

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ .....	(1)
สารบัญ .....	(2)
สารบัญตาราง .....	(4)
สารบัญภาพ .....	(5)
บทคัดย่อ.....	(6)
บทที่ 1	
บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ประโยชน์ของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	2
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
สมมติฐานในการวิจัย.....	5
บทที่ 2	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
คุณธรรม.....	6
คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน.....	7
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรม.....	7
การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน.....	8
ความขยัน.....	8
ความประหยัด.....	9
ความซื่อสัตย์.....	9
ความมีวินัย.....	10
ความสุภาพ.....	10
ความสะอาด.....	11
ความสามัคคี.....	11
ความมีน้ำใจ.....	12
รูปแบบ.....	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
งานวิจัยต่างประเทศ.....	16
งานวิจัยในประเทศ.....	16

## สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	18
	วิธีการดำเนินการวิจัย.....	18
	เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	19
	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	20
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	21
บทที่ 5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	40
	สรุปผลการวิจัย.....	40
	อภิปรายผลการวิจัย.....	41
	ข้อเสนอแนะ.....	42
บรรณานุกรม	.....	44
ภาคผนวก	.....	48
	ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ.....	49
	ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
	ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	53

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดจันทบุรี จำแนกตามประเภทการดำเนินงาน.....	22
2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่รูปแบบการพัฒนา คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและ รายด้าน.....	23
3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่รูปแบบการพัฒนา คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความ ซื่อสัตย์ โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	24
4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่รูปแบบการพัฒนา คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความ ประหยัด โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	25
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่รูปแบบการพัฒนา คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความ ซื่อสัตย์ โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	26
6	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่รูปแบบการพัฒนา คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความ มีวินัย โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	27
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่รูปแบบการพัฒนา คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความ สุขภาพ โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	28
8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่รูปแบบการพัฒนา คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความ สะอาด โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	29
9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่รูปแบบการพัฒนา คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความ สามัคคี โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	30
10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่รูปแบบการพัฒนา คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความ มีน้ำใจ โดยรวมและเป็นรายชื่อ.....	31

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
2	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	20
3	แผนภูมิแสดงคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนด้านความขยัน.....	32
4	แผนภูมิแสดงคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนด้านความประหยัด.....	33
5	แผนภูมิแสดงคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนด้านความซื่อสัตย์.....	34
6	แผนภูมิแสดงคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนด้านความมีวินัย.....	35
7	แผนภูมิแสดงคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนด้านความสุภาพ.....	36
8	แผนภูมิแสดงคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนด้านความสะอาด.....	37
9	แผนภูมิแสดงคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนด้านความสามัคคี.....	38
10	แผนภูมิแสดงคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนด้านความมีน้ำใจ.....	39

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี