

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(4)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญภาพ.....	(8)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้.....	6
การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยการนำหลักเศรษฐกิจมาบูรณาการในการจัด การเรียนการสอน.....	13
รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	14
การเรียนการสอนบูรณาการ.....	18
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	22
รูปแบบ.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	42
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	75
สรุปผลการวิจัย.....	75
อภิปรายผลการวิจัย.....	84
ข้อเสนอแนะ.....	86
บรรณานุกรม.....	87
ภาคผนวก.....	89
ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	90
ข ภาพประกอบการวิจัย.....	93
ค บทความตีพิมพ์เผยแพร่.....	103

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1	ขั้นตอนการสร้างรูปแบบ..... 35
3.1	แสดงวิธีการดำเนินการวิจัยของรูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้โดยการบูรณาการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดจันทบุรี..... 43
4.1	ครูและนักเรียน เตรียมการปลูกต้นกล้วย ร่วมกัน..... 50
4.2	ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เตรียมการปลูกต้นกล้วยร่วมกัน..... 51
4.3	ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เตรียมการปลูกต้นกล้วย ร่วมกัน โดยมีขั้นตอนของการขุดหลุม และใส่เศษใบไม้ที่หมักไว้แล้วก่อนนำต้นกล้วยลงปลูก..... 51
4.4	ครูและนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 นำกิจกรรมและเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษแต่งประโยค และมีการแข่งขันกันในกลุ่ม ในเรื่องต้นกล้วย ส่วนประกอบของต้นกล้วย..... 52
4.5	ครูและนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 นำกิจกรรมและเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษแต่งประโยค และมีการแข่งขันกันในเรื่อง ส่วนประกอบของต้นกล้วย..... 52
4.6	ครูเตรียมใบตองกล้วยเพื่อห่อขนมที่นักเรียนเตรียมมา และออกแบบกิจกรรมร่วมกัน..... 53
4.7	ครูให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3 แยกเป็นกลุ่ม เพื่อเตรียมการห่อขนมโดยใช้ใบตอง..... 53
4.8	ครูให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3 แยกเป็นกลุ่ม เพื่อเตรียมการห่อขนมโดยใช้ใบตอง..... 54
4.9	ครูให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3 แยกเป็นกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมเล่นเกมส์ภาษาอังกฤษ..... 54
4.10	ครูให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-3 แยกเป็นกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมเล่นเกมส์ภาษาอังกฤษ..... 55
4.11	ประชุมปรึกษาหารือในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้แนวทางการความเป็นไปได้โดยมี ร.ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 และศึกษานิเทศก์เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้..... 66
4.12	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 4H ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 66
4.13	คณะครูทำความเข้าใจในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และออกแบบร่วมกัน..... 67
4.14	การออกแบบกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ของแต่ละโรงเรียนเพื่อนำเสนอในภาพรวมของกลุ่ม..... 67

4.15 ประชุมเชิงปฏิบัติการในการออกแบบวัดผลและประเมินผลกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้.....	68
4.16 ครูออกมานำเสนอในรูปแบบการวัดผลและประเมินผล.....	69
4.17 ผลงานของนักเรียนจากการวาดภาพระบายสี.....	70
4.18 ผลงานของนักเรียนจากการทอขนมจากใบตอง.....	70
4.19 ครูและนักเรียนกำลังเรียนรู้การเจริญเติบโตของต้นกล้วย.....	71
4.20 นักวิจัย ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ชาวบ้าน และนักเรียน ถอดบทเรียนร่วมกันใน การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ประเด็นเรื่องของ “กล้วย”.....	72
4.21 ผลผลิตจากกล้วย และดอกอัญชันที่มีความชัดเจนและนักเรียนให้ความสนใจ....	72
4.22 ประชุมวิชาการในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยมีนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี ร่วมเรียนรู้ และสังเกตการณ์.....	73
4.23 รูปแบบการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในการบูรณาการตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดจันทบุรี.....	74