

## ประวัติผู้วิจัย

### ชื่อ-นามสกุล

นายธีรพงษ์ จันเปரியง

### ประวัติการศึกษา

- ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาการจัดการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- Spring International Language. University of Arkansas (USA.)

### ตำแหน่ง

อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

### สถานที่ทำงานในปัจจุบัน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

### งานวิจัย

#### 1. หัวหน้าโครงการวิจัย

พ.ศ.2565 การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหาด้วยการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน(แหล่งทุน : กองทุนวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี)

พ.ศ.2564 การพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) และการจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้นตอน (แหล่งทุน : กองทุนวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี)

พ.ศ.2563 การพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม (4C) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (แหล่งทุน : กองทุนวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี)

พ.ศ.2560 วิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 (แหล่งทุน : กองทุนวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี)

พ.ศ.2555 วิจัยเรื่อง การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์โดยการวาดภาพด้วยวิธีการสร้างเรื่องของเด็กอนุบาล โรงเรียนอนุบาลสิริขุนหาญ อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ (แหล่งทุน : มูลนิธิฟอร์ด (Ford Foundation))

#### 2. ผู้ร่วมโครงการวิจัย

พ.ศ.2565 การศึกษากระบวนการพัฒนาและประเมินระดับพื้นฐาน 4 ด้าน ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา พ.ศ.2560

พ.ศ.2565 การศึกษารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษา สาขาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (แหล่งทุน : กองทุนวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี)

พ.ศ.2563 การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพล การปรับตัวในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (แหล่งทุน : กองทุนวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี)

พ.ศ.2560 วิจัยเรื่อง การนำเสนอรูปแบบการสอนนาฏศิลป์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 (แหล่งทุน : กองทุนวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี)

พ.ศ.2560 วิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องบทบาทของที่มีต่อ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (แหล่งทุน : สำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.)

#### **บทความวิจัย**

- บทความวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม (4C) ของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ตีพิมพ์วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 15 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2564)

หมายเลข ISBN 1906-327X และ ISSN 26974371 (Online) ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2

- บทความวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 ตีพิมพ์วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 (32) มกราคม- มิถุนายน 2563 (ICT : 2)

- บทความวิจัยเรื่อง การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์โดยการวาดภาพด้วยวิธีการสร้างเรื่อง ของเด็กอนุบาลสิรินหาญ อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

ตีพิมพ์วารสารราชพลักษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 กุมภาพันธ์- พฤษภาคม 2555 (ICT : 1)

#### **รางวัลที่ได้รับ**

- รางวัลผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาคดีเด่น ประจำปี 2555 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์

#### **ทุนการศึกษาที่ได้รับ**

- ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาโครงการ Ford Foundation International Fellowships Program (IFP) รุ่นที่ 7 ประจำปี 2552 สาขาการศึกษาและทุน (Education & Scholarship) จากมูลนิธิฟอร์ด (Ford Foundation) ภายใต้การบริหารงานโดย มูลนิธิทุนการศึกษาเอเชีย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (Asian Scholarship Foundation under the Royal Patronage of HRH Princess Maha Chakri Sirindhorn)