

ชื่อเรื่อง การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดจันทบุรี

ชื่อผู้วิจัย นิตากร หวลจิตร, สุนิตย์ตา เย็นทั่ว, วินิชา วงศ์ชัย และ ประยูรธ์ บุตตา

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ปีงบประมาณ 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และ 2) วัดประสิทธิผลด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้น ป.5 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 11 จำนวน 18 คน โดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) แบบประเมินนวัตกรรมการเรียนรู้การสื่อสารภาษาอังกฤษ และ 2) แบบทดสอบวัดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 4 ด้าน คือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า 1) ผลการประเมินคุณภาพนวัตกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดจันทบุรี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 อยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด 2) นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่เรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก มีประสิทธิผลทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : นวัตกรรมเรียนรู้ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ แนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

| | |
|---------------------|--|
| Title | Creating a Learning Innovation Based on Positive Psychology to Encourage English Communication Skills of Border Patrol Police School Students in Chanthaburi |
| Researchers | Nisakorn Hounjid, Sunitta Yentour, Winichaya Wongchai, Prayut Butta |
| Organization | Educational Faculty, Rambhai Barni Rajabhat University |
| Year | 2022 |

Abstract

The objectives of this research were 1) to create learning innovations based on the concept of positive psychology. to promote skills English communication and 2) measuring the effectiveness of English communication skills of school students. The sample group was 18 students in Grade 5 of Border Patrol Police School under the Border Patrol Police Supervision Division 11 by purposive sampling. The research tools were 1) English Communication Learning Innovation Assessment and 2) English communication skill test in 4 areas listening speaking reading and writing skills. The statistics used in the research were percentage, mean, standard deviation and t-test.

The research results found that 1) Assessment of the quality of learning innovation based on the concept of positive psychology to enhance students' English communication skills. border patrol police school Chanthaburi Province with an average of 4.64, in the most appropriate level 2) Border Patrol Police School students who learn with learning innovations based on positive psychology concepts. The effectiveness of English communication skills after learning was higher than before, at the statistical significance level of .05.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Keywords : Learning innovation, English language communication skills, positive psychology, Border Patrol Police School