

บรรณานุกรม

- กิตติพงษ์ พุ่มพวง. (2558). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยทฤษฎีการเชื่อมโยงความรู้ (Connectivism) ผ่านสื่อสังคมออนไลน์. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร
- จักรกฤษณ์ โทคาพล. (2563). การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ : วิธีที่เป็นไปทางการศึกษา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://web.mbusl.ac.th/article/> 11 เมษายน 2564.
- ชรินทร์ อัยแก. (2563). ห้องเรียนศตวรรษที่21. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://charinratookae.blogspot.com/2020/03/21.html/>. 24 มกราคม 2563.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2555). 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : บริษัท แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตปอเรนซ์.
- ณัฐฉิณี ศรสวรรณ. (2558). ลักษณะห้องเรียนในศตวรรษที่ 21. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : https://www.lri.co.th/knowledge_detail.php?knowledge_id=281/. 24 มกราคม 2563.
- ธีรพงษ์ จันเปรี๊ยะ. (2564). การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพมหานคร : บริษัท บิ๊ก แอนด์ บ็อกซ์ ออฟเซท พรินท์ จำกัด
- ธีรพงษ์ จันเปรี๊ยะ. (2565). การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ไขปัญหา ด้วยการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- นิตยา มณีวงศ์. (2562). ศึกษาพฤติกรรมและปัจจัยความสำเร็จการเรียนรู้ออนไลน์แบบแอปพลิเคชัน ในช่วงวิกฤต COVID-19. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- ปาณิสรา สิงหพงษ์. (2560). การจัดการเรียนรู้ผ่านบทเรียนออนไลน์ด้วยโปรแกรม Google Site เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาโครงการคอมพิวเตอร์ (ง 31231) ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสายปัญญารังสิต. ปทุมธานี : โรงเรียนสายปัญญา รังสิต
- ปรียาตา ตาปิงแก้ว. (2562). กระบวนการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ 5 steps GOCQF. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://insku.com/idea/-MQ2Yn4XrqsjDF9SlsLH>. 28 พฤษภาคม 2562.
- พิริยะ ผลพิรุฬห์. (2563). เรียน “ออนไลน์” กับการปิด-เปิดโรงเรียนในช่วงโควิด-19. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.posttoday.com/finance-stock/columnist/621935>. 2 มิถุนายน 2563.
- วรรณ เทคโนโลยี. (2562) การเรียนการสอนออนไลน์ (Online learning) (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <https://www.worathan.co.th/>. 17 กุมภาพันธ์ 2562
- ศิริพร มีพรบุชา. (2563). การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ Google classroom ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์. ประจวบคีรีขันธ์ : โรงเรียนบ้านห้วยมงคล
- สมพร เชื้อพันธ์. (2563). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอน แบบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองกับการจัดการเรียนการสอนตามปกติ. อุทัยฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ. (2564). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ออนไลน์**. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- Anderson, L. W. & Krathwohl D. R. (2001). **A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives**. New York : Longman.
- Asia Society. (2012). **Teaching and Learning 21st Century Skills: Lessons from the Learning Sciences**. (Online). Available : <http://asiasociety.org/files/rand-1012report.pdf>. 12 March 2019.
- Bergmann J. & Sams A. (2012). **Flip your class. Reach Every Student in Every Class Every Day**. International Society for Technology in Education.
- Bloom, B. S. (1956). **Taxonomy of educational objectives, handbook I: The cognitive domain**. New York : David McKay Co Inc.
- Generated Education. (2012) **The Flipped Classroom Model: A Full Picture**. (Online). Available : <https://usergeneratededucation.wordpress.com/2011/06/13/the-flipped-classroom-model-a-full-picture/>. 18 September 2022
- Gradmusings. (2020). **Flipped Classroom**. (Online). Available : <https://sites.psu.edu/gradmusings/2020/03/01/flipping-it-up-w-flipped-classroom/>
- Google. (2021). **Google Apps for Education**. (Online). Available : <https://www.google.com/search?q=Google+Apps+for+Education&tbm=isch&ved=/>. 28. May 2021.
- Hussin, W. N. T. W., Harun, J., & Shukor, N. A. (2019). Problem-based learning to enhance students' critical thinking skills via online tools. **Asian Social Science**, 5 (1), 14-23.
- Jonathan Bergmann & Aaron Sams. (2012). **Flip your classroom: reach every student in every class every day**. Colorado, USA : ISTE.
- Jonassen, D. H., & Rohrer-Murphy, L. (1999). Activity theory as a framework for designing constructivist learning environments. **Educational technology research and development**, 47(1), 61-79.
- Kachka P. (2012). **Educator's Voice: What's All this Talk about Flipping**. (Online). Available : <http://www.pearsonlearningsolutions.com/academic-executives/blog/tag/flipped-classroom/> 7 August 2022.
- Partnership for 21st Century Skills. (2009). **Framework for 21st Century Learning**. (Online). Available : <http://www.battelleforkids.org/networks/p21>. 24 October 2022.
- Pipeline. (2020). **Microsoft teams**. (Online). Available : <https://www.microsoft.com/th-th/microsoft-teams/online-meetings/>. 24 October 2022.
- Polyflip. (2020). **The Flipped Classroom**. (Online). Available : <https://www.polyflip.eu/Flipped-classroom-in-theory/General-framework-terminology-and-pedagogy>. 24 October 2022.

Seymour Papert. (2000). **Mindstorms : Children, Computers, And Powerful Ideas.**

Basic Books. New York : Harper Collins Publishers, Inc.

Wei Bao. (2020). COVID-19 and online teaching in higher education: A case study of

Peking University. **Human behavior and emerging technologies**, 2(2), 113-115.

Worathan Technology (2021). **Online learning.** (Online). Available : <https://www.worathan.co.th/>.

25 October 2022.

Zoom. (2021) **Zoom cloud meeting.** (Online). Available :

<https://www.rainmaker.in.th/app-zoom-workfromhome/>25 October 2022.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี