

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(3)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(5)
สารบัญ.....	(7)
สารบัญตาราง.....	(9)
สารบัญภาพ.....	(11)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
แนวคิดของเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	7
ทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์ของ Anderson.....	17
ทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์ของ Guilford.....	18
ทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์ของ Torrance.....	19
ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง.....	20
ความคิดสร้างสรรค์.....	24
นวัตกรรม.....	26
ทักษะการสร้างสรรค์และนวัตกรรม.....	32
การจัดการเรียนรู้แบบการสืบเสาะหาความรู้ 5Es.....	34
การจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้นตอน.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	44
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย/การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาระดับความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามช่วงเวลา ของการจัดการเรียนรู้.....	51
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระหว่างก่อน และหลังการจัดการเรียนรู้แบบการสืบเสาะหาความรู้ (5Es).....	53
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระหว่างก่อน และหลังการจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้นตอน.....	55
ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระหว่างการจัดการ เรียนรู้แบบการสืบเสาะหาความรู้ (5Es) กับการจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้นตอน.....	58
ตอนที่ 5 ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบการสืบ เสาะหาความรู้ (5Es) และการจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้นตอน.....	64
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	69
สรุปผลการวิจัย.....	69
อภิปรายผล.....	70
ข้อเสนอแนะ.....	74
บรรณานุกรม.....	75
ภาคผนวก.....	81
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	82
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้.....	84
ภาคผนวก ค แบบสังเกตทักษะความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม, แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนของนักศึกษา.....	104
ภาคผนวก ง แบบตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย, ผลการตรวจสอบ คุณภาพด้านความตรงของเครื่องมือวิจัย.....	111
ภาคผนวก จ เอกสารรับรองผลการพิจารณาจริยธรรมในมนุษย์.....	122
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	125

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 บทบาทครูในกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5Es.....	36
4.1 ผลการศึกษาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....	52
4.2 ค่าดัชนีความเบ้และค่าดัชนีความโด่งของผลต่างระหว่างก่อน-หลังเรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบการสืบเสาะหาความรู้ (5Es).....	53
4.3 ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมระหว่างก่อนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบการสืบเสาะหาความรู้ (5Es).....	54
4.4 ค่าดัชนีความเบ้และค่าดัชนีความโด่งของผลต่าง ระหว่างก่อน-หลังเรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้นตอน.....	56
4.5 ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ระหว่างก่อนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้นตอน.....	56
4.6 ค่าดัชนีความเบ้และความโด่งของข้อมูลที่น่ามาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย.....	58
4.7 ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของทักษะความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม จำแนกทั้ง 2 กลุ่ม.....	59
4.8 ค่าสถิติเชิงบรรยายเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาหลังจากเรียนด้วย กระบวนการเรียนรู้แบบการสืบเสาะหาความรู้ (5Es).....	64
4.9 ค่าสถิติเชิงบรรยายเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาหลังจากเรียนด้วย กระบวนการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้นตอน.....	66



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	6
2.1 กรอบแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.....	7
2.2 สารวิชาแกนหลักและแนวคิดสำคัญของการเรียนรู้.....	8
2.3 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม.....	10
2.4 ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี.....	12
2.5 ทักษะชีวิตและอาชีพ.....	13
2.6 ระบบส่งเสริมสนับสนุนสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21.....	15