

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญ

ประเทศไทยมีแนวโน้มของโครงสร้างประชากรคล้ายคลึงกับยุโรป แม้ว่ามีจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่เป็นการเพิ่มในอัตราที่ลดลง โดยโครงสร้างประชากรวัยเด็กมีจำนวนลดลงจากร้อยละ 21.6 ในปี 2550 เป็นร้อยละ 17.2 ในปี 2580 อัตราการเกิดมีแนวโน้มลดลงต่อเนื่อง ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากปี 2513 รัฐบาลมีนโยบายให้ประชาชนวางแผนครอบครัวโดยสมัครใจ ดังนั้นตลอดระยะเวลา 30 กว่าปีที่ผ่านมา อัตราการเจริญพันธุ์จากที่เคยสูงถึง 6 - 7 คน ลดลงเหลือเพียง 1.7 คน ซึ่งเป็นภาวะเจริญพันธุ์ที่ต่ำกว่าระดับทดแทน และคาดว่าอัตราการเกิดจะมีแนวโน้มลดลงอีก ในขณะที่วัยเด็ก ประชากรผู้สูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น และเพิ่มในอัตราที่สูงขึ้นจากร้อยละ 8.2 ในปี 2550 เป็นร้อยละ 15.6 ในปี 2580 ซึ่งในอนาคตประเทศไทยจะก้าวสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุในที่สุด ผลกระทบต่อสถาบันการศึกษาจากอัตราการเกิดที่ลดลงอัตราการเกิดที่ลดลง อาจส่งผลกระทบต่อสถาบันการศึกษาในอนาคต เพราะโรงเรียนและมหาวิทยาลัยต้องอาศัยนักเรียน นักศึกษาในจำนวนที่มากพอในการดำเนินกิจการ หากอัตราการเกิดน้อยลง สถาบันการศึกษาที่จะได้รับผลกระทบเป็นอันดับแรกคือ โรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต่อมาคือ มหาวิทยาลัย (เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, 2550.)

การศึกษาถือเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของการดำเนินชีวิตมนุษย์ ประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญเรื่องการศึกษาเป็นอย่างมาก ทั้งนี้รัฐบาลมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนตระหนักในการเลือกเข้าศึกษาเนื่องจากเป็นพื้นฐานแห่งความสำเร็จในชีวิตและสามารถนำมาใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต (ณัชชา สุวรรณวงศ์, 2560 : 6)

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีพันธกิจ 5 ด้าน คือ 1) ด้านการบริการวิชาการ โดยให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้แก่ชุมชน ท้องถิ่นและสังคมบนฐานของการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้เข้มแข็ง และยั่งยืนตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับพื้นที่ชุมชน 2) ด้านผลิตครู โดยผลิตและพัฒนาคูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ จิตวิญญาณความเป็นครู ให้มีความเป็นมืออาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0 3) ด้านผลิตบัณฑิต โดยผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพความรู้ ทักษะ และความสามารถในการคิดการแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ และการสื่อสาร ด้วยหลักคุณธรรม คุณภาพและได้มาตรฐานสากล ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศชาติ 4) ด้านวิจัย โดยวิจัย สร้างความรู้และนวัตกรรมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลสู่การแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น ให้เข้มแข็งและยั่งยืน 5) ด้านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาลสู่การ

เปลี่ยนแปลง และการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน (มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2561.)

การตัดสินใจครั้งสำคัญของชีวิต แต่ทุกคนมีเป้าหมายในการเลือกเรียนในสาขาและมหาวิทยาลัยที่ชอบ จากสถานการณ์ในปัจจุบันที่มีจำนวนอัตราการเกิดที่น้อยลง ส่งผลให้จำนวนประชากรที่อยู่ในสถานศึกษามีจำนวนลดลง เมื่อนักเรียนจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 การเลือกช่องทางในการเข้าศึกษาต่อ จึงมีความจำเป็นอย่างมากที่มหาวิทยาลัยจะต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน ซึ่งแต่ละมหาวิทยาลัยมีการแข่งขันกันค่อนข้างสูง

ในปีการศึกษา 2561 มีการเปลี่ยนแปลงระบบการรับสมัครโดยแต่ละมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ จะต้องเข้าระบบการรับสมัครส่วนกลาง ซึ่งเรียกระบบนี้ว่าระบบ TCAS ซึ่งเป็นการกำหนดรอบการสมัครให้มีการเปิดรับสมัครพร้อมกันทั่วประเทศ โดยกระบวนการรับสมัครนั้น มีทั้งการรับสมัครผ่านมหาวิทยาลัยและผ่านระบบการรับสมัครส่วนกลาง ซึ่งในแต่ละรอบการสมัคร เมื่อผ่านการคัดเลือกแล้วผู้สมัครที่มีชื่อผ่านการคัดเลือก จะต้องยืนยันสิทธิ์ผ่านระบบส่วนกลาง ซึ่งเมื่อทำการยืนยันสิทธิ์แล้ว ผู้สมัครจะไม่สามารถสมัครเรียนกับมหาวิทยาลัยอื่นได้ แต่เนื่องจากผู้ที่สนใจเข้าศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีบางส่วนไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับระบบ TCAS ทำให้ไม่มีการลงทะเบียนหรือสมัครเรียนในระบบ TCAS มหาวิทยาลัยจึงมีการเปิดรับสมัครโดยตรง ที่มหาวิทยาลัยควบคู่กับการรับสมัครในระบบ เพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้ที่สนใจแต่ไม่ได้ลงทะเบียนในระบบ TCAS จากการรับสมัครในปีการศึกษา 2561 ส่งผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเรียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษานั้นอย่างมาก เนื่องจากในการรับสมัครแต่ละรอบจำนวนการรับสมัครไม่เป็นตามจำนวนรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกที่ประกาศจากมหาวิทยาลัย อันเนื่องมาจากเมื่อมีการประกาศรายชื่อและยืนยันสิทธิ์แล้ว ผู้สมัครสามารถสละสิทธิ์ไปเลือกเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยอื่นหรือสมัครใหม่ในสาขาวิชาอื่นได้ ซึ่งเป็นปัญหากับมหาวิทยาลัยในด้านของการนับจำนวนผู้เข้าศึกษาของแต่ละสาขาวิชา และส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการในขั้นตอนต่อไป เช่น จำนวนที่จะเปิดรับสมัครในรอบถัดไป การจัดตารางเรียน การจัดตารางสอน การจัดหมู่เรียน การเข้าค่ายชมพู่เขียว เป็นต้น

จากการรับสมัครในปีการศึกษาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้มีการปรับเปลี่ยนการรับสมัครเพื่อให้เกิดการบริหารจัดการที่ดี เหมาะกับนักศึกษาในพื้นที่ ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงไม่ได้มีการเข้าระบบ TCAS โดยในปีการศึกษานี้เป็นการรับสมัครโดยมหาวิทยาลัยเองทั้งหมด โดยมีการรับสมัครจะเป็นการรับสมัครโดยกำหนดวันในแต่ละรอบให้ต่อเนื่องกัน เพื่อให้ผู้ที่สนใจสามารถมาสมัครได้อย่างต่อเนื่อง โดยในการรับสมัครแต่ละรอบจะมีการเปิดรับสมัครทั้งการสมัครด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัย การสมัครแบบรับตรงโดยคณะผ่านที่มงานของคณะ การสมัครผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งเพื่อให้จำนวนนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเป้าหมาย จึงควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีของกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ที่สนใจสมัครเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย ซึ่งกลุ่มเป้าหมายจะเป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6, นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และผู้ที่จบการศึกษาในระดับต่าง ๆ ที่สนใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย โดยคณะผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ร้ำไพพรรณี ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยนั้น จะนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และการพัฒนาด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจในการเข้าศึกษาต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้ำไพพรรณี

### ประโยชน์ของการวิจัย

1. ข้อมูลสำหรับการวางแผนแนะแนวการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้ำไพพรรณี
2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้ำไพพรรณี
3. ข้อมูลในการพัฒนาภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้ำไพพรรณี
4. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการศึกษาต่อของนักเรียน

### ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้สมัครเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้ำไพพรรณี ระดับปริญญาตรี โดยเป็นผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาและขึ้นทะเบียนนักศึกษาเรียบร้อยแล้ว ประจำปีการศึกษา 2563
2. กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาและขึ้นทะเบียนนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้ำไพพรรณี ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวนประมาณ 400 คน ทั้งนี้คณะผู้วิจัยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ความน่าจะเป็น ด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sampling)

### นิยามศัพท์เฉพาะ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้ำไพพรรณี หมายถึง เหตุหรือองค์ประกอบที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการเลือกสาขาวิชาหรือการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏร้ำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้ำไพพรรณี หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ตั้งอยู่เลขที่ 41 หมู่ที่ 5 ตำบลท่าช้าง อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี มีเนื้อที่ 720 ไร่ 3 งาน มีการเปิดการเรียนการสอนทั้งหมด 11 คณะ ได้แก่ 1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. คณะวิทยาการจัดการ 4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 6. คณะนิติศาสตร์ 7. คณะนิเทศศาสตร์ 8. คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์

และเทคโนโลยีสารสนเทศ 9. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 10. คณะอัญมณีศาสตร์และ  
ประยุกต์ศิลป์ 11. คณะพยาบาลศาสตร์

**ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี** หมายถึง ภาพรวมของมหาวิทยาลัย  
ที่บุคคลภายนอก ซึ่งรวมไปถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรู้รับทราบ โดยอาจจะ  
ทั้งประสบการณ์ตรง จากการมาใช้สถานที่หรือมาร่วมกิจกรรมหรือทางอ้อมจากการรับฟังข่าวสาร  
จากบุคคลอื่น ซึ่งจะเป็นการสื่อถึงความสถานที่หรือกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งบอกได้ถึงความเป็นมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏรำไพพรรณี

**หลักสูตร** หมายถึง สาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีการเปิดการเรียน  
การสอน โดยจะเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการแล้ว

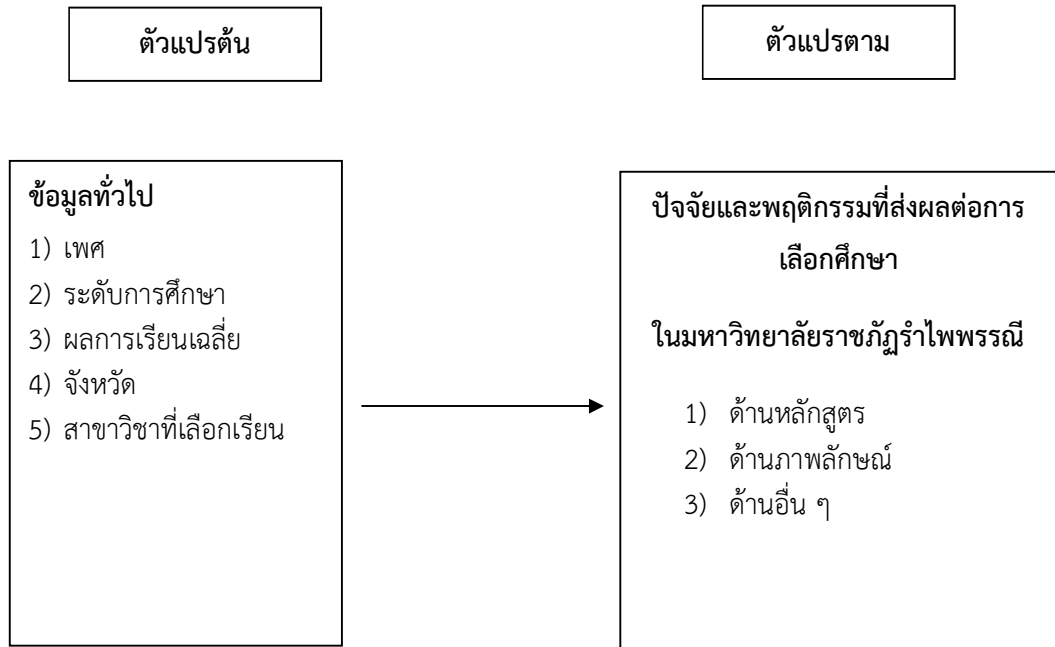
**การรับสมัครนักศึกษา** หมายถึง การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ในระดับปริญญาตรี ซึ่งใน  
แต่ละปีการศึกษาจะมีการเปิดรับสมัครประมาณเดือนกันยายนเป็นต้นไป โดยการเปิดรับสมัคร  
จะมีทั้งการสมัครด้วยตนเองที่กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, การรับสมัคร  
ผ่านทีมงานคณะ และการสมัครผ่านระบบออนไลน์

**ปัจจัยที่ส่งผล** หมายถึง เหตุหรือองค์ประกอบที่ส่งผลหรือมีผลทำให้เกิดพฤติกรรมหรือ  
การตัดสินใจกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

### กรอบแนวความคิดในการวิจัย

การศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ใช้กรอบ  
แนวคิดดังนี้

1. ตัวแปรอิสระ คือ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา ผลการเรียน  
เฉลี่ย จังหวัด สาขาวิชาที่เลือกเรียน
2. ตัวแปรตาม คือ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้แก่  
ด้านหลักสูตร ด้านภาพลักษณ์ และด้านอื่น ๆ



ภาพที่ 1 กรอบแนวความคิดในการวิจัย

