

บทที่ 4 ผลการวิจัย

การศึกษาเรื่อง ทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีรายละเอียดนำเสนอผลการวิจัย ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
t	แทน	ค่าสถิติที (T-test) ที่ใช้ในการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย
F	แทน	ค่าสถิติเอฟ (F-test) ที่ใช้ในการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
Sig.	แทน	ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ (Significance)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
SS	แทน	ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of square)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean of square)
Df	แทน	ระดับขั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degrees of freedom)

ผลการวิจัย

ตอนที่ 1 เพื่อศึกษาทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์

ตอนที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบทักษะดิจิทัล จำแนกตามเพศและสาขาวิชา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 เพื่อศึกษาทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์

ตารางที่ 4.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อศึกษาทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	97	30.20
หญิง	224	69.80
รวม	321	100.00

จากตารางที่ 4.1 เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อศึกษาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยมี เพศหญิง จำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 69.80 และเพศชาย จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 30.20

ตารางที่ 4.2 สาขาวิชาของผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อศึกษาทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษารัฐมวัย	40	12.50
คณิตศาสตร์	45	14.00
เคมี	17	5.30
คอมพิวเตอร์ศึกษา/คอมพิวเตอร์	19	5.90
ชีววิทยา	13	4.00
ดนตรีศึกษา	3	0.90
พลศึกษา	39	12.10
ฟิสิกส์	12	3.70
ภาษาไทย	43	13.40
ภาษาอังกฤษ	17	5.30
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	14	4.40
สังคมศึกษา	56	17.40
การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	3	0.90
รวม	321	100.00

จากตารางที่ 4.2 สาขาวิชาของผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อศึกษาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ พบว่า สาขาวิชาของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ สาขาวิชาสังคมศึกษา ร้อยละ 17.40 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 14.00 และสาขาวิชาภาษาไทย ร้อยละ 13.40 และสาขาวิชาที่ตอบแบบสอบถามน้อยที่สุด มีจำนวนเท่ากัน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาดนตรีศึกษา ร้อยละ 0.90 และสาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ ร้อยละ 0.90

ตารางที่ 4.3 ทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกเป็นด้าน

ทักษะดิจิทัล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ด้านการใช้	3.93	0.64	มาก
2. ด้านการเข้าใจ	3.80	0.71	มาก
3. ด้านการสร้างสรรค์	3.82	0.78	มาก
รวม	3.85	0.66	มาก

จากตารางที่ 4.3 ทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกเป็นด้าน พบว่า โดยภาพรวมทุกด้านมีทักษะดิจิทัลอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีระดับสูงที่สุดคือ ด้านการใช้ ($\bar{X} = 3.94$) รองลงมาคือ ด้านการสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 3.82$) และด้านการเข้าใจ ($\bar{X} = 3.80$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 ทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านการใช้

ทักษะดิจิทัล ด้านการใช้	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. สามารถใช้งานซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	3.84	0.83	มาก
2. สามารถใช้อุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่	4.16	0.78	มาก
3. สามารถใช้อุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ (hardware)	3.64	0.86	มาก
4. สามารถสำรองและกู้คืนข้อมูล	3.53	0.94	มาก
5. สามารถแบ่งปันไฟล์/คลาวด์คอมพิวเตอร์ (cloud computing)	3.70	0.99	มาก
6. สามารถใช้โปรแกรมจัดการงานเอกสาร	3.93	0.83	มาก
7. สามารถใช้โปรแกรมจัดการตารางและการคำนวณ	3.59	0.92	มาก

ตารางที่ 4.4 ทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านการใช้ (ต่อ)

ทักษะดิจิทัล ด้านการใช้	\bar{X}	S.D.	ระดับ
8. สามารถใช้โปรแกรมจัดการงานนำเสนอ	4.09	0.80	มาก
9. สามารถใช้โปรแกรมแก้ไขงานกราฟิก	3.52	1.00	มาก
10. สามารถใช้แอปพลิเคชันและแพลตฟอร์ม	3.93	0.91	มาก
11. สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ต	4.52	0.70	มากที่สุด
12. สามารถใช้โปรแกรมรับส่งอีเมล/การติดต่อสื่อสาร	4.21	0.78	มาก
13. สามารถใช้โปรแกรมประชุมออนไลน์	4.31	0.74	มาก
14. สามารถใช้เทคโนโลยีสตรีมมิ่ง (streaming)	3.78	0.94	มาก
15. สามารถใช้งานโซเชียลมีเดียอย่างรู้เท่าทัน	4.24	0.811	มาก
รวม	3.93	0.64	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านการใช้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 4.52$) สามารถใช้โปรแกรมประชุมออนไลน์ ($\bar{X} = 4.31$) และสามารถใช้งานโซเชียลมีเดียอย่างรู้เท่าทัน ($\bar{X} = 4.24$) ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ สามารถใช้โปรแกรมแก้ไขงานกราฟิก ($\bar{X} = 3.52$)

ตารางที่ 4.5 ทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านการเข้าใจ

ทักษะดิจิทัล ด้านการเข้าใจ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. เข้าใจหลักการทำงานของเวิร์กคอมพิวเตอร์	3.60	0.90	มาก
2. เข้าใจหลักการทำงานในอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่	3.88	0.87	มาก
3. เข้าใจหลักการทำงานในอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์	3.53	0.88	มาก
4. เข้าใจหลักการแบ่งปันไฟล์/คลาวด์คอมพิวติ้ง (cloud computing)	3.59	0.93	มาก
5. เข้าใจหลักการทำงานในโปรแกรมจัดการงานเอกสาร	3.81	0.88	มาก

ตารางที่ 4.5 ทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านการเข้าใจ (ต่อ)

ทักษะดิจิทัล ด้านการเข้าใจ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
6. เข้าใจหลักการทำงานในโปรแกรมจัดการตารางและ การคำนวณ	3.64	0.90	มาก
7. เข้าใจหลักการทำงานในโปรแกรมจัดการงานนำเสนอ	3.95	0.85	มาก
8. เข้าใจหลักการแก้ไขงานกราฟิก	3.55	0.96	มาก
9. เข้าใจแนวคิดฐานข้อมูลเบื้องต้น	3.74	0.89	มาก
10. เข้าใจหลักการทำงานของแอปพลิเคชันและแพลตฟอร์ม	3.80	0.85	มาก
11. เข้าใจหลักการทำงานของอินเทอร์เน็ต	4.09	0.81	มาก
12. เข้าใจหลักการทำงานในโปรแกรมรับส่งอีเมล/ การติดต่อสื่อสาร	3.98	0.82	มาก
13. เข้าใจหลักการทำงานในการประชุมออนไลน์	4.03	0.79	มาก
14. เข้าใจหลักการทำงานในเทคโนโลยีสตรีมมิ่ง (streaming)	3.74	0.92	มาก
15. เข้าใจหลักการใช้งานโซเชียลมีเดียอย่างรู้เท่าทัน	4.10	0.80	มาก
รวม	3.80	0.71	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านการเข้าใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ เข้าใจหลักการใช้งานโซเชียลมีเดียอย่างรู้เท่าทัน ($\bar{X} = 4.10$) เข้าใจหลักการทำงานของอินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 4.09$) และเข้าใจหลักการทำงานในการประชุมออนไลน์ ($\bar{X} = 4.03$) ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ เข้าใจหลักการทำงานในอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ ($\bar{X} = 3.53$)

ตารางที่ 4.6 ทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ด้านการสร้างสรรค์

ทักษะดิจิทัล ด้านการสร้างสรรค์	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. สามารถออกแบบผลงานด้วยโปรแกรมจัดการงานเอกสาร	3.83	0.86	มาก
2. สามารถออกแบบผลงานด้วยโปรแกรมจัดการตารางและการคำนวณ	3.60	0.91	มาก
3. สามารถออกแบบผลงานด้วยโปรแกรมจัดการงานนำเสนอ	3.94	0.90	มาก
4. สามารถออกแบบผลงานด้วยโปรแกรมแก้ไขงานกราฟิก	3.65	0.99	มาก
5. สามารถออกแบบผลงานผ่านแอปพลิเคชันและแพลตฟอร์ม	3.84	0.93	มาก
6. สามารถใช้งานโซเชียลมีเดียอย่างสร้างสรรค์	4.07	0.90	มาก
รวม	3.82	0.78	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ด้านการสร้างสรรค์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงไปหาต่ำ 3 อันดับแรก คือ สามารถใช้งานโซเชียลมีเดียอย่างสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.07$) สามารถออกแบบผลงานด้วยโปรแกรมจัดการงานนำเสนอ ($\bar{X} = 3.94$) และสามารถออกแบบผลงานผ่านแอปพลิเคชันและแพลตฟอร์ม ($\bar{X} = 3.84$) ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ สามารถออกแบบผลงานด้วยโปรแกรมจัดการตารางและการคำนวณ ($\bar{X} = 3.60$)

ตอนที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบทักษะดิจิทัล จำแนกตามเพศและสาขาวิชา

ตารางที่ 4.7 เปรียบเทียบทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
จำแนกตามเพศ

ทักษะดิจิทัล	เพศ	n	\bar{X}	S.D.	t	Sig.
1. ด้านการใช้	ชาย	97	4.10	0.60	3.18	0.002*
	หญิง	224	3.86	0.65		
	รวม	321	3.93	0.64		
2. ด้านการเข้าใจ	ชาย	97	3.96	0.67	2.74	0.007*
	หญิง	224	3.73	0.71		
	รวม	321	3.80	0.71		
3. ด้านการสร้างสรรค์	ชาย	97	3.91	0.77	1.31	0.191
	หญิง	224	3.79	0.78		
	รวม	321	3.82	0.78		
รวมทักษะดิจิทัลทั้ง 3 ด้าน	ชาย	97	3.99	0.62	2.50	0.013*
	หญิง	224	3.79	0.67		
	รวม	321	3.85	0.66		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกตามเพศ พบว่า เพศชาย ($\bar{X} = 3.99$) และเพศหญิง ($\bar{X} = 3.79$) มีทักษะดิจิทัลโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และผลการวิเคราะห์ แบ่งตามด้าน พบว่า ด้านการใช้และด้านการเข้าใจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และด้านการสร้างสรรค์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ 4.8 เปรียบเทียบทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	\bar{X}	S.D.	F	Sig.
การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	3.71	0.79	0.751	0.71
คณิตศาสตร์	3.90	0.62		
เคมี	3.78	0.50		
คอมพิวเตอร์ศึกษา/คอมพิวเตอร์	3.86	0.63		
ชีววิทยา	4.01	0.68		
ดนตรีศึกษา	3.69	0.66		
พลศึกษา	3.99	0.68		
ฟิสิกส์	4.01	0.80		
ภาษาไทย	3.71	0.71		
ภาษาอังกฤษ	3.77	0.53		
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	4.07	0.51		
สังคมศึกษา	3.85	0.66		
การศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ	4.04	0.82		

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกสาขาวิชา พบว่า ทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยรวมทุกสาขาวิชาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
จำแนกตามสาขาวิชาโดยแบ่งตามด้าน

ทักษะดิจิทัล	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
1. ด้านการใช้	ระหว่างกลุ่ม	4.61	12	0.38	0.93	0.515
	ภายในกลุ่ม	126.86	308	0.41		
	รวม	131.47	320			
2. ด้านการเข้าใจ	ระหว่างกลุ่ม	4.86	12	0.41	0.81	0.644
	ภายในกลุ่ม	154.48	308	0.51		
	รวม	159.33	320			
3. ด้านการสร้างสรรค์	ระหว่างกลุ่ม	6.59	12	0.55	0.90	0.550
	ภายในกลุ่ม	188.44	308	0.61		
	รวม	195.03	320			
รวมทักษะดิจิทัลทั้ง 3 ด้าน	ระหว่างกลุ่ม	4.019	12	0.34	0.75	0.701
	ภายในกลุ่ม	137.44	308	0.45		
	รวม	141.46	320			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำแนกตามสาขาวิชาโดยแบ่งตามด้าน พบว่า ทักษะดิจิทัลของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี