



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
เครื่องมือวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถาม

สาเหตุการออกกลางคัน และพักการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำชี้แจง

1. การสอบถามครั้งนี้เพื่อศึกษาสาเหตุการออกกลางคัน และพักการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักศึกษาโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความจริงที่สุดเพื่อความเที่ยงตรงและเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง

2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน 45 ข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันและพักการเรียนของนักศึกษา จำนวน 42 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิด แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับสาเหตุ และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาการออกกลางคันและพักการเรียนของนักศึกษา

3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ผู้วิจัยจะเสนอผลงานโดยภาพรวมไม่เจาะจงเฉพาะบุคคล หรือกลุ่มบุคคลใดโดยเฉพาะ และจะไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายต่อผู้ตอบ แบบสอบถาม คำตอบแบบสอบถามของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อการศึกษาครั้งนี้เท่านั้น ผู้วิจัยหวังว่าคงได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากนักศึกษาด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง
2. สถานภาพการศึกษาของท่าน
() 1. กำลังศึกษาอยู่ () 2. พ้นจากสภาพนิสิตแล้ว ตอนอยู่ชั้นปีที่.....
3. คณะที่ท่านกำลังศึกษา/เคยศึกษา คณะ.....หลักสูตร.....

ตอนที่ 2 โปรดพิจารณาประเด็นที่กำหนดให้ แล้วระบุระดับความคิดเห็น/ความถี่ของการกระทำ ว่าอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็น ความเป็นจริงมากที่สุด

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น/ความถี่ของการกระทำ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ตัวแปรปัญหาด้านนิสิต					
1.1 ข้าพเจ้าชอบในสาขาวิชาที่เรียน					
1.2 ข้าพเจ้าอยากเปลี่ยนสาขาวิชาที่เรียน เนื่องจากเรียนไม่เข้าใจ					
1.3 ข้าพเจ้าไม่ส่งงานอาจารย์ตามกำหนดเวลาบ่อยครั้ง					
1.4 ข้าพเจ้าไม่ค่อยตั้งใจเรียน					
1.5 ข้าพเจ้าขาดเรียนบ่อย					
1.6 ข้าพเจ้ามีปัญหาสุขภาพจึงเรียนไม่ทันเพื่อน					
1.7 ข้าพเจ้าเสพยาเสพติด/เล่นการพนัน					
1.8 ข้าพเจ้าติดแฟน/เพื่อน					
1.9 ข้าพเจ้ามีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเพื่อน					
1.10 ข้าพเจ้าใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อความบันเทิง					
1.11 ข้าพเจ้าใช้อินเทอร์เน็ตมากกว่า 4 ชั่วโมงต่อวัน					
1.12 ข้าพเจ้าติดแชท/สังคมออนไลน์					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น/ความถี่ของการกระทำ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. ตัวแปรปัญหาด้านอาจารย์ผู้สอน					
2.1 อาจารย์ผู้สอนมีเทคนิคในการสอนที่หลากหลายและน่าสนใจ					
2.2 อาจารย์ผู้สอนอธิบายความ หรือสื่อความหมาย ไม่ชัดเจนและไม่น่าสนใจ					
2.3 บรรยากาศในการเรียนการสอนมีความสนุกสนาน					
2.4 อาจารย์ผู้สอนมีความรู้และทักษะในเนื้อหาที่สอน เพียงพอ					
2.5 อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์					
2.6 อาจารย์ผู้สอนไม่พัฒนาความรู้ของตนให้ทันสมัย					
2.7 เกณฑ์การวัดและการประเมินผลการศึกษาไม่ชัดเจน					
2.8 อาจารย์ผู้สอนประเมินไม่ยุติธรรม					
2.9 อาจารย์ผู้สอนไม่รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา					
2.10 อาจารย์ผู้สอนขาดสัมพันธภาพ และความเป็นกันเอง					
2.11 อาจารย์ผู้สอนมีความขยัน มีความตั้งใจ และพยายามช่วยให้นักศึกษาบรรลุจุดมุ่งหมาย					
3. ตัวแปรปัญหาด้านครอบครัวของนิสิต					
3.1 ผู้ปกครองไม่สนใจเรื่องเรียนของข้าพเจ้า					
3.2 ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้ข้าพเจ้าเรียนต่อ					
3.3 ผู้ปกครองให้เงินค่าใช้จ่ายประจำวันกับข้าพเจ้ามาก และเกินความจำเป็น					
3.4 ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวข้าพเจ้าไม่ดี					
3.5 ข้าพเจ้าต้องช่วยงานของครอบครัวมากเกินไป จนไม่มีเวลาเรียน					
3.6 ครอบครัวทะเลาะหรือขัดแย้งกัน					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น/ความถี่ของการกระทำ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. ตัวแปรปัญหาด้านสถานศึกษา					
4.1 การบริการให้คำปรึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ไม่ดีเพียงพอ					
4.2 เมื่อเกิดปัญหานักศึกษาไม่รู้จะปรึกษาหน่วยงานใด					
4.3 มหาวิทยาลัยมีกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนการศึกษาจาก รัฐบาล และกองทุนกู้ยืมฉุกเฉิน ไม่เพียงพอต่อความต้องการ					
4.4 มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษามากเกินไป ทำให้ไม่มีเวลาทบทวนตำราเรียน					
4.5 อาจารย์ที่ปรึกษาไม่มีบทบาทในการให้คำปรึกษา					
4.6 อาจารย์ที่ปรึกษาขาดการติดตามแนะนำและช่วยแก้ไขปัญหา ให้นักศึกษา					
4.7 หลักสูตรไม่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน					
4.8 เนื้อหาสาระที่กำหนดในหลักสูตรไม่เหมาะสม					
4.9 อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ					
4.10 อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ					
4.11 อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่ทันสมัย					
4.12 บริเวณภายในสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมไม่เอื้อ ต่อการ เรียน					
4.13 บริเวณรอบสถานศึกษามีสิ่งรบกวนทำให้ไม่อยากเข้าเรียน					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันและพักการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

1. ปัญหา สาเหตุที่เกี่ยวข้องกับตัวนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

2. ปัญหา สาเหตุที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ผู้สอน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

3. ปัญหา สาเหตุที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

4. ปัญหา สาเหตุที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี