

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยใช้แนวทางของจิตวิทยาเชิงบวก เพื่อให้เกิดประสิทธิผลด้านการสื่อสารกับนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัยเพื่อ

- 1) สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวกในการส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- 2) วัดประสิทธิผลด้านทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนหลังจากการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก
- 3) พัฒนาโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมเรียนรู้ในการส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนและขอขอบคุณทุกภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้

การวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ 2564

นิตากร หวลจิตร

ตุลาคม 2565

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี