

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องการพัฒนาชุดกิจกรรมทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรีให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดกิจกรรมทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี และเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อชุดกิจกรรมทักษะการคิด ผู้วิจัยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลโดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรีให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

ตอนที่ 2 ผลของการใช้ชุดกิจกรรมทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี

2.1 ผลการวัดความคิดสร้างสรรค์ค่าเฉลี่ยคะแนนระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมทักษะการคิดฯ

2.2 ผลของแบบสอบถามระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อชุดกิจกรรมทักษะการคิด

ตอนที่ 1 การพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรีให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ผู้วิจัยได้แบ่งเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

1.1 การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมทักษะการคิดฯ โดยการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน

1.2 การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมทักษะการคิดฯ โดยการทดลองกับกลุ่มทดลองที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง โดยผู้วิจัยได้นำชุดกิจกรรมทักษะการคิดฯ ที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับเด็กอนุบาลโรงเรียนวัดดอนตาล ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างแต่มีลักษณะใกล้เคียงกัน โดยแบ่งการทดลองเป็น 3 ครั้ง เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมทักษะการคิดฯ สามารถแสดงผลได้ดังนี้

ครั้งที่ 1 ผู้ทดลองจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมทักษะการคิดฯ เป็นรายบุคคลจำนวน 3 คน ซึ่งประกอบด้วยเด็กที่มีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับเก่ง ปานกลาง และอ่อน (1 : 1 : 1) นำมาหาค่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ได้ค่าประสิทธิภาพ คือ 81.33/83.00 พบว่าชุดกิจกรรมทักษะการคิดฯ เกิดข้อบกพร่องตรงความเข้าใจของเด็กก่อนุบาลกับการมอบหมายของผู้วิจัย และระยะเวลาที่ใช้มีจำกัด

ครั้งที่ 2 ผู้ทดลองจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมทักษะการคิดฯ เป็นรายกลุ่มย่อยจำนวน 6 คน ซึ่งประกอบด้วยเด็กที่มีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับเก่ง ปานกลาง และอ่อน นำมาหาค่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ได้ค่าประสิทธิภาพ คือ 81.50/85.00 พบว่า เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตามที่ได้รับมอบหมาย แต่เวลาที่ใช้ยังไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรม

ครั้งที่ 3 ผู้ทดลองจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมทักษะการคิดฯ เป็นภาคสนาม จำนวน 25 คน ซึ่งประกอบด้วยเด็กที่มีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับเก่ง ปานกลาง และอ่อน นำมาหาค่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ได้ค่าประสิทธิภาพ คือ 83.00/85.25 พบว่า ชุดกิจกรรมทักษะการคิดฯ สามารถนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างได้ จึงได้นำไปใช้ในการทดลอง ซึ่งผลที่จะได้จะเป็นการประกันประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมทักษะการคิดฯ ผลการประเมินดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ตารางแสดงร้อยละของคะแนนเฉลี่ยจากการทำชุดกิจกรรมทักษะการคิดและผลคะแนนเฉลี่ยหลังใช้ชุดกิจกรรมทักษะการคิด

การทดสอบ	ชุดกิจกรรมทักษะการคิดฯ ชุดที่								ค่าร้อยละ	ค่าร้อยละ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	เฉลี่ย	เฉลี่ย	
ระหว่างใช้	81.75	81.77	84.00	81.00	80.45	81.71	82.83	81.38	81.86	(E ₁)	(E ₂)
หลังใช้ (E ₂)										82.85	

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่าการใช้ชุดกิจกรรมทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในระหว่างเรียน และการทำแบบวัดหลังการใช้ชุดกิจกรรมทักษะการคิดฯ ของเด็กปฐมวัยจำนวน 30 คน มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมของทั้งชุดกิจกรรม คือ E₁ / E₂ มี

ค่าเท่ากับ 81.86/82.85 ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า ชุดกิจกรรมทักษะการคิดฯ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

ตอนที่ 2 ผลของการใช้ชุดกิจกรรมทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี

2.1 ผลการวัดความคิดสร้างสรรค์ค่าเฉลี่ยคะแนนระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมทักษะการคิดฯ

ผู้วิจัยได้นำคะแนนผลการใช้ชุดกิจกรรมทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ทั้งก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมทักษะการคิดฯ มาเปรียบเทียบกับโดยวิธีการทางสถิติ โดยใช้ค่า t-test for dependent ดังแสดงในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดริเริ่มและความคิดคล่องแคล่วก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมทักษะการคิด

	N	\bar{x}	S.D.	t
ก่อนใช้ชุดกิจกรรมฯ	30	9.73	2.89	11.25*
หลังใช้ชุดกิจกรรมฯ	30	13.30	2.39	

* $p < .01 (t_{29} = 2.7564)$

จากตารางที่ 4.2 ผลการทดลองพบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนทักษะความคิดสร้างสรรค์ด้านความคิดริเริ่มและความคิดคล่องแคล่วของกลุ่มทดลอง สูงกว่าคะแนนทักษะความคิดสร้างสรรค์ของกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้ คือ หลังการใช้ชุดกิจกรรมทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยสูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรมทักษะการคิดฯ

2.2 ผลของแบบสอบถามระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อชุดกิจกรรมทักษะการคิด

หลังเข้าร่วมกิจกรรมทักษะการคิดฯ ผู้วิจัยให้ครูที่ทำแบบสอบถามความพึงพอใจมีต่อชุดกิจกรรมทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อชุดกิจกรรมทักษะการคิด

รายละเอียดความพึงพอใจของครูที่มีต่อชุดกิจกรรม ทักษะการคิดฯ	\bar{X}	S.D.	แปล ความหมาย
1. ด้านกิจกรรมทักษะการคิดสร้างสรรค์	3.81	0.59	มาก
1.1 กิจกรรมทักษะการคิดสร้างสรรค์ในชุดกิจกรรมทำให้ เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหน่วยที่จัดมากขึ้น	3.87	0.68	มาก
1.2 กิจกรรมทักษะการคิดสร้างสรรค์ที่สอดแทรกใน ชุดกิจกรรมทำให้เด็กปฐมวัยเข้าใจง่ายขึ้น	3.67	0.56	มาก
1.3 กิจกรรมทักษะการคิดสร้างสรรค์ในชุดกิจกรรม มีความน่าสนใจ ทันสมัยและเหมาะสมกับวัยของเด็ก	3.91	0.52	มาก
n=8			
รายละเอียดความพึงพอใจของครูที่มีต่อชุดกิจกรรม ทักษะการคิดฯ	\bar{X}	S.D.	แปล ความหมาย
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3.88	0.52	มาก
2.1 การจัดกิจกรรมรูปแบบของสื่อในชุดกิจกรรมช่วยให้เด็ก สนใจในการเรียนรู้	3.90	0.48	มาก
2.2 รูปแบบของกิจกรรมในชุดกิจกรรมทำให้เด็กปฐมวัย เกิดความกระตือรือร้นต่อการร่วมทำกิจกรรม	3.67	0.55	มาก
2.3 รูปแบบกิจกรรมในชุดกิจกรรม ช่วยให้เด็กปฐมวัยและครู เข้าใจและใช้กระบวนการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างเป็นขั้นตอน	4.07	0.52	มาก
3. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ		0.56	มาก
3.1 ชุดกิจกรรมช่วยให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น	4.08	0.55	มาก
3.2 การเรียนด้วยชุดกิจกรรมช่วยให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้ได้ จากการปฏิบัติกิจกรรมมากขึ้น	4.10	0.56	มาก
3.3 การเรียนด้วยชุดกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้	4.03	0.56	มาก
3.4 การเรียนด้วยชุดกิจกรรมทำให้เด็กปฐมวัยเกิด	3.97		

ความสนุกสนานในการเรียนรู้มากขึ้น	0.63	มาก
3.87		
n=8		

จากตารางที่ 4.3 แสดงให้เห็นว่าจากรายการความพึงพอใจของครูทั้งหมดข้างต้น อยู่ในระดับมาก และจากข้อมูลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็นของครู ในลักษณะปลายเปิดโดยตอบอย่างอิสระ พบว่า ครูได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ ดังนี้

2.2.1 ด้านการจัดกิจกรรมโดยใช้ชุดกิจกรรมทักษะการคิดฯ

ปัญหาและข้อเสนอแนะในด้านนี้ คือ อยากให้นำกิจกรรมที่ได้ใช้ความคิดร่วมกันมาเพิ่มเติมมากกว่านี้

2.2.2 ด้านชุดกิจกรรมทักษะการคิดฯ

ปัญหาและข้อเสนอแนะในด้านนี้ คือ อยากให้มีชุดกิจกรรมที่ตอบสนองทักษะการคิดของเด็กในด้านอื่น ๆ ร่วมด้วย

2.2.3 ด้านอื่นๆ

ปัญหาและข้อเสนอแนะในด้านนี้ คือ ไม่มี