

คำนำ

คุณธรรมเป็นคุณลักษณะที่ดี ที่เหมาะสมที่เกิดขึ้นในตัวบุคคลโดยที่ผู้มอบคุณธรรมนั้นย่อมมีคุณธรรมทั้งกาย วาจา และใจ บุคคลนั้นได้ประพฤติปฏิบัติตามหลักจริยธรรมหรือมีศีลธรรมที่ดี ประพฤติตนเหมาะสมและอยู่ในหลักธรรมนั่นเอง ซึ่งเกิดจากการศึกษา ฝึกอบรมหรือการปฏิบัติจนเคยชิน เกิดเป็นลักษณะนิสัยเป็นสิ่งที่ดีมีประโยชน์ต่อตนเองต่อผู้อื่น และต่อสังคม การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานนั้น ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องร่วมมือกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งครอบครัวมีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง ต่อมาคือโรงเรียน ซึ่งครูผู้สอนต้องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ สำหรับให้นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการพร้อมแนวทางในการนำคุณธรรมพื้นฐานไปประยุกต์ใช้กับผู้เรียน ภายใต้การส่งเสริม สนับสนุนของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม พร้อมทั้งเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ประกอบด้วย 1) ความขยัน 2) ความประหยัด 3) ความซื่อสัตย์ 4) ความมีวินัย 5) ความสุภาพ 6) ความสะอาด 7) ความสามัคคี และ 8) ความมีน้ำใจ จากความสำคัญดังกล่าวจึงได้พัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำปรึกษา แนะนำในการดำเนินงานในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่างานวิจัยฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจและผู้เกี่ยวข้องต่อไป

คณะผู้วิจัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี