

บรรณานุกรม

- กมลวรรณพร สิงหามาตร. (2552). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดอย่าง
มีวิจารณญาณโดยใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้(Inquiry cycle, 5Es)
เรื่องพลังงานไฟฟ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.พ.ส.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤษณี เพ็ชรทวีพรเดช. (2550). **สุดยอดวิธีสอนวิทยาศาสตร์ นำไปสู่...การจัดการเรียนรู้**
ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- กุลิศรา จิตรชญาวนิช. (2562). **การจัดการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตวีร์ คล้ายสังข์. (2560). **การผลิตและใช้สื่ออย่างเป็นระบบเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.**
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรวัดน์ เพชรรัตน์ และอัมพร ทองใบ. (2556). **การอ่านและการเขียนทางวิชาการ.**
กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- จุฑามาศ สุวรรณโคจร. (2519). **อ่านด้วยเกม.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ. (2560). **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. (พิมพ์ครั้งที่ 3).** นครปฐม :
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชนาธิป พรกุล. (2557). **การสอนกระบวนการคิดทฤษฎีและการนำไปใช้.**
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณันท์ขจร กันชาติ. (2550). **ผลของการสอนอ่านแบบ SQ3R ที่มีต่อความสามารถ**
ในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณและความสนใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- ถนอมวงศ์ ล้ายอดมรรคผล. (2537). **การอ่านให้เก่ง (พิมพ์ครั้งที่ 7).** กรุงเทพฯ : กระจาดสา.
ทิตนา แคมมณี. (2545). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี**
ประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี. (2552). **รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย.** กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทิตนา แชมมณี. (2554). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธวัชชัย มีประเสริฐ. (2552). นวัตกรรมการศึกษาชุด รายงานการวิจัยและพัฒนาการ
ส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาผลงานทางวิชาการ.
กรุงเทพฯ : ธารอักษร.
- นริศรา จันทะนาม. (2553). การศึกษาการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องสารในชีวิตประจำวัน
โดยใช้วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle). รายงานการศึกษาอิสระปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประกาศิต อานุภาพแสนยากร. (2555). การจัดการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม.
- ปรีชา ช่างขวัญยืน. (2560). ปรีชาวิทยุรศน์ มุมมองภาษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ปิรญา โลศิริ. (2558). อ่านคล่อง เขียนถูก จำแม่น. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์
พับลิชชิ่ง.
- พิมสิริ แก้วศรีหา. (2554). การศึกษากิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหา
ความรู้ (5Es) ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่องความน่าจะเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพฑูรย์ สีนลาร์ตัน. (2557). หลักและเทคนิคการสอนระดับอุดมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554 เฉลิมพระเกียรติ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา
7 รอบ 5 ธันวาคม 2554. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2561). อ่านอย่างไรและเขียนอย่างไร ฉบับราชบัณฑิตยสถาน.
(พิมพ์ครั้งที่ 23). กรุงเทพฯ : สำนักงาน.
- วรรณิ โสมประยูร. (2539). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

วัชรพล วิบูลยศริน. (2561). **วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุพิณ เลิศรัตนการ และคนอื่น ๆ (2540). **คู่มือภาษาไทย**. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ : พี.เอส.พี.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2553). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิทธิสมบูรณ์ สุธรรมวงค์ และอังคณา ตุงคะสมิต. (2557). ได้ศึกษาเรื่อง ทักษะการคิด

วิเคราะห์ของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้

แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) รายวิชา 703IM 433 ภูมิศาสตร์ที่วิทยาลัยครูบ้านเกิด

สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว **วารสารศึกษาศาสตร์**

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 35 (3) , 72

สิระ สมนาม. (2560). **เขียนเพื่อเรียนรู้ ปกิณกะบทความภาษาและวรรณกรรม**

เพื่อการศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุดารัตน์ ศรีรุ่งเรือง และสิทธิพล อัจฉินทร์. (2555). การพัฒนาการคิดวิเคราะห์และ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพสมรรถภาพ และการป้องกันโรค

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5

ขั้นตอน (5Es) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **วารสารศึกษาศาสตร์**

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 37 (37) , 141

สุจิตต์ พงศ์ไพบูลย์. (2540). **หลักภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อชิระ อุตมาน. (2554). **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ 5E. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษา

ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนบัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Ladd & Anderson. (1970). "Determining the Level of Inquiry in Teachers" Questions,"

Journal of Research in Science Teaching. 7(4) : 395 - 400.

Mao & Chang. (1999). The effects on students' cognitive achievement

when using the cooperative learning method in earth science classrooms.

School Science & Mathematics. Retrieved from EBShost online database.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี