

สารบัญ

| | หน้า |
|---|-----------|
| กิตติกรรมประกาศ..... | (1) |
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | (3) |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | (5) |
| สารบัญ..... | (7) |
| สารบัญตาราง..... | (9) |
| สารบัญภาพ..... | (11) |
| บทที่ 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญ..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 4 |
| ประโยชน์ของการวิจัย..... | 5 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 5 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 6 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 6 |
| บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 7 |
| แนวคิดของเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21..... | 7 |
| ทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์ของ Anderson..... | 17 |
| ทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์ของ Guilford..... | 18 |
| ทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์ของ Torrance..... | 19 |
| ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง..... | 20 |
| ความคิดสร้างสรรค์..... | 24 |
| นวัตกรรม..... | 26 |
| ทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรม..... | 32 |
| การจัดการเรียนรู้แบบการสืบเสาะหาความรู้ 5Es..... | 34 |
| การจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้นตอน..... | 39 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 39 |
| บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย..... | 43 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 43 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 44 |
| การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย..... | 44 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 48 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 48 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 4 ผลการวิจัย/การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 51 |
| ตอนที่ 1 ผลการศึกษาระดับความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามช่วงเวลา ของการจัดการเรียนรู้..... | 51 |
| ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระหว่างก่อน และหลังการจัดการเรียนรู้แบบการสืบเสาะหาความรู้ (5Es)..... | 53 |
| ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระหว่างก่อน และหลังการจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้นตอน..... | 55 |
| ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระหว่างการจัดการ เรียนรู้แบบการสืบเสาะหาความรู้ (5Es) กับการจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้นตอน..... | 58 |
| ตอนที่ 5 ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบการสืบ เสาะหาความรู้ (5Es) และการจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้นตอน..... | 64 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ..... | 69 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 69 |
| อภิปรายผล..... | 70 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 74 |
| บรรณานุกรม..... | 75 |
| ภาคผนวก..... | 81 |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 82 |
| ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้..... | 84 |
| ภาคผนวก ค แบบสังเกตทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม, แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนของนักศึกษา..... | 104 |
| ภาคผนวก ง แบบตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย, ผลการตรวจสอบ คุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือวิจัย..... | 111 |
| ภาคผนวก จ เอกสารรับรองผลการพิจารณาจริยธรรมในมนุษย์..... | 122 |
| ประวัติย่อผู้วิจัย..... | 125 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 2.1 บทบาทครูในกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5Es..... | 36 |
| 4.1 ผลการศึกษาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี..... | 52 |
| 4.2 ค่าดัชนีความเบ้และค่าดัชนีความโด่งของผลต่างระหว่างก่อน-หลังเรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบการสืบเสาะหาความรู้ (5Es)..... | 53 |
| 4.3 ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมระหว่างก่อนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบการสืบเสาะหาความรู้ (5Es)..... | 54 |
| 4.4 ค่าดัชนีความเบ้และค่าดัชนีความโด่งของผลต่าง ระหว่างก่อน-หลังเรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้นตอน..... | 56 |
| 4.5 ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ระหว่างก่อนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้นตอน..... | 56 |
| 4.6 ค่าดัชนีความเบ้และความโด่งของข้อมูลที่น่ามาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย..... | 58 |
| 4.7 ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของทักษะความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม จำแนกทั้ง 2 กลุ่ม..... | 59 |
| 4.8 ค่าสถิติเชิงบรรยายเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาหลังจากเรียนด้วย กระบวนการเรียนรู้แบบการสืบเสาะหาความรู้ (5Es)..... | 64 |
| 4.9 ค่าสถิติเชิงบรรยายเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาหลังจากเรียนด้วย กระบวนการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้นตอน..... | 66 |



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | หน้า |
|---|------|
| 1.1 กรอบแนวความคิดในการวิจัย..... | 6 |
| 2.1 กรอบแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21..... | 7 |
| 2.2 สารวิชาแกนหลักและแนวคิดสำคัญของการเรียนรู้..... | 8 |
| 2.3 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม..... | 10 |
| 2.4 ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี..... | 12 |
| 2.5 ทักษะชีวิตและอาชีพ..... | 13 |
| 2.6 ระบบส่งเสริมสนับสนุนสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21..... | 15 |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี