

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(3)
สารบัญ.....	(5)
สารบัญตาราง.....	(6)
สารบัญภาพ.....	(7)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
ทักษะดิจิทัล (Digital Literacy).....	6
ความหมายของทักษะดิจิทัล.....	7
องค์ประกอบทักษะการรู้ดิจิทัล.....	9
นักศึกษาคณะครุศาสตร์.....	15
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา.....	15
มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา.....	17
ทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์.....	18
ทฤษฎีสร้างความรู้ใหม่โดยผู้เรียนเอง.....	19
การเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	20
รูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	22
ลักษณะของผู้ที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
งานวิจัยต่างประเทศ.....	24
งานวิจัยในประเทศ.....	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	27
ขอบเขตของการวิจัย.....	27
วิธีดำเนินการวิจัย.....	29
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	29
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	30
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	32
ผลการวิจัย.....	33
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	41
สรุปผล.....	42
อภิปรายผล.....	44
ข้อเสนอแนะ.....	46
บรรณานุกรม.....	47
ภาคผนวก.....	52
ภาคผนวก ก แบบสอบถามงานวิจัย เรื่อง ทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....	53
ภาคผนวก ข เอกสารรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์.....	57
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	64

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงข้อมูลประชากรและกลุ่มตัวอย่าง แยกตามระดับชั้นปีการศึกษา.....	27

3.2 แสดงข้อมูลประชากรและกลุ่มตัวอย่าง แยกตามสาขาวิชา.....	28
4.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อศึกษาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา คณะครุศาสตร์.....	33
4.2 สาขาวิชาของผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อศึกษาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา คณะครุศาสตร์.....	33
4.3 ทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกเป็น ด้าน.....	34
4.4 ทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกเป็น ด้านการใช้.....	34
4.5 ทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกเป็น ด้านการเข้าใจ.....	35
4.6 ทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกเป็น ด้านการสร้างสรรค์.....	37
4.7 เปรียบเทียบทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกตามเพศ.....	38
4.8 เปรียบเทียบทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกตามสาขาวิชา.....	39
4.9 เปรียบเทียบทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกตามสาขาวิชา โดยแบ่งตามด้าน.....	40

สารบัญญภาพ
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	5