



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
สมรรถภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย หญิง

2. ตำแหน่งครูพี่เลี้ยงของนักศึกษาสาขาวิชา

<input type="checkbox"/> การศึกษาปฐมวัย	<input type="checkbox"/> การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/> คณิตศาสตร์	<input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ศึกษา
<input type="checkbox"/> พลศึกษา	<input type="checkbox"/> สังคมศึกษา
<input type="checkbox"/> ภาษาไทย	<input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ
<input type="checkbox"/> ฟิสิกส์	<input type="checkbox"/> เคมี

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

คำชี้แจง ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งท่านสามารถเลือกตอบได้ 5 ระดับ โดยในแต่ละข้อทำเครื่องหมายในหนึ่งช่องเท่านั้น

มีระดับมากที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ	5
มีระดับมาก	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ	4
มีระดับปานกลาง	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ	3
มีระดับน้อย	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ	2
มีระดับน้อยที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนนเท่ากับ	1

ข้อที่	สมรรถภาพ ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านวิชาการความรู้						
1	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง มาตรฐาน ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง					
3	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สามารถวิเคราะห์โครงสร้างของรายวิชาได้					
4	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สามารถปรับเนื้อหาของหลักสูตรไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้					
5	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สามารถกำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้					
6	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง จิตวิทยาในการสอน					
7	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ทฤษฎีการเรียนรู้					
8	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง พัฒนาการของเด็ก					
9	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สามารถวิเคราะห์ความคิดรวบยอดของทฤษฎีการเรียนรู้ และแนวคิดด้านจิตวิทยามาสู่การจัดการเรียนการสอนได้					
10	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การวัดและประเมินผล					
11	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักในการประเมินผล การเรียน					
12	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินผล การเรียน					

ข้อที่	สมรรถภาพ ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
13	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนการสอน					
14	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับศาสตร์วิชาเฉพาะด้านในสาขาวิชาที่สอน					
ด้านทักษะการสอน						
15	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนเป็นสำคัญ					
16	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย					
17	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย					
18	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีหรือ ICT					
19	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู จัดการเรียนการสอนโดยใช้เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและกำลังเป็นที่สนใจของสังคมมาเชื่อมโยงสัมพันธ์กับเรื่องที่สอน					
20	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามและแสดงความคิดเห็นในระหว่างจัดการเรียนการสอน					
21	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู อธิบายหรือบรรยาย ตอบปัญหาและชี้แจงผู้เรียนได้อย่างแจ่มแจ้ง					
22	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความคิด และการค้นคว้าเพิ่มเติม					
23	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู มีความเอาใจใส่ต่อการสอนและช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง					

ข้อที่	สมรรถภาพ ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
24	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงพัฒนาการ ความพร้อม ความรู้ ความสามารถและความต้องการของผู้เรียน					
25	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีการเสริมแรงให้แก่ผู้เรียน เช่น ให้คำชมเชย ให้คะแนน					
26	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทำการประเมินผลได้ครอบคลุมเนื้อหาและตรงตามวัตถุประสงค์					
27	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แจ้งผลการประเมินแก่ผู้เรียนเป็นระยะ					
28	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จัดสอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนที่มีปัญหาการเรียน					
ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาชีพ						
29	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและการปฏิบัติงานวิชาชีพครู					
30	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีเจตคติที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมไทย					
31	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความเป็นผู้นำที่ดี					
32	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความกระตือรือร้นและหมั่นพัฒนาตนเอง					
33	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความทันสมัย ติดตามข่าวสารและเหตุการณ์บ้านเมืองเสมอ					
34	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความเมตตากรุณาต่อผู้เรียน					
35	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อครูและนักเรียนในโรงเรียน					
36	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครองนักเรียน					

ข้อที่	สมรรถภาพ ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
37	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความจริงใจ อธิบายดี ยิ้มแย้มแจ่มใส					
38	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีการรู้จัก ระวังอารมณ์ และควบคุมอารมณ์ตนเองได้					
39	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้เรียน					
40	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความเป็นกันเอง ให้กำลังใจ ดูแลและ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน					
41	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นผู้ปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู					
42	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นผู้ที่มีเหตุผล					
43	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นผู้ที่ไม่แสดงอำนาจเหนือผู้เรียน					
44	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นผู้สนใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อครูในโรงเรียน					

ขอบคุณที่ท่านเสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
ประเด็นการสนทนากลุ่ม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แนวประเด็นการสนทนากลุ่ม
การวิจัยเรื่อง แนวทางการสร้างเสริมสมรรถภาพ
ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

1. ท่านคิดว่า ควรมีแนวทางในการสร้างเสริมสมรรถภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในแต่ละด้านอย่างไรบ้าง

1.1 ด้านวิชาการความรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2 ด้านทักษะการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.3 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางวิชาชีพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค

❖ เอกสารรับรองผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ
ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ฉ
ตัวอย่างหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๒๙๐

คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) เอกสารชี้แจงและเอกสารยินยอมเข้าร่วมการวิจัย จำนวน ๒ ฉบับ
๒) ประเด็นการสนทนากลุ่ม จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ รุจิรานุกูล ตำแหน่ง อาจารย์ประจำ
หลักสูตรสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ เป็นผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากการจัดสรรงบประมาณรายได้
(กองทุนวิจัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อทำการศึกษาวิจัย
เรื่อง แนวทางการสร้างเสริมสมรรถภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ
รำไพพรรณี ซึ่งวัตถุประสงค์หนึ่งของการวิจัยเป็นการศึกษาหาแนวทางการสร้างเสริมสมรรถภาพของ
นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยการสนทนากลุ่ม

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ
อย่างยิ่งที่จะสามารถให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการสร้างเสริมสมรรถภาพของนักศึกษา
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อันเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อการวิจัย
ดังกล่าว จึงมีความประสงค์ขอเรียนเชิญ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมการ
สนทนากลุ่มในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน Google Meet ในวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ -
๑๒.๐๐ น. และเพื่อความสะดวกในการประสานงานของนักวิจัย ขอความกรุณาแจ้งการตอบรับเข้า
ร่วมสนทนากลุ่มตามที่อยู่ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ๔๑ หมู่ ๕ ตำบลท่าช้าง
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐ หรือทางอีเมลนักวิจัย patcharin.r@rbru.ac.th ภายในวันที่
๒๓ เมษายน ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดีชัย ศรีพนมธนาการ)
คณบดีคณะครุศาสตร์



ภาคผนวก ข
ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
เรื่อง สมรรถภาพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ตามความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	0.57	16.	0.45	31.	0.30
2.	0.58	17.	0.58	32.	0.32
3.	0.38	18.	0.58	33.	0.42
4.	0.40	19.	0.61	34.	0.69
5.	0.58	20.	0.66	35.	0.47
6.	0.50	21.	0.67	36.	0.55
7.	0.62	22.	0.67	37.	0.64
8.	0.68	23.	0.45	38.	0.41
9.	0.53	24.	0.55	39.	0.57
10.	0.30	25.	0.71	40.	0.52
11.	0.47	26.	0.66	41.	0.69
12.	0.40	27.	0.70	42.	0.59
13.	0.68	28.	0.39	43.	0.50
14.	0.42	29.	0.73	44.	0.50
15.	0.67	30.	0.72		

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = 0.95

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี