

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กองแผนและงบประมาณ ฝ่ายนโยบายและแผน, องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี. (2558). แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี (พ.ศ.2559-2563). จันทบุรี: กองแผนและงบประมาณ ฝ่ายนโยบายและแผนองค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี.
- กิตติพันธ์ อุดมเศรษฐ์, ศรีวรรณ ชูรินทร์ และอรัญญา เชียงเงิน. (2554). ผลการใช้แท็บเล็ตพีซีในการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย. เชียงใหม่ : โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย.
- กิ่งกาญจน์ ตั้งศรีไพร. (2542). วิธีการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิธีเรียนทางไกลในจังหวัดนนทบุรี. ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาผู้ใหญ่), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2559). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 -2564. สำนักนายกรัฐมนตรีคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- ชเนตตี สยนาหนท์. (2555). พฤติกรรมและปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยภัทร วทัญญู. (2560). การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี เรื่องคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ก้าวทันการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีการสอนแนะ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ชัยฤทธิ์ โพธิ์สุวรรณ. (2541). รายงานการวิจัยเรื่องความพร้อมในการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเองของผู้เรียนผู้ใหญ่ของกิจกรรมการศึกษาผู้ใหญ่บางประเภท. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เชาวลิต ตานานนท์ชัย. (2547, 17 มีนาคม) การเรียนรู้ด้วยตนเอง : การเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับสังคมปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: สยามรัฐ.
- ทองคำ จิตอมาตย์. (2540). ระดับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นรินทร์ บุญชู. (2532). ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกโรงเรียน มหาวิทยาลัยศิลปากร. นิพนธ์ จุฑาวณิช. (2556). การรู้สารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยของนักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม). ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุริยาสาส์น.
- บุญศิริ อนันตเศรษฐ. (2544). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนในระดับมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุปผชาติ ทัพทิกธน์. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการคิด ICT และ e-Learning. (ออนไลน์). 12 พฤษภาคม 2548.
- บุษบา เสนีย์. (2563). รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- ประภาศรี แสงอนุศาสน์. (2559). การพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดียบนแท็บเล็ต โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบการสร้างความรู้ด้วยตนเอง รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- พชรมน ชูดีเจ้อจัน. (2554). ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนวัดแจ้งร้อน กรุงเทพมหานคร. โครงการวิจัยปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- พิทักษ์ อักษร. (2540). ลักษณะการเรียนรู้โดยการนำตนเองของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เพิร์ลแมน, บ็อบ. “การออกแบบสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้แบบใหม่เพื่อสนับสนุนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21”, ใน ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21. หน้า 200, 202-203. แปลจาก 21st Century skills : Rethinking how to students Learn โดย วรพจน์ กิจรุ่งเรือง และ อธิป จิตฤกษ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเพ่นเวลดส์, 2556.
- ภาสกร เรืองรอง และคณะ. (2557). “เทคโนโลยีการศึกษากับครูไทยในศตวรรษที่ 21”. วารสาร ปัญญาภิวัฒน์ ปีที่ 5 ฉบับพิเศษ ประจำเดือนพฤษภาคม 2557.
- มานพ วงศ์สาขา. (2541). การเรียนรู้โดยการนำตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต การศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วสุรัตน์ ธูวราตราตระกูล. (2543). ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 โรงเรียนพระหฤทัย เชียงใหม่. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ :

- มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
 _____ . (2555). **ส่งความสุขสู่คุณภาพการศึกษา 2556**. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริม
 การจัดการความรู้เพื่อสังคม.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2556). **กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษาระดับต้นๆต่อการศึกษาศตวรรษที่
 21**. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, 2556.
- วิภาดา วัฒนนามกุล. (2549). **ทำไม อย่างไร กับการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self – directed
 learning)**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://secondary.kku.ac.th/sec4/sdl.htm>.
 2 มิถุนายน 2560.
- วิภาดา วัฒนนามกุล. (2545). **การพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับนักศึกษาสาขาวิชา
 สาธารณสุข**. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**.
 กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์ และคณะ. **โครงการจัดทำยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบ (accountability)**. (ออนไลน์) แหล่งที่มา :
<http://tdri.orth/priority-research/educationreform>. 2 มิถุนายน 2560.
- สมคิด อิศระวัฒน์. (2542). **ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูเด็กของไทยซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ด้วย
 ตนเอง**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุจิตรา โกวิทชัย. (2558). **การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศโดยใช้
 ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
 อนุบาลบ้านโคก จังหวัดอุดรธานี**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและ
 การสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- อรอุษา ปุณยบุรณะ. (2558). **การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียน
 สาธิต**. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัย
 ศิลปากร.
- อัมพร พะนิจรัมย์. (2558). **การเปรียบเทียบทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 เพื่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และความสนใจในการ
 เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับรูปแบบการเรียนการสอนทางตรงกับการ
 การสอนปกติ**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- อำนาจ เดชชัยศรี. (2553). **พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- แอมโบรส, ชูซาน เอ. และคนอื่น ๆ. **การเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 : 7 หลักการสร้างนักเรียนรู้แห่ง
 อนาคตใหม่**. แปลจาก How Learning Works โดย วันวิสาข์ เคน. กรุงเทพฯ :
 โอเพ่นเวิลด์ส พับลิชชิง เฮาส์, 2556.
- Bernie Trilling & Charles Fadel. (2012). **21st Century Skills: Learning for Life in**

Our Times, Jossey-Bass.

- Brockett, R. G., & Hiemstra, R. (1991). **Self-Direction in Adult Learning: Perspectives on Theory, Research, and Practice.** London: Routledge.
- Downes, T. (2003). **Preservice teacher training and teacher professional development in the use of ICTs in the teaching of mathematics and science in participating SEAMEO countries.** University of Western Sydney.
- Educational Testing Service. (2002). **Digital Transformation A Framework For IT Literacy.** (online). Available from : http://origin-/Tests/Information and Communication_Technology_Literacy/ictreport.pdf. 27 April 2017
- Ee, J., Chang, A., and Tan, O.S. (2004). **Thinking about Thinking What Educate Need to Know.** Singapore : McGraw-Hill Education.
- Guglielmino, L.M. (1977). **Development of the Self-Directed Learning Readiness Scale.** Doctoral Dissertation, University of Georgia.
- Griffin, C. (1983). **Curriculum Theory in Adult Lifelong Education.** London : Croon Helm.
- Knowles, M. S. (1975). **Self-directed learning.** New York: Association Press.
- Lemke, Cheryl. (2010). “Innovative through Technology”, ใน **21st Century skills : Rethinking how to students Learn.** หน้า 246, 386. James Bellanca and Ron Brandt, editor. Bloomington, IN : Solution Tree, 2010.
- Partnership for 21st century skills. **Learning for 21st Century.** (online). Available from : <http://www.21st century skills.org>. 2 May 2017.
- Paula Maccini, Gagnon, J. C., & Charles A. Hughes. (2002). **Technology-Based practices for secondary students with learning disabilities.** Learning Disability Quarterly, 25(4), 247-261.
- Piaget, J., & Inhelder, B. (1969). **The psychology of the child.** New York: Basic Books.
- Skager, R. (1978). **Lifelong Education and Evaluation Practice.** London: Croom Helm.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี