

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่อง รูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองทางเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 บริเวณพื้นที่ชายแดน จังหวัดจันทบุรี มีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากร นักเรียน ครู และผู้ปกครอง จากบริเวณพื้นที่ชายแดน ได้แก่ โรงเรียนบ้านแหลม โรงเรียนบ้านแปลง โรงเรียนบ้านโพธิ์ และโรงเรียนบ้านจางวาง อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี จำนวน 996 คน

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง จากบริเวณพื้นที่ชายแดน ได้แก่ โรงเรียนบ้านแหลม โรงเรียนบ้านแปลง โรงเรียนบ้านโพธิ์ และโรงเรียนบ้านจางวาง อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี คัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง โดยเกณฑ์นักเรียนและผู้ปกครองเป็นชาวต่างด้าว จำนวน 90 คน

วิธีดำเนินการวิจัย

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองทางเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 บริเวณพื้นที่ชายแดน จังหวัดจันทบุรี โดยใช้แบบสอบถามเพื่อหารูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองทางเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 บริเวณพื้นที่ชายแดน จังหวัดจันทบุรี

ระยะที่ 2 สร้างและพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองทางเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 บริเวณพื้นที่ชายแดน จังหวัดจันทบุรี

ระยะที่ 3 ประเมินรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองทางเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 บริเวณพื้นที่ชายแดน จังหวัดจันทบุรี โดยจัดเวทีให้ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง ประเมินรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองทางเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 บริเวณพื้นที่ชายแดน จังหวัดจันทบุรี โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองทางเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 บริเวณพื้นที่ชายแดน จังหวัดจันทบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีดังนี้

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง รูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองทางเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 บริเวณพื้นที่ชายแดน จังหวัดจันทบุรี

มีขั้นตอนการสร้างดังนี้

1.1 ศึกษาหลักการ ทฤษฎีและเอกสาร การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน การศึกษา วัตถุประสงค์ กรอบแนวคิดในการวิจัย เกี่ยวกับการเรียนด้วยตนเองของนักเรียนบริเวณพื้นที่ ชายแดนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน การเตรียมตัวของคนสำหรับ ศตวรรษที่ 21

1.2 สร้างแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง รูปแบบการเรียนด้วยตนเองทางเทคโนโลยี สารสนเทศของนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 บริเวณพื้นที่ชายแดน จังหวัดจันทบุรี

1.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องและตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา จากนั้นนำความเห็นของผู้เชี่ยวชาญมาวิเคราะห์ค่าดัชนีความ สอดคล้อง ทั้งนี้ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00

3. สร้างและพัฒนารูปแบบการเรียนด้วยตนเองทางเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนใน ยุคศตวรรษที่ 21

มีขั้นตอนการสร้างดังนี้

1.1 ศึกษาหลักการ แนวคิดทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนด้วยตนเองทาง เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคศตวรรษที่ 21 เพื่อใช้พัฒนารูปแบบการเรียนด้วยตนเองทางเทคโนโลยี สารสนเทศของนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 รวมถึงศึกษาวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดในการ วิจัย เพื่อนำมาข้อมูลมาพิจารณาถึงความเหมาะสม ต่อรูปแบบการเรียนด้วยตนเองทางเทคโนโลยี สารสนเทศของนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21

1.2 สร้างและพัฒนารูปแบบการเรียนด้วยตนเองทางเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน ในยุคศตวรรษที่ 21 บริเวณพื้นที่ชายแดน จังหวัดจันทบุรี

1.3 นำรูปแบบการเรียนด้วยตนเองทางเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนในยุค ศตวรรษที่ 21 บริเวณพื้นที่ชายแดน จังหวัดจันทบุรี ที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความ ถูกต้องและตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา จากนั้นนำความเห็นของผู้เชี่ยวชาญมาวิเคราะห์ค่า ดัชนีความสอดคล้อง ทั้งนี้ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00

1.4 นำรูปแบบการเรียนด้วยตนเองทางเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนในยุค ศตวรรษที่ 21 บริเวณพื้นที่ชายแดน จังหวัดจันทบุรี มาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของ ผู้เชี่ยวชาญ โดยการปรับภาษาเพื่อให้เข้าใจความหมายชัดเจนตามจุดประสงค์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ประสานงานติดต่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง เพื่อความอนุเคราะห์และความร่วมมือในการ ทำวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม เพื่อหารูปแบบการเรียนด้วยตนเองทางเทคโนโลยีสารสนเทศของ นักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 บริเวณพื้นที่ชายแดน จังหวัดจันทบุรี กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 35 ฉบับ และได้รับกลับคืน จำนวน 35 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

2. จัดเวทีให้กลุ่มตัวอย่าง โดยมี ครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง พิจารณารูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองทางเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 บริเวณพื้นที่ชายแดนจังหวัดจันทบุรี

3. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และใช้แบบสอบถามความพึงพอใจประเมินรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองทางเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 บริเวณพื้นที่ชายแดน จังหวัดจันทบุรี จำนวน 90 ฉบับ และได้รับกลับคืน จำนวน 90 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล แบบสอบถามเพื่อหารูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองทางเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 บริเวณพื้นที่ชายแดน จังหวัดจันทบุรี และแบบสอบถามประเมินรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียนในยุคศตวรรษที่ 21 บริเวณพื้นที่ชายแดน จังหวัดจันทบุรี เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

ค่าเฉลี่ยที่ได้มาโดยใช้เกณฑ์ 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 100)

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง ระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง ระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง ระดับมากที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าเฉลี่ย \bar{x}

ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ค่าความตรงเชิงเนื้อหา rays ข้อโดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและเนื้อหาที่วัด (Index of Item-Objective Congruence : IOC) ด้วยวิธีหาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ