

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำในภาษาไทยจากผลการสอนแบบวัฏจักร สืบเสาะหาความรู้ 5Es ของนักศึกษาครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ชื่อผู้วิจัย	พัชรินทร์ เสือสาวะถิ และฐิติกาญจน์ ใจไมตรี
หน่วยงาน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ปีงบประมาณ	2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการอ่านและเขียนคำในภาษาไทย ด้วยการสอนแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 5Es ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 3 และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและเขียนคำในภาษาไทยก่อนและหลังการสอนแบบ วัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 5Es ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 3 โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ นักศึกษา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 3 ทั้งหมดมีจำนวน 61 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านและเขียนคำในภาษาไทยก่อนเรียนและหลังเรียนแบบฝึกหัด แบบทดสอบการอ่านและการเขียนคำในภาษาไทย

ผลการวิจัยพบว่า ผลการวัดพฤติกรรมการอ่านออกเสียงของนักศึกษา มีจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ทั้งหมด 60 คน คิดเป็นร้อยละ 98.36 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 70 ผลการวัดพฤติกรรมการเขียนคำของนักศึกษา มีจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ทั้งหมด 61 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 70 ทุกคน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา มีนักศึกษาผ่านเกณฑ์ทั้งหมด 59 คน คิดเป็นร้อยละ 96.72 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 70

คำสำคัญ: การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำในภาษาไทย, การสอนแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 5Es, นักศึกษาคณะครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Title The Development of Reading and Writing Skills in Thai from Teaching Results of Inquiry Cycle 5Es Model for Thai Major Students, Faculty of Education.

Researchers Patcharin Suesawatee and thitikan jaimaitee

Organization Faculty of Education, Rambhai Barni Rajabhat University.

Year 2020

Abstract

The objectives of this research were to study the reading and writing behavior in Thai words with the Inquiry Cycle 5Es Model for Thai Major Students, Faculty of Education and To study the achievement of reading and writing Thai words before and after teaching with the Inquiry 5Es Model for Thai Major Students, Faculty of Education. The population of this research were 61 the third year Thai major students in the faculty of education. The research instrument were the pre- and posttest on ability of reading and writing and the lesson with test for reading and writing in Thai words.

The results of reading behavior showed that 60 students were pass the criteria, at 98.36%, which higher than the specific criteria, which is 70%. The results of writing behavior in Thai words showed that 61 students were pass the criteria, at 100%, which higher than the specific criteria, which is 70%. There were 59 students who passed the criteria of study achievement, at 96.72%, which was higher than the specified criteria.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Keyword: The Development of Reading and Writing Skills in Thai, Inquiry Cycle 5Es Model, Thai Major Students, Faculty of Education.