

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเพื่อนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการ ดังนี้

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยรูปแบบการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ได้
กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จังหวัด
จันทบุรี จำนวน 2,196 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน จังหวัด
จันทบุรี จำนวน 327 คน โดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซี่ และ
มอร์แกน (Krejcie and Morgan. 1970 : 608)

1.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) จำนวน 15 คน
ประกอบด้วย ครูผู้สอนในสถานศึกษา จังหวัดจันทบุรี ขนาดเล็ก จำนวน 5 คน ขนาดกลาง จำนวน
5 คน และขนาดใหญ่ จำนวน 5 คน ในประเด็นการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนใน
สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เพื่อให้ได้รูปแบบที่มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ

2. รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น
4 ขั้นตอน ตามลำดับดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบความคิดในการ
วิจัยโดยศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของ
นักเรียน

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างร่างรูปแบบการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนใน
สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน และนำไปสอบถามครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน ใช้วิธีการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ในประเด็นการพัฒนาคุณธรรม
พื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานเพื่อให้ได้รูปแบบที่มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติและมี
ความสมบูรณ์ ได้กำหนดผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม ประกอบด้วย ครูผู้สอนในสถานศึกษา จังหวัดจันทบุรี
ขนาดเล็ก จำนวน 5 คน ขนาดกลาง จำนวน 5 คน และขนาดใหญ่ จำนวน 5 คน ในประเด็นการ
พัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เพื่อให้ได้รูปแบบที่มีความเป็นไปได้
ในทางปฏิบัติและความสมบูรณ์

ขั้นตอนที่ 4 การสรุปและนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนใน
สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยจัดทำเป็นรายงานผลการวิจัยต่อไป

เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 2 ฉบับ ประกอบด้วย

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามตามแนวความคิดการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสร้างเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ฉบับที่ 2 เป็นประเด็นการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 1) ความขยัน 2) ความประหยัด 3) ความซื่อสัตย์ 4) ความมีวินัย 5) ความสุภาพ 6) ความสะอาด 7) ความสามัคคี 8) ความมีน้ำใจ

การหาคุณภาพเครื่องมือ

1. การหาคุณภาพของเครื่องมือฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามตามแนวความคิดพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเสร็จสมบูรณ์แล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruence : IOC) ซึ่งได้ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง .80 – 1.00

1.2 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับกลุ่มทดลองที่เป็นครูผู้สอน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน และนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมได้ค่าอำนาจจำแนก เท่ากับ .35-.91

1.3 นำแบบสอบถามที่หาค่าอำนาจจำแนกแล้วมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .91

2. การหาคุณภาพของเครื่องมือฉบับที่ 2 เป็นประเด็นการสนทนากลุ่ม (Focus Group) เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 1) ด้านความขยัน 2) ด้านความประหยัด 3) ด้านความซื่อสัตย์ 4) ด้านความมีวินัย 5) ด้านความสุภาพ 6) ด้านความสะอาด 7) ด้านความสามัคคี 8) ด้านความมีน้ำใจ โดยการนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเสร็จสมบูรณ์แล้วเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruence : IOC) ซึ่งได้ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง .80 – 1.00

การเก็บรวบรวมข้อมูล

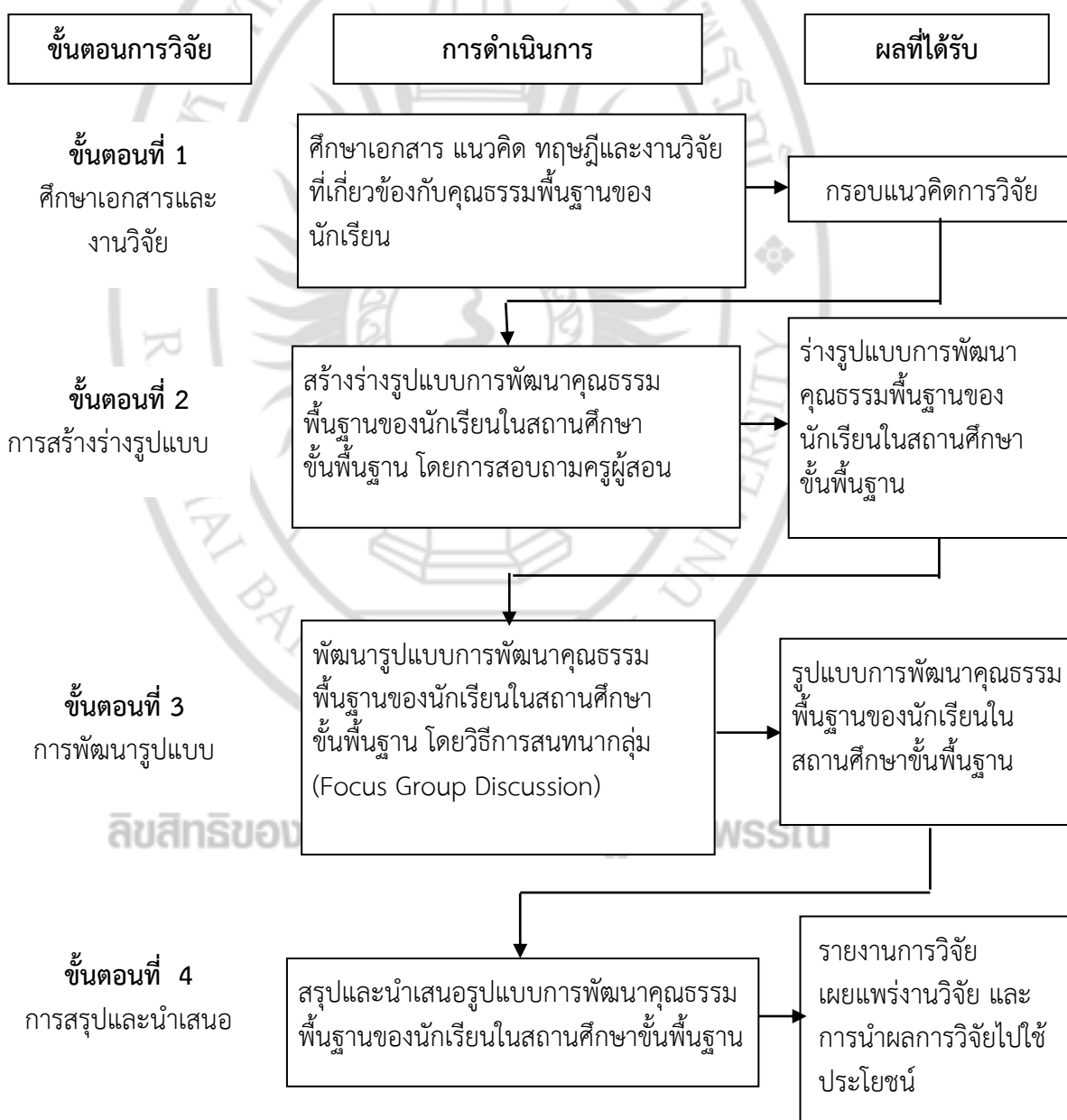
1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและนำแบบสอบถามที่มีคำตอบสมบูรณ์ทุกฉบับมาให้คะแนนตามน้ำหนักที่กำหนดไว้

2. นำข้อมูลตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์น้ำหนักที่กำหนดไว้มาวิเคราะห์โดยวิธีการทางสถิติ และนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยต่อไป

สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง ทำการวิเคราะห์โดยใช้สถิติบรรยาย ได้แก่
 - 1.1 ร้อยละ (%)
 - 1.2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
 - 1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
2. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยทั้ง 4 ขั้นตอน สามารถสรุปได้ดังภาพประกอบ 1



ภาพประกอบ 2 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย