

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของนักศึกษาวิชาชีพครู

ผู้วิจัย : นางสาวนภัส ศรีเจริญประมง  
นางสาววรลณี วัฒนชาติ

หน่วยงาน : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ปีงบประมาณ : 2559

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและทดลองใช้โปรแกรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของนักศึกษาวิชาชีพครู โดยโปรแกรมฯ ที่พัฒนาขึ้นมี 3 ขั้นตอน คือ ขั้นที่ 1 การสร้างโปรแกรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขั้นที่ 2 การทดลองใช้โปรแกรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขั้นที่ 3 การปรับปรุงโปรแกรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวอย่างประชากร ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบวัดทักษะการคิดของนักศึกษาวิชาชีพครู และแบบสอบถามความคิดเห็นในการเข้าร่วมโปรแกรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ค่าเฉลี่ยของคะแนนทักษะการคิดของกลุ่มทดลองสูงกว่าคะแนนทักษะการคิดของกลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. หลังเข้าร่วมโปรแกรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักศึกษาวิชาชีพครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับโปรแกรมฯ อยู่ในระดับมาก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**Research Title :** DEVELOPMENT OF SUFFICIENCY ECONOMY INSTRUCTIONAL PROGRAM  
TO PROMOTE THINKING SKILLS OF TEACHER PROFESSION STUDENT

**Researcher :** Miss Napat Sricharoenpramong  
Miss Waralee Thanomchat

**Organization :** The Faculty of Education, Rambhai Barni Rajabhat University

**Year :** 2559

### Abstract

The purpose of the study was to develop sufficiency economy instructional program to promote thinking skills of teacher profession student. The program consisted of three stages: 1) Developing the program, 2) Trying out the program and 3) Improving and presenting the program.

The sample were thirty teacher profession student. The instruments used in this study were the test of thinking skills of teacher profession student and interview form of the program. The data analyzed using arithmetic mean, standard deviation and t-test.

The research findings were as follows:

1. After the field test, the scores on thinking skills of teacher profession student of the experimental group were significantly higher than those of the control group at .01 level.
2. The teacher profession student's opinions about the program was at the high level.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี