

(2)

ชื่อเรื่อง	การศึกษากระบวนการพัฒนาผู้เรียนและประเมินระดับพื้นฐาน 4 ด้านของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา พ.ศ. 2560
ชื่อผู้วิจัย	เจนวิทย์ วาริโป, วิวัฒน์ เพชรศรี, อีรพงษ์ จันเปรี๊ยะ และอติราช เกิดทอง
หน่วยงาน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ปีงบประมาณ	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษากระบวนการพัฒนาพื้นฐาน 4 ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (2) พัฒนาตัวชี้วัดของโครงสร้างพื้นฐาน 4 ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และ (3) ประเมินพื้นฐาน 4 ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยระยะที่ 1 คือ ผู้บริหาร และอาจารย์ จำนวน 12 คน บัณฑิตจำนวน 12 คน และนักศึกษา จำนวน 12 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง ระยะที่ 2 อาจารย์ จำนวน 50 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง และระยะที่ 3 ครูประจำการ จำนวน 384 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างสำหรับกระบวนการพัฒนานักศึกษา และแบบประเมินพื้นฐาน 4 ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์ข้อความ การตรวจสอบคุณภาพตัวชี้วัด และสถิติเชิงบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า (1) รูปแบบการพัฒนาของคณะครุศาสตร์ มี 2 ลักษณะ คือ การพัฒนาผ่านรายวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะด้าน และการพัฒนาผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร (2) ตัวชี้วัดของโครงสร้างพื้นฐาน 4 ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มี 5 ตัวชี้วัด 4 โครงสร้างย่อย ค่าเฉลี่ยความสอดคล้องอยู่ในช่วง 4.15-4.58 ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มี 7 ตัวชี้วัด 4 โครงสร้างย่อย ค่าเฉลี่ยความสอดคล้องอยู่ในช่วง 4.52-4.75 ด้านที่ 3 มีงานทำ-มีอาชีพ มี 14 ตัวชี้วัด 2 โครงสร้างย่อย ค่าเฉลี่ยความสอดคล้องอยู่ในช่วง 4.43-4.78 และด้านที่ 4 เป็นพลเมืองดี มี 15 ตัวชี้วัด 3 โครงสร้างย่อย ค่าเฉลี่ยความสอดคล้องอยู่ในช่วง 4.52-4.88 ซึ่งตัวชี้วัดในทุกโครงสร้างย่อยมีความเป็นเอกมิติและมีค่าเฉลี่ยความสอดคล้องอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด และ (3) ผลการประเมินพื้นฐาน 4 ด้านของนักศึกษาด้านมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีผลการประเมินสูงสุด ค่าเฉลี่ย 4.34 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62 รองลงมา คือ ด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ค่าเฉลี่ย 4.14 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.65 และด้านเป็นพลเมืองดี ค่าเฉลี่ย

(3)

3.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.68 ส่วนด้านที่ผลการประเมินน้อยที่สุด คือ ด้านมีงานทำ-มีอาชีพ
ค่าเฉลี่ย 3.96 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.44 ทั้งนี้ผลการประเมินทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดี

คำสำคัญ : พระบรมราชาไชยด้านการศึกษา กระบวนการพัฒนา การประเมิน



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Title A Study of the Learner Development Process and Evaluation at the 4 Fundamentals Levels of Students of the Faculty of Education, Rambhai Barni Rajabhat University under the Royal Policy of Education, B.E. 2560

Researchers Janewit Wareebor, Wiwat Petsri, Theerapong Janprieng and Atirath Kerdthong

Organization Faculty of Education, Rambhai Barni Rajabhat University

Year 2022

Abstract

This research aimed to: (1) a study of development process at the 4 fundamentals under the Royal Policy of education, (2) development indicators of the 4 Infrastructures under the Royal Policy of education and (3) evaluate of the 4 fundamentals under the Royal Policy of education. The samples used in the research phase 1 consisted of 12 executives and lecturers, 12 graduates and 12 students, Derived from purposive sampling. In Phase 2 consisted of 50 lecturers, Derived from purposive sampling. In Phase 3 consisted of 384 teachers, Derived from purposive sampling. The research instruments consisted of semi-structured interview form for student development process students and questionnaire on the 4 fundamentals under the Royal Policy of education. The data analysis were content analysis, examined the quality of indicators and descriptive statistics.

The results found that : (1) the development model of the Faculty of Education has 2 characteristics were develop based on courses in the curriculum consists of general education courses and specific courses and develop based on co-curricular activities, (2) the indicators of the 4 Infrastructures under the Royal Policy of education; In aspect 1, 5 indicators and 4 sub-structures for the right attitude towards the country, the average consistency values ranged from 4.15-4.58. In aspect 2, 7 indicators and 4 sub-structures for the stable life foundation - the moral, the average consistency values ranged from 4.52-4.75. In aspect 3, 14 indicators and 2 sub-structures for the job holder – have a career, the average consistency values

(5)

ranged from 4.43-4.78. In aspect 4, 15 indicators and 3 sub-structures for the good citizen, the average consistency values ranged from 4.52-4.88. The indicators in all sub-structures were unidimensional and the mean consistency was good to very good level, and (3) the evaluate results of the 4 fundamentals of students were the stable life foundation - the moral has the highest evaluation, average value was 4.34, standard deviation value was 0.62. Followed by the right attitude towards the country with an average value was 4.14, standard deviation value was 0.65 and the good citizen with an average value was 3.97, standard deviation value was 0.68. The aspect with the least evaluation results is the job holder – have a career average value was 3.96, standard deviation value was 0.44. The evaluate results in all 4 aspects are at the good level.

Keywords : the Royal Policy of education, development process, evaluation.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี