

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(3)
สารบัญ.....	(4)
สารตาราง.....	(4)
สารภาพ.....	(4)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b> .....	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ประโยชน์ของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวความคิดในการวิจัย .....	5
สมมุติฐานในการวิจัย .....	5
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	<b>6</b>
แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนรู้.....	6
แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาการศึกษา.....	7
แนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก.....	10
ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ.....	12
บริบทของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน.....	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	15
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	15
วิธีดำเนินการวิจัย.....	16
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	17
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	18
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย.....</b>	19
ผลการวิจัย.....	19
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....</b>	31
สรุปผล.....	31
อภิปรายผล.....	32
ข้อเสนอแนะ.....	33
<b>บรรณานุกรม.....</b>	34
<b>ภาคผนวก.....</b>	37
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	38

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	ระดับของความคิดเห็นของครูใหญ่ต่อการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ.....	20
4.2	ระดับของความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ..	21
4.3	ระดับของความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ...	22
4.4	ระดับของความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษ	23
4.5	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนต่อ... ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	24
4.6	ผลการประเมินคุณภาพนวัตกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก..... เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดน จังหวัดจันทบุรี	25
4.7	ผลการวิเคราะห์ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนตำรวจ..... ตระเวนชายแดนก่อนการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก	26
4.8	ผลการวิเคราะห์ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนตำรวจ..... ตระเวนชายแดนหลังจากการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตวิทยา เชิงบวก	26
4.9	ผลการวิเคราะห์ค่าประสิทธิผลด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของ ..... นักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนหลังจากการใช้นวัตกรรม การเรียนรู้ตามแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก	27

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดงานวิจัย.....	5
4.1	สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด..... จิตวิทยาเชิงบวก	28
4.2	การประชุมเพื่อถอดบทเรียน.....	30



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี