

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผู้ศึกษามีวัตถุประสงค์ในการศึกษา คือ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยแบบสอบถามมีการแบ่งปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ออกเป็น 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย) 2) ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ด้านหลักสูตร) 3) ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ด้านการจัดการเรียนการสอน) 4) ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ด้านการประชาสัมพันธ์) 5) ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ด้านอื่น ๆ) กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดให้เป็นผู้สมัครเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563 โดยเป็นผู้ที่มีสิทธิ์เข้าศึกษาและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเรียบร้อยแล้ว จำนวน 400 คน โดยใช้การสุ่มที่คำนึงถึงความน่าจะเป็นในการสุ่ม เป็นการสุ่มแบบหลายขั้นตอน โดยแจกแบบสอบถามทั้งหมด 400 ชุด สามารถเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนได้จำนวน 400 ชุด คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์ ของการแจกแบบสอบถามทั้งหมด และนำมาทำการวิเคราะห์ผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป โดยเป็นการใช้ข้อมูลที่ได้เป็นลักษณะรูปแบบของความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) โดยมีรายละเอียดดังนี้

5.1 สรุปผลการศึกษา

5.2 อภิปรายผล

5.3 ข้อเสนอแนะจากการศึกษา

5.1 สรุปผลการศึกษา

สรุปผลการศึกษา เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไว้ดังนี้

5.1.1 สรุปผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยกลุ่มตัวอย่างจะเป็นผู้สมัครเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี โดยเป็นผู้ที่มีสิทธิ์เข้าศึกษาและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเรียบร้อยแล้ว ปีการศึกษา 2563 จากทั้ง 11 คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำนวน 400 คน พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 425 คน คิดเป็นร้อยละ 61.3 รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 38.8 กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 376 คน คิดเป็นร้อยละ 94.0 รองลงมากำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรชั้นสูง จำนวน 17 คน

คิดเป็นร้อยละ 4.3 และกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.8 มีผลการเรียน 3.01 ขึ้นไป 197 คน คิดเป็นร้อยละ 49.3 รองลงมามีผลการเรียนอยู่ระหว่าง 2.00-3.00 จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 46.5 และมีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.3 ตามลำดับ อาศัยอยู่ในจังหวัดจันทบุรี จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 51.2 รองลงมาอาศัยอยู่ในจังหวัดตราด จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 15.8 จังหวัดระยอง จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 11.8 จังหวัดสระแก้ว จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 11.8 จังหวัดอื่น ๆ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 6.3 และจังหวัดชลบุรี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.3 ส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 15.3 รองลงมากำลังศึกษาอยู่ใน คณะครุศาสตร์ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 9.3 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0 คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0 คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0 คณะนิเทศศาสตร์ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 คณะนิติศาสตร์ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 และ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.3

5.1.2 สรุปผลการศึกษาของการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.33) เมื่อพิจารณาตามรายชื่อ พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็น เป็นอันดับที่ 1 จำนวน 2 หัวข้อ คือ 1. เป็นมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในวังสวนบ้านแก้ว มีค่าเฉลี่ยในระดับ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.83) 2. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีทัศนียภาพสวยงาม ร่มรื่น มีค่าเฉลี่ยอยู่ใน ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.76) รองลงมา คือ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นในการ ผลิตครู มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.33) และเป็นมหาวิทยาลัยที่มีอาจารย์ ผู้สอนที่มีประสบการณ์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.73) แสดงให้เห็นว่า ปัจจัยที่มี ผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ด้านภาพลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย) นักเรียนให้ความสำคัญที่สุดในเรื่องของการเป็นมหาวิทยาลัย ที่ตั้งอยู่ในวังสวน บ้านแก้ว มีทัศนียภาพที่สวยงามร่มรื่น เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นในการ ผลิตครูและมีอาจารย์ ผู้สอนที่มีประสบการณ์

5.1.3 สรุปผลการศึกษาของการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ด้านหลักสูตร) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.43) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเป็นอันดับที่ 1 คือ 1. หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนสามารถนำไปศึกษาในระดับปริญญาโท/ปริญญาเอกต่อยอด ในระดับที่สูงขึ้นได้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.76) รองลงมา คือ คณะมีหลักสูตร

ที่มีความหลากหลาย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.378) หลักสูตรได้รับรองคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.76) และมีหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการและสนใจของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.76) แสดงให้เห็นว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ด้านหลักสูตร) นักเรียนให้ความสำคัญที่สุดในเรื่องของหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนสามารถนำไปศึกษาในระดับปริญญาโท/ปริญญาเอกต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้ คณะมีหลักสูตรที่มีความหลากหลายได้รับการรับรองคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และมีหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการและสนใจของผู้เรียน

5.1.4 สรุปผลการศึกษาของการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ด้านการจัดการเรียนการสอน) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$, S.D. = 0.40) เมื่อพิจารณาตามรายชื่อ พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเป็นอันดับที่ 1 คือ 1. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.78) รองลงมา คือ มีการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อทันสมัย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.75) และมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริง และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.77) แสดงให้เห็นว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ด้านการจัดการเรียนการสอน) นักเรียนให้ความสำคัญที่สุดในเรื่องของอาจารย์ผู้สอนมีความรู้และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน มีการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อทันสมัย และมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริง และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

5.1.5 สรุปผลการศึกษาของการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ด้านการประชาสัมพันธ์) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.29) เมื่อพิจารณาตามรายชื่อ พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเป็นอันดับที่ 1 คือ 1. เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = 0.83) รองลงมาคือ Facebook มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$, S.D. = 0.87) และการแนะนำการศึกษาของทีมงานมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 0.88) แสดงให้เห็นว่าปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ด้านการประชาสัมพันธ์) นักเรียนให้ความสำคัญที่สุด คือ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย Facebook และการแนะนำการศึกษาของทีมงานมหาวิทยาลัย

5.1.6 สรุปผลการศึกษาของการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ด้านอื่น ๆ) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.60$, S.D. = 0.27) เมื่อพิจารณาตามรายชื่อ พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเป็นอันดับที่ 1

คือ 1. มหาวิทยาลัยมีการอำนวยความสะดวกแก่ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.86) รองลงมา คือ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีระบบการรับสมัครที่รองรับตลอดเวลา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.83) และเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการสอบคัดเลือกที่ไม่ซับซ้อน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = 0.87) แสดงให้เห็นว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ด้านอื่น ๆ) นักเรียนให้ความสำคัญที่สุด คือ มหาวิทยาลัยมีการอำนวยความสะดวกแก่ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีระบบการรับสมัครที่รองรับตลอดเวลา และเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการสอบคัดเลือกที่ไม่ซับซ้อน

5.2 อภิปรายผล

จากการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผู้วิจัยสามารถอภิปรายผลโดยมีประเด็น ดังต่อไปนี้

5.2.1 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย) โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเป็นมหาวิทยาลัยที่มีสถานที่ตั้งอยู่ในวังสวนบ้านแก้ว ซึ่งเป็นพระราชฐานส่วนพระองค์ของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 โดยพระองค์พระราชทานให้กับกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่กระทรวงศึกษาได้ขอพระราชทานชื่อ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประกาศจัดตั้งครั้งแรกในฐานะ “วิทยาลัยครู” เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2515 และได้รับพระราชทานตราศักดิ์เดชน์ ซึ่งเป็นตราประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้เป็นตราของวิทยาลัย และในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2528 ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้อัญเชิญพระนามาภิไธยของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีฯ เป็นนามของวิทยาลัยว่า “วิทยาลัยรำไพพรรณี” ต่อมาเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2536 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้พระราชทานชื่อใหม่ให้กับวิทยาลัยครูทั่วประเทศตามที่กรมการฝึกหัดครู ได้ขอพระราชทานคือ สถาบันราชภัฏ ต่อมากรมการฝึกหัดครูได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบของสภาผู้แทนราษฎรแล้ว และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงลงพระปรมาภิไธยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 จึงมีผลทำให้วิทยาลัยรำไพพรรณีมีฐานะเป็น “สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี และเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทำให้สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี เปลี่ยนสถานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี” เป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงในเรื่องการมีทัศนียภาพที่สวยงามร่มรื่น และเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นด้านการผลิตครู และมีการเปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 11 คณะ ประกอบด้วย คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะนิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะนิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะอัญมณีศาสตร์

และประยุกต์ศิลป์ ซึ่งแต่ละคณะมีอาจารย์ผู้สอนที่มีประสบการณ์ มีคุณวุฒิ และมีตำแหน่งทางวิชาการ มุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีความพร้อมในด้านของสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ สำหรับนักศึกษา เช่น หอพักนักศึกษา ซึ่งมีการดูแลรักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง สนามกีฬา ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต เป็นต้น ซึ่งจากผลการศึกษาพบว่า นักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญมากที่สุดกับการเป็นมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ในวังสวนบ้านแก้วและเป็นมหาวิทยาลัยที่มีทัศนียภาพสวยงามร่มรื่น

5.2.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ด้านหลักสูตร) โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีการปรับปรุงชื่อหลักสูตร เนื้อหา รายละเอียดวิชาที่จัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย และมีความหลากหลาย เพื่อให้เหมาะกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน สามารถประกอบอาชีพได้หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว รวมทั้งหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนทั้งหมดของมหาวิทยาลัยได้รับการรับรองคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ซึ่งนักศึกษาสามารถมั่นใจได้ว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเล่าเรียนไปต่อยอดเพื่อศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้ ทั้งระดับปริญญาโท และปริญญาเอก การเปิดสอนในระดับปริญญาตรีนั้น หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนจะเป็นหลักสูตร 4 ปี สำหรับนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า/ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตร 2 ปี สำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และปริญญาตรี นอกจากนี้แต่ละหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนยังมีการพัฒนาเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอีกด้วย ซึ่งจากผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญมากที่สุดเกี่ยวกับหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนสามารถนำไปศึกษาในระดับปริญญาโท/ปริญญาเอกต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้

5.2.3 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ด้านการจัดการเรียนการสอน) โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี แต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา จะมีอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน มีการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชานั้นจะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในรายวิชาปฏิบัติจะเน้นให้นักศึกษาให้ลงมือปฏิบัติจริง และลงมือทำด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกประสบการณ์ ฝึกให้ผู้เรียนมีการคิดแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนยังมีความโดดเด่นในการผลิตสื่อการสอนที่มีความทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน รวมทั้งมีการจัดทำสื่อการสอนออนไลน์สำหรับให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และก่อนจบการศึกษาแต่ละสาขาวิชาจะส่งผู้เรียนออกไปปฏิบัติงานในพื้นที่จริง เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการทำงาน เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกไปนั้น เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งจากผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในเรื่องอาจารย์ผู้สอนมีความรู้และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน

5.2.4 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ด้านการประชาสัมพันธ์) โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้การประชาสัมพันธ์การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี และประชาสัมพันธ์สาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยมีการใช้สื่อการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ที่มีความทันสมัย นักเรียนที่สนใจเข้าศึกษาต่อหรือต้องการข้อมูลต่าง ๆ สามารถติดต่อสอบถามได้สะดวก โดยมหาวิทยาลัยได้มีช่องทางให้นักเรียนได้ติดต่อสอบถามและศึกษาข้อมูล เช่น เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย, Facebook, Line นอกจากนี้แล้วยังมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ซึ่งประกอบด้วยการแนะนำการศึกษาของทีมงานมหาวิทยาลัย การลงพื้นที่จัดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ซึ่งในการลงพื้นที่นั้นมหาวิทยาลัยได้มีทีมงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งคอยประสานกับโรงเรียนเพื่อขอเข้าให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี โดยมีอาจารย์จากคณะต่าง ๆ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้ความรู้กับนักเรียนคอยตอบข้อสงสัย อีกทั้งยังแนะนำเกี่ยวกับสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้มีการเรียนรู้ การทำกิจกรรมกับทางแต่ละสาขาวิชาเพื่อสร้างความคุ้นเคยกับนักเรียนและสาขาวิชา และหากนักเรียนต้องการข้อมูลเพิ่มเติมสามารถติดต่อโดยตรงกับทางคณะได้อีกด้วย ซึ่งจากการวิจัยพบว่า นักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในกับเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย

5.2.5 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ด้านอื่น ๆ) โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีการให้บริการในด้านต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาหรือผู้ที่มาติดต่อใช้บริการ เพื่อให้ผู้มาใช้บริการเกิดความประทับใจกับมหาวิทยาลัย อีกทั้งในเรื่องของการรับสมัครนักศึกษา ได้มีการวางระบบการรับสมัครให้นักเรียนผู้ที่สนใจสามารถสมัครได้อย่างต่อเนื่อง โดยในแต่ละปีการศึกษา มหาวิทยาลัยจะมีการกำหนดช่วงการรับสมัคร ประมาณเดือนกันยายนถึงเดือนพฤษภาคมในปีถัดไป โดยในแต่ละรอบการสมัครจะต่อเนื่องเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้สมัคร อีกทั้งยังมีการเปิดการรับสมัครในระบบออนไลน์ เพื่อลดการเดินทางสำหรับน้อง ๆ ที่ไม่สะดวกในการเดินทางสมัครด้วยตนเองที่มหาวิทยาลัยหรือหากน้อง ๆ นักเรียนสนใจติดต่อสอบถามหรือต้องการสอบสัมภาษณ์ในวันที่สมัคร สามารถติดต่อกับทางคณะได้โดยตรง คณะจะมีการรับสมัครและสอบคัดเลือกนักเรียนและทราบผลการคัดเลือกนักเรียน แต่ในขั้นตอนนี้จะไม่รวมคณะครุศาสตร์และคณะพยาบาลศาสตร์ ซึ่งใน 2 คณะนี้จะต้องผ่านการทดสอบและการคัดเลือกตามกระบวนการ เนื่องจากมีผู้สมัครจำนวนมากเกินแผนการรับที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีถือว่าเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการคมนาคมที่สะดวกเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตามพระราชดำริของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ 7 ความว่า “...มีข้อปอปลอใจข้าพเจ้าอยู่ข้อหนึ่ง คือ สถานที่นี้จะอยู่ในความอำนวยความสะดวกของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจะเปิดเป็นสถาบันการศึกษาระดับสูง นอกจากจะ

เป็นโอกาสให้เยาวชนชาวจันทบุรีได้ศึกษาชั้นสูง โดยไม่ต้องย้ายไปอยู่ไกลบ้านแล้วยังจะชักจูงเยาวชนจากจังหวัดอื่น ๆ ให้มาศึกษาที่จังหวัดนี้ เช่นเดียวกับโรงเรียนพยาบาลอันเป็นที่เชิดหน้าชูตา และเพิ่มชื่อเสียงให้แก่จังหวัดจันทบุรีในต่อไปข้างหน้า...” ซึ่งจากการวิจัยพบว่า นักเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในเรื่องของมหาวิทยาลัยมีการอำนวยความสะดวกแก่ผู้สนใจ เข้าศึกษาต่อ

5.3 ข้อเสนอแนะ

ผลการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สามารถสรุปข้อเสนอแนะได้ดังนี้

5.3.1 มหาวิทยาลัย ควรมีการแก้ไขในปัจจัยที่เกี่ยวกับภาพลักษณ์ ควรมีการสนับสนุน การประกวดหรือร่วมแข่งขันในเวทีต่าง ๆ และเพิ่มการจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างความภาพลักษณ์ที่ดีให้กับบุคคลภายนอกได้เป็นที่รู้จักมหาวิทยาลัย

5.3.2 มหาวิทยาลัย ควรมีการแก้ไขในปัจจัยที่เกี่ยวกับหลักสูตร ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของตลาด มีความทันสมัย กำลังได้รับความนิยมในปัจจุบัน เพื่อให้เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาแล้วสามารถเข้าทำงานได้ตรงตามสายงานในปัจจุบัน

