



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี





ภาคผนวก ข  
ประเด็นการสนทนากลุ่ม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค  
เอกสารรับรองผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี





ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง  
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ

ตัวอย่างหนังสือเชิญขออนุญาตเก็บข้อมูลการวิจัยและสนทนากลุ่ม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

-ตัวอย่าง-



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี  
๒๒๐๐๐

สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) เอกสารชี้แจง (Participant Information Sheet)  
๒) เอกสารแสดงความยินยอม (Consent Form)  
๓) แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เนื่องด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ รุจิรานุกูล ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร  
สังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ เป็นผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากการจัดสรรงบประมาณรายได้  
(กองทุนวิจัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อทำการศึกษาวิจัย  
เรื่อง รูปแบบการปฏิบัติตนตามหลักการครองใจคนของครูในโรงเรียนจังหวัดจันทบุรี ซึ่งการวิจัยได้  
ผ่านการพิจารณารับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เรียบร้อยแล้ว และผลการวิจัย  
จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปสู่การพัฒนา รูปแบบการปฏิบัติตนตามหลักการครองใจคนของครูใน  
โรงเรียนจังหวัดจันทบุรีต่อไป

ในการนี้ ทางคณะครุศาสตร์จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยจาก  
บุคลากรในสังกัดของท่าน และเพื่อให้การวิจัยเป็นไปตามหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ทางอาจารย์  
นักวิจัยได้แนบเอกสารชี้แจง (Participant Information Sheet) และเอกสารแสดงความยินยอม  
(Consent Form) มาด้วย โดยอาจารย์นักวิจัยจะเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือน  
พฤศจิกายนถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และขอรับเอกสารกลับคืนด้วยตนเอง หากท่านมี  
ข้อสงสัยประการใดสอบถามได้ที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ รุจิรานุกูล โทร ๐๘-๖๓๐๗-  
๔๓๑๘

สืบสิริของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

คณบดีคณะครุศาสตร์



-ตัวอย่าง-



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

๒๒๐๐๐

เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน .....

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- ๑) เอกสารชี้แจง (Participant Information Sheet)
  - ๒) เอกสารแสดงความยินยอม (Consent Form)
  - ๓) ประเด็นการสนทนากลุ่ม

เนื่องด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ รุจิรานุกูล ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตร  
สังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ เป็นผู้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากการจัดสรรงบประมาณรายได้  
(กองทุนวิจัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อทำการศึกษาวิจัย  
เรื่อง รูปแบบการปฏิบัติตนตามหลักการครองใจคนของครูในโรงเรียนจังหวัดจันทบุรี ซึ่งการวิจัยได้  
ผ่านการพิจารณารับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เรียบร้อยแล้ว และผลการวิจัย  
จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปสู่การพัฒนาปรับเปลี่ยนรูปแบบการปฏิบัติตนตามหลักการครองใจคนของครูใน  
โรงเรียนจังหวัดจันทบุรีต่อไป

ในการนี้ คณะครุศาสตร์ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถอย่างดียิ่งที่  
จะสามารถให้ข้อเสนอแนะ ร่วมตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการปฏิบัติ  
ตนตามหลักการครองใจคนของครูในโรงเรียนจังหวัดจันทบุรี อันเป็นประโยชน์ทางการทอการวิจัย  
ดังกล่าว จึงมีความประสงค์ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม ณ ห้องประชุมชั้น ๒  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ -  
๑๒.๐๐ น. และเพื่อความสะดวกในการประสานงานของนักวิจัย ขอความกรุณาแจ้งการตอบรับเข้า  
ร่วมสนทนากลุ่มทางอีเมลนักวิจัย patcharin.r@rbru.ac.th ภายในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

คณบดีคณะครุศาสตร์



ภาคผนวก ฉ  
ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางแสดงการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย  
ด้านความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) และความสอดคล้องของข้อคำถาม  
(item objective congruence, IOC)

ข้อ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			$\sum R$	IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
6	+1	+1	0	+2	0.7	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
11	+1	+1	0	+2	0.7	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
14	+1	+1	0	+2	0.7	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
16	+1	+1	0	+2	0.7	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
19	+1	+1	0	+2	0.7	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
26	+1	+1	0	+2	0.7	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
29	+1	+1	0	+2	0.7	ใช้ได้

ข้อ	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ			$\sum R$	IOC	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
30	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
31	+1	+1	0	+2	0.7	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
34	+1	+1	0	+2	0.7	ใช้ได้
35	+1	+1	0	+2	0.7	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
40	+1	+1	0	+2	0.7	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
44	+1	+1	0	+2	0.7	ใช้ได้
45	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
50	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
51	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
52	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
53	+1	+1	0	+2	0.7	ใช้ได้
54	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
55	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
56	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
57	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้
58	+1	+1	0	+2	0.7	ใช้ได้
59	+1	+1	+1	+3	1.0	ใช้ได้

หมายเหตุ คัดเลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป

ตารางแสดงเกณฑ์ค่าความเชื่อมั่นโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค  
(Cronbach's alfa coefficient) และค่าอำนาจจำแนก

ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค	ระดับความเชื่อมั่น	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ความหมาย
> .90	ดีมาก	1.00	จำแนกได้ดีเลิศ
> .80	ดี	.80 - .99	จำแนกได้ดีมาก
> .70	พอใช้	.60 - .79	จำแนกได้ดี
> .60	ค่อนข้างพอใช้	.40 - .59	จำแนกได้ปานกลาง
> .50	ต่ำ	.20 - .39	จำแนกได้เล็กน้อย
≤ .50	ต่ำ ไม่สามารถรับได้	ต่ำกว่า .19	จำแนกไม่ได้เลย

ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1.	.550	21.	.510	41.	.264
2.	.555	22.	.481	42.	.845
3.	.481	23.	.689	43.	.227
4.	.314	24.	.535	44.	.271
5.	.288	25.	.557	45.	.594
6.	.282	26.	.448	46.	.363
7.	.308	27.	.423	47.	.434
8.	.508	28.	.599	48.	.432
9.	.691	29.	.551	49.	.430
10.	.554	30.	.608	50.	.215
11.	.408	31.	.797	51.	.448
12.	.676	32.	.625	52.	.337
13.	.601	33.	.757	53.	.261
14.	.283	34.	.605	54.	.228
15.	.452	35.	.478	55.	.440
16.	.338	36.	.493	56.	.520
17.	.488	37.	.334	57.	.620
18.	.370	38.	.303	58.	.425
19.	.245	39.	.471	59.	.494
20.	.266	40.	.319		

\*\*\*\* ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ = .946