิดสร้างสรรค์.....	86
ภาคผนวก ง แบบประเมินความพึงพอใจของครูที่มีต่อชุดกิจกรรมทักษะการคิด...	88
ภาคผนวก จ ตัวอย่างชุดกิจกรรมทักษะการคิด.....	90
ภาคผนวก ฉ ภาพแสดงการทำกิจกรรมทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย.....	99

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	เนื้อหาของชุดกิจกรรม.....	52
3.2	เนื้อหา/เรื่องการเรียนรู้ที่ใช้ในการวิจัย.....	57
4.1	ตารางแสดงร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากระหว่างการทำชุดกิจกรรมทักษะการคิดและผลคะแนนเฉลี่ยหลังใช้ชุดกิจกรรมทักษะการคิด.....	61
4.2	ค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดริเริ่มและความคิดคล่องแคล่วก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมทักษะการคิด.....	62
4.3	ระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อชุดกิจกรรมทักษะการคิด.....	62

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	แนวทางการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยในลักษณะบูรณาการสาระการเรียนรู้ กับกิจกรรมในหน่วยการสอน.....	45
3.1	ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย.....	50
3.2	กรอบแนวคิดขั้นตอนในการดำเนินการสร้างชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด...	54

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี