

## บรรณานุกรม

- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2550). **สานสัมพันธ์ครูและผู้ปกครอง**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://www.kriengsak.com/node/1309>. 18 มีนาคม 2550.
- ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548. (2548, กันยายน 5). **ราชกิจจานุเบกษา ฉบับประกาศทั่วไป**, เล่มที่ 122 ตอนพิเศษ 76 ง.
- ชาโรณี ตริวิรัญญ. (2550). **การพัฒนาสมรรถภาพการจัดการเรียนการสอนของครูประถมศึกษาตามแนวคิดการศึกษาผ่านบทเรียน**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐพร คำศิริรักษ์. (2540). **สมรรถนะการสอนเพื่อสร้างเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาวิทยาลัยพยาบาล เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข**. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ณรงควิทย์ แสนทอง. (2547). **มารู้จัก Competency กันเถอะ**. กรุงเทพฯ : บริษัท เอชอาร์เซ็นเตอร์ จำกัด.
- दनัย เทียนพรม. (2546). **ธุรกิจ HR(2) พลวัตการบริหารคน: Dynamic people management**. กรุงเทพฯ: ไทยเจริญการพิมพ์.
- ตัวแทนคณาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับวิชาชีพครู คนที่ 1. (2564, เมษายน 30). อาจารย์, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. สนทนากลุ่ม.
- ตัวแทนคณาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับวิชาชีพครู คนที่ 2. (2564, เมษายน 30). อาจารย์, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. สนทนากลุ่ม.
- ตัวแทนครูที่เลี้ยงนัักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คนที่ 1. (2564, เมษายน 30). ครู, โรงเรียนสฤชติเดช. สนทนากลุ่ม.
- ตัวแทนครูที่เลี้ยงนัักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คนที่ 2. (2564, เมษายน 30). ครู, โรงเรียนวัดเกาะตะเคียน (วาสน์วิทยานุกูล). สนทนากลุ่ม.
- ตัวแทนครูที่เลี้ยงนัักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คนที่ 3. (2564, เมษายน 30). ครู, โรงเรียนบ้านค่าย. สนทนากลุ่ม.
- ตัวแทนผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการเรียนรู้ คนที่ 1. (2564, เมษายน 30). ข้าราชการ, บำนาญ มหาวิทยาลัยบูรพา. สนทนากลุ่ม.
- ตัวแทนผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการเรียนรู้ คนที่ 2. (2564, เมษายน 30). ข้าราชการ, บำนาญ, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. สนทนากลุ่ม.
- ตัวแทนผู้บริหารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. (2564, เมษายน 30). รองคณบดี, คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. สนทนากลุ่ม.
- ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษา คนที่ 1. (2564, เมษายน 30). ผู้อำนวยการสถานศึกษา, สนทนากลุ่ม.
- ตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษา คนที่ 2. (2564, เมษายน 30). ผู้อำนวยการสถานศึกษา, สนทนากลุ่ม.

- ทิวารัตน์ ประเสริฐสังข์. (2559). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันบนเว็บด้วยกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาวิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 23-24.
- ปัญญา ทองนิล และมาเรียม นิลพันธุ์. (2554). รูปแบบการพัฒนาสมรรถภาพการสอนโดยการบูรณาการแบบสอดแทรกสำหรับนักศึกษาครู เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย, 3(1), 95-96.
- ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. (2563). จำนวนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปี 2563. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (2542). ราชกิจจานุเบกษา. 3.
- พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2547. (2547, 14 มิถุนายน). ราชกิจจานุเบกษา. 2-3.
- พัชรินทร์ รุจิรานุกูล. (2560). การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและการพัฒนาสังคม, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิมพ์ผกา ธรรมสิทธิ์ และคนอื่น ๆ. (2561). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูเพื่อการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. 8(1), 61-62.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และเพยาว์ ยินดีสุข. (2558). การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และคนอื่น ๆ. (2557). การสอนคิดด้วยโครงการการเรียนการสอนแบบบูรณาการ : ทักษะในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. (2542). การปลูกฝังความสำนึกทางสังคมในหมู่นิสิตนักศึกษาไทย. อดมศึกษาวิพากษ์รวมบทวิเคราะห์วิจารณ์การอดมศึกษาไทย (3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. (2557). สัตตลักษณ์ของครูผู้นำ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มาเรียม นิลพันธุ์. (2556). รายงานการวิจัยการประเมินโครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษของสถาบันภาษาอังกฤษ ตามโครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กับมูลนิธิเทมาเส็ก และ SEAMEO RELC ประเทศสิงคโปร์. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ยนต์ ชุ่มจิต. (2553). **ความเป็นครู**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- เยาวรักษ์ ภิรมย์. (2545). **พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารที่ส่งผลต่อสมรรถภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี**.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ลัดดา พรหมวัน. (2544). **การศึกษาสมรรถภาพของครูสังคมศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา,  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลินดา นาคโปย. (2555). **ปัจจัยเชิงสาเหตุพระดับที่ส่งผลต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาครูคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์**. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาวิจัย วัดผล และสถิติทางการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัฒนา พัฒนพงศ์. (2546). **BSC และ KPI เพื่อการเติบโตขององค์กรอย่างยั่งยืน**. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์แปซิฟิก.
- วินันท์กานต์ รุจิภักดี และเอ๋มมา อาสนจินดา. (2559). **จริยธรรมในวิชาชีพครู**. นครปฐม :  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศิริวรรณ ลี้กิจเจริญผล. (2559). **การนิเทศเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการจัดการเรียนการสอนของครูภาษาอังกฤษ**. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศุภกิจ วงศ์วิวัฒนาภูกิจ. (2555). **พจนานุกรมศัพท์การวิจัยและสถิติ**. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา. (2550). **ยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สมจิต สวธนไพบูลย์ และคนอื่น ๆ. (2545). **รายงานการวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนา คณาจารย์และชุดเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพครูโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ  
สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สมบัติ ศรีทองอินทร์. (2549). **รูปแบบการพัฒนาลักษณะความเป็นครูวิชาชีพของนักศึกษา**.  
นครสวรรค์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2550).  
**เอกสารประกอบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กลุ่มอาชีวศึกษาจังหวัดยะลา**.  
เอกสารอัดสำเนา.
- สำนักมาตรฐานวิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). **มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา**.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

- สิริรัตน์ นาคิน. (2559). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมจริยธรรมสำหรับ  
**นักศึกษาวิชาชีพครู : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.**  
 วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,  
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2558). การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่...เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียน  
**ในศตวรรษที่ 21.** กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง.
- สุพัฒน์ เศรษฐคุณกุล. (2556). กิจกรรมสร้างเสริมวินัยในตนเองของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัย  
**ราชภัฏราชนครินทร์ โดยการประยุกต์ใช้กระบวนการแนวจิตตปัญญาศึกษา.**  
 ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สิริรัตน์ อาริรัตน์สกุล ก้องโลก. (2559). ศักยภาพ สมรรถภาพครูและจิตวิญญาณ ความเป็นครู.  
**50 ปี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.**
- สุวิมล ว่องวานิช. (2544). การพัฒนามาตรฐานคุณภาพครูและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :  
 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชริกา จันจุฬา. (2560). การพัฒนารูปแบบการจัดการประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ  
**นักศึกษาวิชาชีพครูชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**  
**สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.**
- อารี พันธุ์มณี. (2534). **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ.
- Borich, Gary D. (1992). **The Appraisal of teaching: Concept and process.** Manila :  
 Addison - Wesley Publishing.
- Cronbach, Lee. J. (1990). **Essential of Psychological testing.** (5<sup>th</sup> ed). New York :  
 Harper Collins.
- Hall and Gone. (1976) ; อ่างถึงใน ลัดดา พรหมวัน. (2544). **การศึกษาสมรรถภาพของครู**  
**สังคมศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชาสังคมศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- McClelland, D. C. (1973). Testing for competence rather than for Intelligence.  
**American Psychologist, 28(1), 1-14.**
- Weigand, Jame E. (1977). **Implementing Teacher Competencies Positives**  
**Approaches to Personalizing Education.** New Jersey : Prentice-Hall.
- Yamane, Taro. (1970). **Statistics: And Introductory Analysis.** (2<sup>nd</sup> ed). New York :  
 Harper & Row.