



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

17 กรกฎาคม 2559

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้จัดทำวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ)  
อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์

โทร. 08 5845 7071

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

1 กันยายน 2559

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี อาจารย์ภาควิชาการบริหาร  
การศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้จัดทำวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนา  
คุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่าน  
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี)  
อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์

โทร. 08 5845 7071

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....  
แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรูปแบบการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน  
ของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามรูปแบบการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ผศ.ดร.สุรีย์มาศ สุขกลี

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

ประสบการณ์การทำงาน.....ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามรูปแบบการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนต่อไปนี้น้อยเพียงใดโดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับการพัฒนาคุณธรรม

- 5 หมายถึง การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนระดับมากที่สุด  
 4 หมายถึง การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนระดับมาก  
 3 หมายถึง การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนระดับปานกลาง  
 2 หมายถึง การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนระดับน้อย  
 1 หมายถึง การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนระดับน้อยที่สุด

การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน	ระดับการพัฒนา					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
<b>ความขยัน</b>						
1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่						
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติงาน ที่ได้รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถ						
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติงานเพื่อให้งาน สำเร็จตามวัตถุประสงค์						
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสามารถปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่นได้						
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์						



การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน	ระดับการพัฒนา					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
<b>ความประหยัด</b>						
1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสามารถเก็บออมทั้งเงิน ทรัพย์สิน สิ่งของ						
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสามารถใช้สิ่งของให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า						
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย						
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสามารถคิด ก่อนใช้ คิดก่อนซื้อ						
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสามารถทำบัญชี รายรับ-รายจ่ายของตนเองอยู่เสมอ						
<b>ความซื่อสัตย์</b>						
1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติด้วยความซื่อตรง						
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติด้วยความจริงใจ						
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความประพฤติตรงต่อหน้าที่						
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความประพฤติตรงต่อเวลา						
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความประพฤติปฏิบัติตนอย่างตรงไปตรงมา						

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน	ระดับการพัฒนา					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
<b>ความมีวินัย</b>						
1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบ						
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ ข้อบังคับ						
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนอยู่ในสังคมได้						
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสามารถรับผิดชอบต่อหน้าที่ได้						
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน						
<b>ความสุภาพ</b>						
1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีกิริยาเรียบร้อย						
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีสัมมาคารวะ						
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติตนด้วยความอ่อนโยน						
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติตนเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย						
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแต่งกายที่สุภาพ น่ารัก สมวัย						
<b>ความสุภาพ</b>						
1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีกิริยาเรียบร้อย						
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีสัมมาคารวะ						
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติตนด้วยความอ่อนโยน						
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติตนเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย						
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนแต่งกายที่สุภาพ น่ารัก สมวัย						

การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน	ระดับการพัฒนา					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
<b>ความสะอาด</b>						
1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนรักษาร่างกายให้ถูกสุขลักษณะ						
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้เกิดความสบายใจแก่บุคคลที่ได้พบเห็น						
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนรักษาที่อยู่และสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ						
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนดูแลรักษาร่างกายได้อย่างถูกต้อง						
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนรู้จักการฝึกฝนจิตใจมิให้ขุ่นมัว มีความแจ่มใสอยู่เสมอ						
<b>ความสามัคคี</b>						
1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้						
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติงานด้วยความพร้อมเพรียงกัน						
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสามารถเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี						
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีเหตุผล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น						
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือกัน เพื่อให้การงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์						

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

การพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียน	ระดับการพัฒนา					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
<b>ความมีน้ำใจ</b>						
1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสามารถแบ่งปันผู้อื่น						
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้						
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความเอื้ออาทร						
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสามารถสละความสุขส่วนตนเพื่อส่วนรวมได้						
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือสังคมด้วยร่างกาย สติปัญญาตามความสามารถ						

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประเด็นการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)  
รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ประเด็นการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 1) ความขยัน 2) ความประหยัด 3) ความซื่อสัตย์ 4) ความมีวินัย 5) ความสุภาพ 6) ความสะอาด 7) ความสามัคคี 8) ความมีน้ำใจ

แนวทางในการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละด้าน มีดังนี้

1. ความขยันเป็นพฤติกรรมแสดงออกโดยการรับผิดชอบหน้าที่ งานที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถเพื่อให้งานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ความประหยัดเป็นพฤติกรรมแสดงออกโดยการรู้จักเก็บออม ถนอมใช้ทรัพย์สิน สิ่งของให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย ฟุ้งเฟ้อ ดำเนินชีวิตเรียบง่าย รู้จักฐานะการเงินของตน คิดก่อนใช้ คิดก่อนซื้อ เก็บออม ถนอมใช้ทรัพย์สินสิ่งของอย่างคุ้มค่า รู้จักทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเองอยู่เสมอ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

3. ความซื่อสัตย์เป็นพฤติกรรมแสดงออกโดยการเป็นผู้ประพฤติ ปฏิบัติด้วยความซื่อตรง ไม่เอนเอียง ไม่มีเล่ห์เหลี่ยม มีความจริงใจ ปราศจากจากความรู้สึกลำเอียงหรืออคติ ผู้ที่มีความประพฤติตรง ทั้งต่อหน้าที่ ต่อวิชาชีพ ตรงต่อเวลา ไม่ใช่เล่ห์กล คดโกงทั้งทางตรงและทางอ้อม

4. ความมีวินัยเป็นพฤติกรรมที่แสดงออกโดยการเป็นผู้ที่มีระเบียบ กฎเกณฑ์ ซื่อบังคับ สำหรับควบคุมความประพฤติทางกาย วาจาของตนในสังคมให้เรียบร้อยดีงาม เป็นแบบแผน อันหนึ่งอันเดียวกันสามารถอยู่ร่วมกันด้วยความสุขสบาย ไม่กระทบกระทั่งซึ่งกันและกัน

5. ความสุภาพเป็นพฤติกรรมแสดงออกโดยการเป็นบุคคลที่เรียบร้อย อ่อนโยน ละมุนละม่อม มีกิจกรรมารยาทที่ดีงาม มีสัมมาคารวะ ผู้ที่อ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพและกาลเทศะ ไม่ก้าวร้าว รุนแรง วางอำนาจข่มผู้อื่น ทั้งโดยวาจาและท่าทาง เป็นผู้ที่มีมารยาท วางตนเหมาะสมตามวัฒนธรรมไทยการมีมารยาทเรียบร้อย ใช้กิจวิญญูธรรมถึงการแต่งกายเหมาะสมกับบุคคล เวลา และสถานที่

6. ความสะอาดเป็นพฤติกรรมแสดงออกโดยการเป็นบุคคลที่ปราศจากความมัวหมอง ทั้งกาย ใจ ทำให้เกิดความสบายใจแก่ผู้พบเห็น รักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัย สิ่งแวดล้อม ถูกต้องตามสุขลักษณะ ฝึกฝนจิตใจมิให้ขุ่นมัว มีความแจ่มใสอยู่เสมอ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



7. ความสามัคคีเป็นพฤติกรรมแสดงออกโดยมีความพร้อมเพรียงกัน ความกลมเกลียวกัน ความปรองดองกัน ร่วมใจกันปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามที่ต้องการ ไม่เอารอดเอาเปรียบกัน การยอมรับความมีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด เปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้บทบาทของตน ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลัง ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เพื่อให้การงานสำเร็จลุล่วง

.....

.....

.....

.....

.....

8. ความมีน้ำใจเป็นพฤติกรรมแสดงออกโดยมีความจริงใจเห็นอกเห็นใจ เห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทร เอาใจใส่ ให้ความสนใจในความต้องการ ความจำเป็น ความทุกข์สุขของผู้อื่น และพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตนเพื่อทำประโยชน์แก่ผู้อื่น เข้าใจ เห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกาย สติปัญญา

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี