

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2556). **คู่มือการคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น**. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- เกษม วัฒนชัย. (2557). **คติธรรม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ครองตน ครองคน ครองงาน**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: http://ubu.ac.th/ubu_principle.html. 12 ธันวาคม 2563.
- จรินทร์ ศรีวรสาร. (2557). **การศึกษาพฤติกรรมในการครองตน ครองคน ครองงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ฉลอง มาปรีดา. (2549). **คุณธรรมสำหรับครู**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2555). **การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบ**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://www.watpon.com/spss/spss11.pdf>. 12 ธันวาคม 2563.
- ชินชัย แก้วเรือน. (2558). **การบูรณาการการครองใจคนตามแนวทางพระพุทธศาสนา**. **พจนานุกรมสาร**. 11(2) : 154-168.
- ทศนา แชมมณี. (2545). **ประสิทธิภาพ**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพวรรณ ศรีเกตุ. (2557). **การพัฒนารูปแบบการประเมินคุณภาพงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการทดสอบและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิยม ไผ่โสภ. (2543). **พฤติกรรมกรรมการครองตน ครองคน และครองงาน ตามแนวพุทธธรรมของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม**. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). **การวิจัยเบื้องต้น**. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สุริยาสาน.
- บุญชู แสงสุข. (2544). **ทัศนะของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติจริงของผู้บริหารสถานศึกษา**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- บุญเขต ชานิตาสตร. (2556). **การพัฒนา รูปแบบการบริหารวิชาการในการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี**. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม.
- เบญจพร แก้วมีศรี. (2545). **การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิลัญญ์ ปฏิพิมพาคม. (2550). **รูปแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารและประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการสนทนากลุ่ม คนที่ 1. (2565, พฤษภาคม 30). ครู, สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตรีลาด. สนทนากลุ่ม.
- ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการสนทนากลุ่ม คนที่ 2. (2565, พฤษภาคม 30). ครู, สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตรีลาด. สนทนากลุ่ม.
- ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการสนทนากลุ่ม คนที่ 3. (2565, พฤษภาคม 30). ครู, สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1. สนทนากลุ่ม.
- ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการสนทนากลุ่ม คนที่ 4. (2565, พฤษภาคม 30). ครู, สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1. สนทนากลุ่ม.
- ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการสนทนากลุ่ม คนที่ 5. (2565, พฤษภาคม 30). ครู, สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1. สนทนากลุ่ม.
- ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการสนทนากลุ่ม คนที่ 6. (2565, พฤษภาคม 30). ครู, สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2. สนทนากลุ่ม.
- ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการสนทนากลุ่ม คนที่ 7. (2565, พฤษภาคม 30). ครู, สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2. สนทนากลุ่ม.
- ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการสนทนากลุ่ม คนที่ 8. (2565, พฤษภาคม 30). ครู, สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2. สนทนากลุ่ม.
- พรทิพย์ ทบธรรม. (2561). การศึกษาแนวทางส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในการครองตน
ครองคน ครองงาน ของผู้บริหารสถานศึกษาตามที่คณะของครูผู้สอนในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 3.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา.
- พระภิกษุวิสุทธานันท์. (2546). คุณธรรมสำหรับนักบริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : กรมศาสนา.
พระมหาบุญมี มัลลาลาชีโร. (2550). ครองตน ครองคน ครองงาน. กรุงเทพฯ : ดีเอ็มจี.
- พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ. (2547). (2547, 14 มิถุนายน). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 2-3.
พูลสุข หิงคานนท์. (2540). การพัฒนารูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาล
กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2547). การวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม LISREL. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิสนุ พองศรี. (2551). เทคนิควิธีประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : พรอพเพอร์ตี้พริ้นท์
จำกัด.
- ภาวดี ธาราศรีสุทธิ และวิบูลย์ ไตรณะบุตร. (2542). ภาวะผู้นำและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร
การศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- มณฑกาญจน์ ทองโย. (2549). การพัฒนารูปแบบการบริหารโครงการโรงเรียนวิถีพุทธของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- รัตติยา พร้อมสิ้น. (2559). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 11. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- รุ่งนภา จิตรโรจน์รักษ์. (2548). การพัฒนารูปแบบการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานสำหรับประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิมล จันทร์แก้ว. (2555). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรังสิต.
- วิศิษฐ์ มุ่งนากลาง. (2555). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตตรวจราชการที่ 11.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วันนัทกานต์ รุจิภักดิ์ และเอมมา อาสนจินดา. (2559). จริยธรรมในวิชาชีพครู. นครปฐม :
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). เข้าวอารมณ์ (EQ) : ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต.
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ศักดิ์ชัย ภูเจริญ. (2553). การสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ศิริพร กุลสานต์. (2557). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต.
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศิวพร พิลาหนท์. (2555). พฤติกรรมด้านการครองตน การครองคน และการครองงานของครู
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม
เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3. (2549). แผนพัฒนาตนเอง
สำหรับครู. มหาสารคาม : งานบริหารงานบุคคล.
- สุกัญญา นาชัยดุสีย์. (2562). รายงานการวิจัยบุคลากร (R2R) การพัฒนารูปแบบการปฏิบัติงาน
ของบุคลากรด้านการเงินและพัสดุ ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุนทร ทองคำ. (2544). พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สุพัฒน์ เศรษฐมกุล. (2556). กิจกรรมสร้างเสริมวินัยในตนเองของนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์โดยการประยุกต์ใช้กระบวนการแนวคิดปัญญาศึกษา. ศึกษานิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภัทสร รongแหยม. (2552). พฤติกรรมผู้นำในการครองตน ครองคน และครองงาน ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทฤษฎีของนักบริหาร ครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาบริการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- อนันตดา ขาวนา. (2556). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำครูด้านการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขตตรวจราชการที่ 11. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุสิตบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อัญปารย์ ศิลนิลมาลย์. (2558). การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษาตามรูปแบบของ ADDIE. อุทัย บุญประเสริฐ. (2556). การวิจัยด้านการบริหารจัดการการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). โมเดล. วารสารวิชาการ, 1(2), 22-26.
- Daft, R.L. (1992). **Organization theory and design**. Singapore : Info Access.
- Dessler, G. (1998). **Management: Leading People & Organizations in the 21st Century**. Canada : Prentice-Hall.
- Hiemstra, R. (1994). Self-directed learning. In T. Husen and T. N. Postlethwaite. **The International Encyclopedia of Education (second edition)**. Oxford: Pergamon Press.
- Keeves P.J. (1988). **Educational research, methodology and measurement: An international handbook**. Oxford : Pergamon Press.
- Kline, R.B. (2005). **Principles and practice of structural equation modeling**. (2nd ed), New York: The Guilford Press.
- Madaus, G.F., Scriven, M.S., & Stufflebeam, D.L. (1983). **Evaluation models viewpoints on educational and human services evaluation**. (8th ed). Boston : Kluwer-Nijhoff Publishing
- Rovinelli, R. J., & Hambleton, R. K. (1977). On the use of content specialists in the assessment of criterion-referenced test item validity. **Dutch Journal of Educational Research**, 2, 49-60.
- Smith, R. H. and Others. (1980). **Management: Making Organizations Perform**. New York : Macmillan.
- Stoner, A.F., & Wankel, C. (1986). **Management**. (3rd ed). New Delhi : Prentice – Hill.

Willer D. (1986). **Scientific Sociology: Theory and Method**. Englewood Cliff, N.J. : Prentice Hall.

Yamane, Taro. (1970). **Statistics: And Introductory Analysis**. (2nd ed). New York : Harper & Row.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี