

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(3)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(5)
สารบัญ.....	(7)
สารบัญตาราง.....	(9)
สารบัญภาพ.....	(11)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
1. แนวคิดของเครือข่ายองค์การความร่วมมือเพื่อทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (Partnership for 21 st Century Skills).....	7
2. แนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning).....	18
3. แนวคิด สอนน้อย เรียนรู้มาก (Teach Less, Learn More).....	30
4. ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Theory of Constructivism).....	40
5. ทฤษฎีพหุปัญญา (Theory of Multiple Intelligences).....	42
6. การพัฒนาและการสร้างเครื่องมือวิจัย.....	44
7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	57
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
3. การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	59
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
5. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	67
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4C) ของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....	67

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 2 เปรียบเทียบทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4C) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก.....	69
ส่วนที่ 1 การตรวจสอบเงื่อนไขการแจกแจงแบบปกติของตัวแปรที่ใช้ศึกษา.....	70
ส่วนที่ 2 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4C).....	71
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่มีต่อกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก.....	73
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	77
สรุปผลการวิจัย.....	77
อภิปรายผล.....	78
ข้อเสนอแนะ.....	82
บรรณานุกรม	85
ภาคผนวก	91
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	93
ภาคผนวก ข แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก.....	97
ภาคผนวก ค แบบวัดทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ, แบบสังเกตทักษะด้านการสื่อสาร, แบบสังเกตทักษะด้านการร่วมมือ, แบบสังเกตทักษะด้านการสร้างสรรค์ และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อกระบวนการเรียนรู้.....	119
ภาคผนวก ง ผลการตรวจสอบคุณภาพด้วยความตรงของเครื่องมือวิจัย.....	137
ภาคผนวก จ เอกสารรับรองผลการพิจารณาจริยธรรมในมนุษย์และหนังสือรับรองการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์.....	153
ประวัติย่อผู้วิจัย	165

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การเพิ่มและลดตามแนวคิด (Teach less, Learn more : TLLM).....	32
2.2 ความพึงพอใจต่อกระบวนการเรียนรู้.....	49
4.1 ผลการศึกษาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4C) ของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....	68
4.2 ค่าดัชนีความเบ้ (Skew index) และค่าดัชนีความโด่ง (Kurtosis index) ของข้อมูล.....	70
4.3 ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4C) จำแนกตาม 4 ทักษะหลัก.....	71
4.4 ค่าสถิติเชิงบรรยายเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาหลังจากเรียน ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก.....	74

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 กรอบแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Framework for 21 st Century Learning).....	7
2.2 สารวิชาแกนหลักและแนวคิดสำคัญของการเรียนรู้ (Core Subjects-3Rs and 21 st Learning Themes).....	8
2.3 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม.....	10
2.4 ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี.....	12
2.5 ทักษะชีวิตและอาชีพ.....	13
2.6 ระบบส่งเสริมสนับสนุนสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21.....	15
2.7 พีระมิดแห่งการเรียนรู้ (Learning Pyramid).....	19
2.8 ปรัชญา ทฤษฎีและแนวคิดการเรียนรู้ที่สนับสนุนการเรียนรู้เชิงรุก.....	21
2.9 การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กับ ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome).....	23
2.10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้.....	24
2.11 กรอบแนวคิดสอนน้อย เรียนรู้มาก (Teach less, Learn more)	31
2.12 ทฤษฎีพหุปัญญา (Theory of multiple intelligences).....	43



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี