

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(3)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(5)
สารบัญ.....	(7)
สารบัญตาราง.....	(9)
สารบัญภาพ.....	(11)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
แนวคิดห้องเรียนกลับด้าน.....	5
ทฤษฎีการสร้างความรู้ด้วยตนเอง.....	12
การจัดการเรียนรู้ออนไลน์.....	18
ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ไขปัญหา.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
บทที่ 4 ผลการวิจัย/การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ไขปัญหาของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....	55
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ไขปัญหา ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ตามแนวความคิดห้องเรียนกลับด้าน.....	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ตาม แนวความคิดห้องเรียนกลับด้าน.....	59
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	62
สรุปผลการวิจัย.....	62
อภิปรายผล.....	63
ข้อเสนอแนะ.....	66
บรรณานุกรม	68
ภาคผนวก	71
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	72
ภาคผนวก ข เครื่องมือในการวิจัย.....	74
ประวัติย่อผู้วิจัย	87

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	ผลการศึกษาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหาจำแนกตาม ก่อนและหลังการพัฒนา (n = 42).....	56
4.2	การแจกแจงข้อมูลจำแนกตามตัวแปร และช่วงเวลาการทดลอง.....	57
4.3	ค่าสถิติเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของทักษะการคิดอย่างมี วิจารณญาณและการแก้ปัญหาจำแนกตามองค์ประกอบ.....	58
4.4	ค่าสถิติเชิงบรรยายเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ ออนไลน์ตามแนวความคิดห้องเรียนกลับด้าน.....	60

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	4
2.1 ห้องเรียนกลับด้าน.....	6
2.2 แบบจำลองอนุกรมวิธานของบลูม (Bloom) ในห้องเรียนกลับด้าน.....	7
2.3 องค์ประกอบการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน.....	8
2.4 การจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน.....	11
2.5 Google Apps for Education.....	24
2.6 Zoom cloud meeting.....	32
2.7 Microsoft teams.....	33