

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(3)
สารบัญ.....	(5)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(10)
<b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
คำถามของการวิจัย.....	2
ประโยชน์ของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	5
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>7</b>
สมรรถภาพ.....	8
ความหมายและความสำคัญของสมรรถภาพ.....	8
องค์ประกอบสมรรถภาพของครู.....	9
สมรรถภาพด้านต่าง ๆ ที่สำคัญของครู.....	13
การสร้างเสริมศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู.....	16
ประโยชน์ของการประเมินสมรรถภาพครู.....	21
การพัฒนาสู่ความเป็นวิชาชีพครู.....	22
ความสำคัญของความเป็นครูและการพัฒนาครู.....	22
ความสำคัญของครูต่อการพัฒนาเยาวชน.....	23
หลักการพัฒนาครู.....	24
คุณลักษณะของครูที่ดีในศตวรรษที่ 21.....	24
แนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมจริยธรรมวิชาชีพครู.....	26
การส่งเสริมพัฒนานักศึกษาครู.....	28
การพัฒนานักศึกษาครู.....	28
รูปแบบการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาครู.....	30

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....	31
ความสำคัญและความหมายของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ขั้นปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา.....	31
หลักสูตร กำหนดเวลา และคำอธิบายของการจัดฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู.....	32
จุดประสงค์ของการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู.....	32
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>36</b>
ขั้นตอนที่ 1 การวิจัยเชิงปริมาณเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1.....	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	37
การสร้างเครื่องมือวิจัย.....	38
การยื่นขอพิจารณาจริยธรรมในมนุษย์.....	38
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
ขั้นตอนที่ 2 การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 2.....	40
ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม.....	40
ประเด็นการสนทนากลุ่ม.....	42
วิธีดำเนินการจัดเก็บข้อมูลจากการสนทนากลุ่ม.....	42
การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสนทนากลุ่ม.....	43
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย.....</b>	<b>44</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สมรรถภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง.....	45
ตอนที่ 2 แนวทางการสร้างเสริมสมรรถภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....	60
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>68</b>
สรุปผลการวิจัย.....	68
อภิปรายผล.....	73

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ข้อเสนอแนะ.....	77
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	77
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	78
บรรณานุกรม.....	79
ภาคผนวก.....	83
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	84
ภาคผนวก ข ประเด็นการสนทนากลุ่ม.....	90
ภาคผนวก ค เอกสารรับรองผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....	92
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย.....	98
ภาคผนวก จ ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย.....	102
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม.....	104
ภาคผนวก ช ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถาม.....	106
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	108

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	โครงสร้างหลักสูตรรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....	32
3.1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในงานวิจัย.....	35
4.1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ.....	43
4.2	ผลการวิเคราะห์สมรรถภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง.....	44
4.3	ผลการวิเคราะห์สมรรถภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง ด้านวิชาการความรู้.....	45
4.4	ผลการวิเคราะห์สมรรถภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง ด้านทักษะการสอน.....	47
4.5	ผลการวิเคราะห์สมรรถภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์.....	49
4.6	ผลการวิเคราะห์สมรรถภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง เพศชาย.....	51
4.7	ผลการวิเคราะห์สมรรถภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง เพศหญิง.....	51
4.8	ผลการวิเคราะห์สมรรถภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย.....	52
4.9	ผลการวิเคราะห์สมรรถภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง สาขาวิชาคณิตศาสตร์.....	53
4.10	ผลการวิเคราะห์สมรรถภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง สาขาวิชาพลศึกษา.....	53
4.11	ผลการวิเคราะห์สมรรถภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง สาขาวิชาภาษาไทย.....	54

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.12	ผลการวิเคราะห์สมรรถภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง สาขาวิชาฟิสิกส์.....	54
4.13	ผลการวิเคราะห์สมรรถภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ.....	55
4.14	ผลการวิเคราะห์สมรรถภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา.....	55
4.15	ผลการวิเคราะห์สมรรถภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง สาขาวิชาสังคมศึกษา.....	56
4.16	ผลการวิเคราะห์สมรรถภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ.....	57
4.17	ผลการวิเคราะห์สมรรถภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง สาขาวิชาเคมี.....	57

## สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	6
4.1	แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยรวมของระดับสมรรถภาพของนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง.....	45
4.2	แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยรวมของระดับสมรรถภาพของนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง จำแนกตามสาขาวิชา.....	58

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี