

# สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	15
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(3)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(9)
<b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	7
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>8</b>
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา พ.ศ. 2560.....	8
การสังเคราะห์นियามศัพท์เฉพาะของพื้นฐาน 4 ด้าน ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 .....	9
ความสอดคล้องระหว่างแนวคิดการผลิตและพัฒนาครูคุณภาพฐานสมรรถนะของ คณะครุศาสตร์กับพื้นฐาน 4 ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 .....	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	26
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>32</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	33
การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย.....</b>	38
ตอนที่ 1 ศึกษากระบวนการพัฒนาพื้นฐาน 4 ด้านของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 .....	38
ตอนที่ 2 การพัฒนาตัวชี้วัดของโครงสร้างพื้นฐาน 4 ด้านของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 .....	54
ตอนที่ 3 การประเมินพื้นฐาน 4 ด้านของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 .....	63
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....</b>	66
สรุปผล.....	66
อภิปรายผล.....	67
ข้อเสนอแนะ.....	74
<b>บรรณานุกรม.....</b>	75
<b>ภาคผนวก.....</b>	79
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	80
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	82
ภาคผนวก ค ใบรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์.....	93
ภาคผนวก ง คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	96
<b>ประวัติย่อของผู้วิจัย.....</b>	103

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 .....	39
4.2 รายวิชาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 .....	39
4.3 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรกับพื้นฐาน 4 ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 .....	52
4.4 ค่าความตรงเชิงพินิจ และสัมประสิทธิ์แอลฟาของกรอบภาค ( $\alpha$ ) ตามโครงสร้าง พื้นฐาน 4 ด้านตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 .....	55
4.5 ค่าสถิติที่ใช้ตรวจสอบความเป็นเอกมิติของข้อคำถามในแต่ละองค์ประกอบ.....	59
4.6 สถิติเชิงบรรยาย และการแปลผลของพื้นฐาน 4 ด้านตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 ของนักศึกษา คุระครุศาสตร์ .....	63

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญญภาพ

ภาพที่

หน้า

1.1	กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	7
-----	-------------------------------	---



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี